Informe de Rendición de

CUENTAS 2022

ispade

Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE
Rendición de Cuentas 2022

Autoridades

Mgs. María Magdalena Bravo G.
RECTORA

Mgs. Patricia Guilcapi
VICERRECTORA

Mgs. Sofía Bayancela
SECRETARIA GENERAL

Grupo Promotor

Juan Jerónimo Varea Guayasamín
Juan Martín Varea Guayasamín

Carta de la Rectora

A nombre del ISPADE agradezco la atención y revisión del documento correspondiente al Informe de Rendición de Cuentas, del año 2022, presentado a través de los medios de comunicación digital ante la comunidad educativa, el martes 20 de junio de 2023; en cumplimiento con la Ley Orgánica de Educación Superior, Artículo 27, sobre la Rendición social de cuentas, que indica: "Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. Esta rendición de cuentas también se presentará oficialmente ante el Consejo de Educación Superior".

En concordancia con el Artículo 23 del Estatuto Institucional del ISPADE, respecto a las Atribuciones del Rector, que en calidad de primera autoridad tendrá las siguientes atribuciones (...) i) Presentar anualmente el informe de rendición de cuentas al Consejo Académico Superior y socializar la gestión del Instituto a la comunidad.

El ISPADE es una institución dedicada a la formación tecnológica que busca constantemente fortalecerse para garantizar la calidad de sus servicios educativos y administrativos. Siempre está mirando nuevas posibilidades metodológicas, estrategias y cambios en beneficio de su comunidad. Identificados con esta filosofía, el ISPADE se propone ser un referente entre las instituciones de educación superior gracias a su gestión y su oferta educativa.

Muchas gracias,

ispade
Rectorado

María Magdalena Bravo G. Magíster.
RECTORA

Filosofía Institucional

Misión

Inspirar a los estudiantes entregando una formación basada en la ciencia, el humanismo, las artes y la diversidad, guiándolos hacia una vida productiva, responsable y comprometida con la sociedad y el medio ambiente.

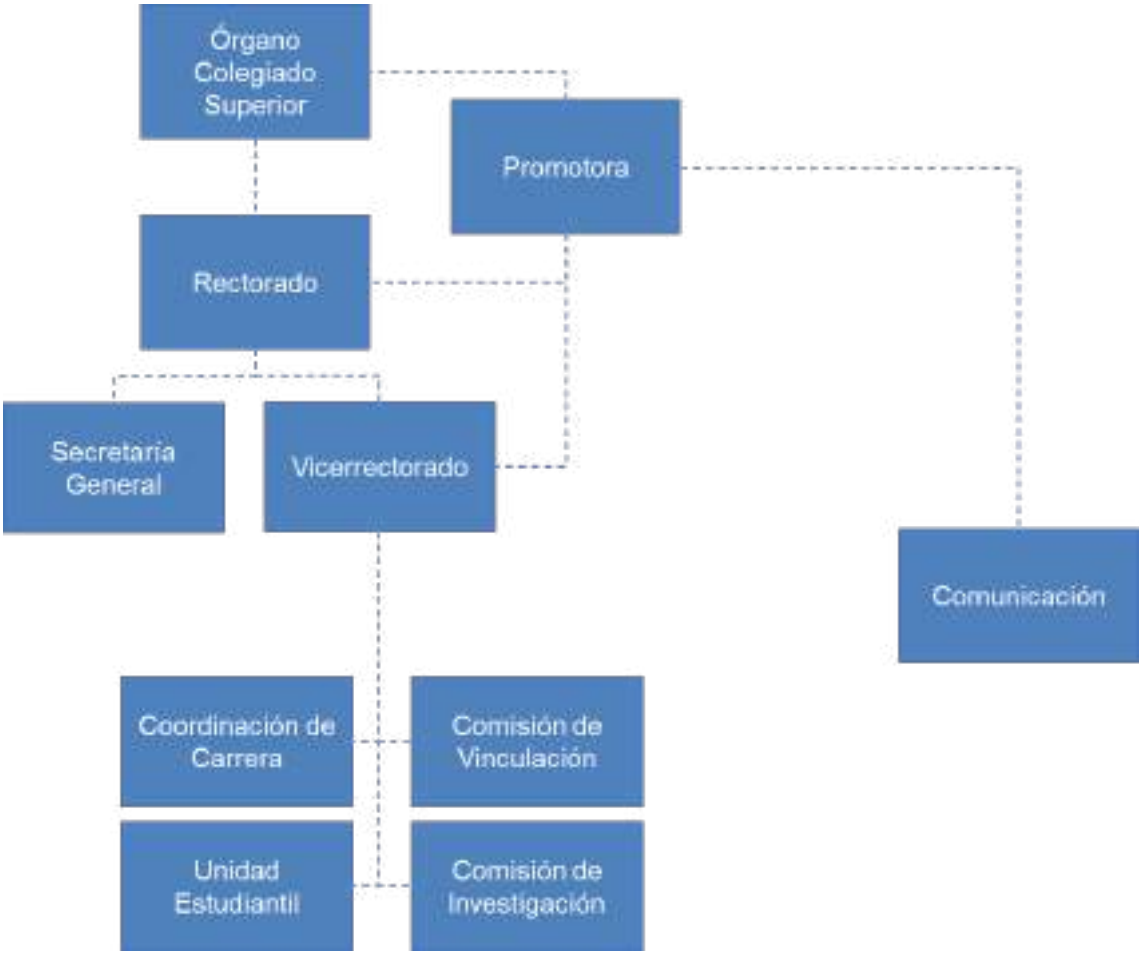
Visión

El ISPADE se posicionará como un modelo referencial de educación superior técnica y tecnológica, basado en la ciencia, el arte y el conocimiento, comprometido con la sociedad y el medio ambiente.

Valores y Principios Institucionales

- ◊ Igualdad
- ◊ Honestidad
- ◊ Probidad
- ◊ Servicio
- ◊ Respeto
- ◊ Libertad
- ◊ Ética
- ◊ Responsabilidad
- ◊ Creatividad

Organigrama Institucional



Organigrama Institucional. Elaboración ISPADE

Ejes estratégicos

Eje I. Fortalecimiento Académico	El ISPADE ha identificado como una de sus grandes aristas, el fortalecimiento académico, el cual está enfocado hacia la propuesta educativa del Instituto para sus alumnos. Dentro de este eje se relacionan los aspectos de la oferta académica, estructura curricular, y acreditación, demostrando el compromiso del Instituto para trabajar con una cultura de calidad y ofrecer carreras que satisfagan necesidades del mercado, con contenidos actualizados y de interés para sus futuros profesionales.
Eje II. Calidad Educativa	El eje estratégico de la calidad educativa incluye los lineamientos que plantea el ISPADE para que los estudiantes obtengan las herramientas necesarias para su desarrollo y desenvolvimiento en los ámbitos personal y profesional. Dentro de este componente se conjugan la planta docente, los programas de estudio, la población estudiantil, eficiencia terminal, actividades extracurriculares, y la relación con ex alumnos.
Eje III. Impacto Social	Uno de los fines de la Educación Superior es aportar a la sociedad, ya sea con propuestas para solucionar problemas o satisfacer necesidades, así como contribuir al desarrollo del país, por este motivo, ISPADE considera fundamental enfocar sus esfuerzos en generar un Impacto Social adecuado y propicio para la comunidad. Este eje está relacionado con las actividades de vinculación, becas, prácticas pre profesionales, bolsa de empleo, investigación, así como la educación continua.
Eje IV. Gestión Institucional	Un pilar fundamental en el accionar del ISPADE, es la Gestión Institucional, cuyo óptimo desempeño será la clave para mantener al Instituto sostenible en el tiempo. Dentro de este importante eje se encuentra el componente administrativo, comercial, de talento humano, así como los aspectos económico-financieros, la infraestructura del Instituto y el énfasis que realiza esta casa de estudios en el arte y la cultura.

Ejes estratégicos ISPADE. Fuente: PEDI ISPADE 2020-2023

Portada PEDI ISPADE 2020-2023

Objetivos Institucionales y Estratégicos

1. Formar profesionales con sólidos conocimientos, capacidad para autoeducarse y de comprender la realidad socioeconómica del país; que cultiven la verdad, la ética y la solidaridad; que sean ciudadanos responsables que contribuyan creativamente al bienestar de la comunidad;

2. Realizar investigación aplicada para adaptar conocimientos que sirvan preferentemente para solucionar los problemas de la sociedad ecuatoriana y cuyo propósito se oriente a conseguir un desarrollo armónico del país y a la defensa y uso sustentables de los recursos naturales;

3. Mantener una estrecha relación con distintos sectores de la sociedad ecuatoriana, a través de la difusión de la cultura, la ciencia y la tecnología para contribuir a mejorar su productividad y competitividad;

4. Educar a los estudiantes en valores, con la entereza de defender sus derechos y cumplir sus responsabilidades, que puedan enfrentar los problemas de la sociedad en forma crítica y que contribuyan a la construcción de una nueva sociedad;

5. Generar un proceso de educación continua y actualización de conocimientos y destrezas a través de las Coordinaciones de Carrera para la capacitación y de investigación aplicada, que permitan entregar un aporte a la comunidad y como el medio para mantener una vinculación con ésta;

6. Incorporar en la formación técnica la comunicación, la ofimática, así como asignaturas orientadas a la cultura y las artes para fortalecer los valores trascendentales de la persona;

7. Desarrollar su gestión mediante el cogobierno y ofertando carreras pertinentes que involucren la producción del conocimiento técnico y tecnológico;

8. Cumplir responsablemente con la Ley y con los Organismos rectores de la Educación Superior.

Fundamento legal

Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)

Artículo 17
Reconocimiento de la autonomía responsable.- El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República.

En el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas.

Artículo 27
Rendición social de cuentas.- Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.

Artículo 50
Obligaciones adicionales del Rector o Rectora.- Son obligaciones adicionales del Rector o Rectora:

1. Cumplir y hacer cumplir la Constitución de la República del Ecuador, la presente Ley, sus reglamentos, las disposiciones generales, las resoluciones del máximo órgano colegiado académico superior y el estatuto de la institución; y,

2. Presentar un informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, a la comunidad universitaria o politécnica, al Consejo de Educación Superior y a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva.

Reglamento de la Instituciones de Educación Superior de Formación Técnica y Tecnológica

Artículo 47

g) Atribuciones y responsabilidades del rector.- Son atribuciones y responsabilidades del rector o rectora:

Presentar anualmente el proyecto de informe de rendición de cuentas al Consejo Académico Superior, para su aprobación y ulterior presentación al CES y a la SENESCYT.

Estatutos ISPADE 2022

Artículo 36

Atribuciones del Rector. i) Presentar Anualmente el Informe de Rendición de Cuentas al Órgano Colegiado Superior, y una vez aprobado, enviar a los entes Rectores de la Educación Superior.

Antecedentes

El Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo – ISPADE es una Institución que forma parte del Sistema de Educación Superior del Ecuador, desde el 18 de noviembre de 2005, y se encuentra registrado en la Senescyt con el número 2185. Los organismos gubernamentales que lo rigen son la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), el Consejo de Educación Superior (CES) y el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES).

El ISPADE es una institución de derecho privado, con finalidad social y sin fines de lucro, con personería jurídica propia y capacidad de autogestión administrativa y financiera para el cumplimiento de su misión, con patrimonio propio, con domicilio en la ciudad de Quito, provincia de Pichincha, con tiempo de vida institucional indefinido. De acuerdo con la Ley, su representante legal es la Rectora y la instancia que establece las políticas del Instituto es el Órgano Colegiado Superior.

Se rige por las normas del ordenamiento jurídico ecuatoriano, particularmente por la Constitución Política de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), el Reglamento de Instituciones de Educación Superior, de Formación Técnica y Tecnológica en la Educación Superior, el Reglamento de Régimen Académico, su Estatuto, reglamentos y políticas internas.

La Promotora del Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE es la Empresa Novotny S.A., domiciliada en la ciudad de Quito y constituida el 25 de junio del 2002, mediante escritura pública. La representación legal la ejerce su Gerente General. La Promotora es propietaria de la totalidad de derechos sobre el Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE, su patrimonio y su nombre comercial se ajustan a lo establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior y fue reconocida por el Conesup, como la Empresa Promotora, mediante resolución RCP.S08.Nº.311.05 del 18 de noviembre del 2005.

Los promotores y autoridades del Instituto están íntimamente relacionados con la comunicación y la cultura. Son gestores de arte que han desarrollado varios proyectos, conectando a la educación superior con las distintas artes; por ello, a través de la galería y la sala de artes escénicas se presentan permanentemente exhibiciones, obras y montajes, relacionando al Instituto con Ministerios, Municipios y Organismos culturales; con la visión de transmitir el conocimiento a partir de las artes, como canal más eficaz en el entorno educativo. Los grandes procesos que han transformado la educación han sido a partir de la creatividad, como un elemento muy palpable en el arte.

Respecto a procesos de evaluación y acreditación institucional, el ISPADE alcanzó la calificación B por parte del ex CONEA, año 2009. En cumplimiento de la Disposición Transitoria Primera de la Ley Orgánica de Educación Superior, expedida en el año 2010 (LOES, 2010), el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), realizó la evaluación a 219 Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos ISTT; proceso en el cual el ISPADE participa, alcanzando la categoría de Instituto en proceso de acreditación Fuertemente Condicionado; en el último proceso de evaluación y acreditación institucional 2020, el Instituto recibe la Acreditación Institucional, el 29 de Julio de 2021.

Descripción de la Institución

Ubicación	Ulpiano Páez N1926 y Avenida Patria
Nombre del Rector	María Magdalena Bravo Gallardo
Número de Contacto	2232029 / 2232030 / 2232031 / 2232032
Responsable de la estructura de la Rendición	María Magdalena Bravo Gallardo, Rectora
Número de contacto	2232029 / 2232030 / 0995652796
Correo electrónico	mbravo@ispade.edu.ec
Oferta académica	Tecnología Superior en Administración Tecnología Superior en Turismo Tecnología Superior en Desarrollo de Software Tecnología Superior en Administración y Gestión de Cartera Tecnología Superior en Call Contact Center Asistente Pedagógico con nivel equivalente a Tecnología Superior Comunicación Digital con nivel equivalente a Tecnología Superior
Medios de comunicación	www.ispade.edu.ec Facebook: TecnológicoIspade Instagram: TecnológicoIspade Twitter: @TecnologIspade Linkedin: Tecnológico Ispade Post y Academic Lab (canales internos)

Descripción de la Institución. Elaboración ISPADE

RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

Este documento está articulado con la Planificación Estratégica 2020-2023 y el Plan Institucional de Aseguramiento de la Calidad; en ese sentido, se indicarán las actividades ejecutadas durante los períodos académicos desarrollados en 2022:

Nuestra Oferta Académica

❖ Tecnología Superior en Administración

La Tecnología en Administración busca formar profesionales con creatividad, ética, responsabilidad, pensamiento crítico y abstracto, que integren los conocimientos del proceso administrativo e incorporen nociones de las teorías del emprendimiento apoyados en el uso de las TICs, para crear negocios o desempeñarse en empresas existentes, contribuyendo con los objetivos de la matriz productiva del país, al fomentar el producto ecuatoriano, generar fuentes de empleo, apoyar a mejorar la condición de vida; y especialmente satisfacer las necesidades de la comunidad; aportando no sólo al sector productivo del país, sino económicamente con la familia y la sociedad.

El profesional en Administración domina el proceso administrativo: planifica, organiza, dirige y controla las diferentes actividades. Opera su negocio, bajo principios financieros y conductuales para hacerlo sostenible en el tiempo. Desarrolla estrategias creativas para lograr los objetivos propuestos. Dispone de iniciativa y espíritu emprendedor, trabaja en equipo, motiva a sus colaboradores, e incentiva el desarrollo de las habilidades humanas. Aporta al desarrollo de la sociedad a través de la satisfacción de necesidades y generación de empleo.

❖ Tecnología Superior en Turismo

El Tecnólogo Superior en Turismo cumplirá un rol fundamental en todos los espacios de la transformación de la matriz productiva y de las planificaciones nacional, regional y local; este profesional posee un amplio conocimiento de la geografía nacional, así como de la planificación turística territorial, lo que le permite desplazarse con fluidez a través de los diferentes - DTR- Destinos Turísticos Regionales del Ecuador. Manejará las diferentes variantes y líneas de productos turísticos que presenta el Ecuador en el Plan Estratégico de Desarrollo de Turismo Sostenible para Ecuador – PLANDETUR 2020; comprendiendo la teoría para el buen desenvolvimiento práctico en los distintos atractivos turísticos, tanto los del patrimonio natural, como cultural.

El Tecnólogo en Turismo brindará servicios turísticos en distintos escenarios, con estándares de calidad, sin que esto afecte o comprometa el bienestar de pobladores, el

futuro de las nuevas generaciones, así como los recursos naturales. Su formación se desarrollará en un entorno que invite al estudiante a una continua reflexión sobre los recursos poco explotados – estudiando este último término desde un punto de vista inofensivo y positivo.

❖ Tecnología Superior en Administración y Gestión de Cartera

La Tecnología en Administración y Gestión de Cartera impacta en una labor importante dentro del mundo empresarial. Estos profesionales cuentan con conocimientos sobre soluciones crediticias. Así, la cobranza y la cartera de crédito, espacios a veces incómodos, tienen en los estudiantes una respuesta efectiva.

En nuestro medio, el crédito y cobranzas, es uno de los sectores que más ha experimentado una transformación por la adopción de la tecnología, tanto para agilizar sus procesos internos, como en la exploración de nuevos canales para comunicarse con sus clientes y recabar información de los mismos; en este sentido, las instituciones se encuentran trabajando en las redes sociales, así como en la utilización de nuevos dispositivos de tecnología, que contribuyen al acercamiento de las entidades dedicadas a esta actividad, con un público cada vez más dependiente de las nuevas tecnologías.

El tecnólogo superior en Administración y Gestión de Cartera es capaz de identificar a un sujeto de crédito, determinar su carácter y capacidad de pago, analizar sus colaterales y establecer las condiciones idóneas para el otorgamiento de un financiamiento. Además, domina el proceso administrativo y de cobranzas en una empresa comercial y financiera. Segmenta a los clientes de acuerdo a los parámetros normativos y de mercado. Determina la rentabilidad presupuestada de una cartera adquirida y opera bajo principios conductuales humanísticos para resolver situaciones de conflicto.

❖ Tecnología Superior en Desarrollo de Software

La carrera de Tecnólogo Superior en Desarrollo de Software tiene como objeto de estudio la generación de soluciones tecnológicas a través de lenguajes de programación. El software, su arquitectura y aplicación es el eje central de la generación de los distintos espacios curriculares de la carrera. Los conocimientos que los educandos obtengan será el resultado de aproximaciones constructivistas, que buscarán generar aprendizajes a través de la revisión de casos y ejercicios desarrollados entre los docentes y los estudiantes.

El Tecnólogo Superior en Desarrollo de Software, se convertirá en un profesional en capacidad de trabajar en equipo; identificar, analizar y resolver problemas de software y de su campo profesional; comunicarse con fluidez de manera oral y escrita; adaptarse a

nuevos y cambiantes contextos laborales; planificar sus actividades y desempeñarse con creatividad y eficiencia. Estará en capacidad de analizar, diseñar e implementar software; crear y administrar bases de datos relacionales; ofrecer soporte técnico a sistemas operativos y brindar talleres de capacitación en aspectos informáticos, para instituciones públicas y privadas, o en su propio emprendimiento.

El Tecnólogo Superior en Desarrollo de Software, podrá desempeñarse en las áreas de desarrollo e implementación de software, programación, y soporte técnico.

❖ Tecnología Superior en Call Contact Center

El/la Tecnólogo/a Superior en Call Contact Center será un profesional con conocimientos integrales de un Centro de Contacto, formado con bases humanísticas que le permitirán trabajar con facilidad y fluidez en la comunicación verbal y escrita, siempre en conocimiento del entorno empresarial y de servicios. Tendrá la capacidad de planificar, liderar e identificar oportunidades en el mercado; sus conocimientos le permitirán elaborar campañas de marketing, ventas y cobranzas.

Podrá, así mismo, proponer soluciones, resolver conflictos con creatividad e iniciativa, trabajo en equipo, liderazgo, para que, apoyado en las tecnologías de la información contribuya en el desarrollo de empresas públicas o privadas, de diversos sectores productivos, que operen mediante Centros de Atención Telefónica y de Servicios, desempeñándose en mandos medios o cargos operativos en para promocionar productos, recuperar cartera, realizar investigación de mercados y atención al cliente.

La carrera permitirá a sus profesionales insertarse rápidamente en el mercado laboral, pues la oferta de trabajo en Centros de Contacto se ha elevado potencialmente en los últimos años, por la necesidad que tienen las empresas en la oferta de servicios vía telefónica. Los cargos a los que inicialmente podrán acceder serán de agentes, operadores y supervisores.

❖ Comunicación Digital con equivalencia a Tecnología Superior

El/la Tecnólogo/a Superior en Comunicación Digital será un profesional que ofrezca soluciones prácticas y eficientes a los desafíos comunicacionales de hoy y también para fortalecer a las empresas de la capital y el país, con estrategias innovadoras y creativas; estarán en capacidad de contribuir con el desarrollo de la ciencia de la comunicación en la medida en que abordarán su estudio vinculado a los sistemas informáticos, el marketing y las humanidades.

El comunicador digital se podrá desempeñar en todo tipo de institución pública o privada, su perfil dispone del dominio en el manejo de distintos dispositivos de comunicación: teléfonos inteligentes, tablets, equipos audiovisuales, computadores, en distintos sistemas operativos. Lo que le permitirá desempeñarse en empresas públicas y privadas que requieran manejar correctamente sus estrategias de comunicación en las distintas plataformas digitales.

El ISPADE busca preparar un profesional que cree y utilice aplicaciones, redes sociales, sitios web, programas básicos de diseño, edición de videos y otras plataformas, para su buen desempeño en distintos escenarios profesionales. Su preparación le permitirá trabajar en equipo, crear y desarrollar campañas innovadoras, en agencias de publicidad, relaciones públicas, marketing, pequeñas y medianas empresas, etc. Así mismo, podrá asesorar la imagen de personajes públicos en medios digitales.

❖ Asistente Pedagógico con equivalencia a Tecnología Superior

El Asistente Pedagógico con Nivel equivalente a Tecnólogo Superior que forma el ISPADE dispone del dominio de la enseñanza y el aprendizaje, con perfil bilingüe (lengua inglesa nivel B2) y su uso en distintos escenarios profesionales, en los niveles de educación general básica elemental, media, superior y de bachillerato; podrá trabajar en equipo, motivar a sus estudiantes e incentivar el desarrollo de las habilidades blandas o transversales, en coherencia con nuestro itinerario curricular de humanidades, como Investigación, Sociedad, Cultura y Desarrollo Personal.

La propuesta del ISPADE permitirá a sus egresados, dominar las bases y las aplicaciones gramaticales, sintácticas e idiomáticas del inglés; y, estará en la capacidad de brindar apoyo pedagógico y logístico al docente en todas sus funciones principales, reconocer los procesos metodológicos dentro de una clase, diseñar planes meso y micro curriculares, contrastar las distintas estrategias metodológicas dentro del proceso de enseñanza- aprendizaje. Podrá reconocer y aplicar las distintas técnicas de manejo de una clase y mantener la convivencia armónica con todos los miembros de la comunidad educativa.

ispade

ispade

- **RECTORA**

  María Magdalena Bravo G. Magíster

  Licenciada en Comunicación para el Desarrollo por la Universidad Politécnica Salesiana, Quito - Ecuador, 2005

  Magíster en Comunicación por la Universidad Andina Simón Bolívar, Quito - Ecuador, 2013

  Certified International Life Coach, ILC Academy, Quito - Ecuador, 2017

  Candidata Doctoral en Comunicación e Información Contemporánea, Universidad Santiago de Compostela, España, 2018 - 2023

- **VICERRECTORA**

  Patricia Guilcapi, Magíster

  Ingeniera en Sistemas por la Universidad Politécnica Salesiana, Quito - Ecuador, 2009

  Magíster Universitario en Dirección e Ingeniería en Sitios Web, por la Universidad Internacional de La Rioja, España, 2018.

- **SECRETARIA GENERAL**

  Sofía Bayancela, Magíster

  Licenciada en Comunicación Organizacional por la Universidad SEK del Ecuador, Quito - Ecuador, 2012

  Máster Universitario en Estudios Interdisciplinarios en Diseño y Comunicación, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, 2017

- **CONSEJO DE REGENTES**

  Juan Jerónimo Varea Guayasamín

  Fundador del Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE.

  Comunicador Social, Periodista gráfico, Gestor Cultural, Educador y coleccionista de arte.

  Juan Martín Varea Guayasamín

  Fundador del Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE.

  Comunicador Social, Dramaturgo, Actor, Gestor Cultural, Educador, Curador y coleccionista de arte.

- **UNIDAD ESTUDIANTIL**

  María Mercedes Valencia, Pedagoga

  Licenciada en Pedagogía Para Adultos por la Universidad Tecnológica Equinoccial, Quito - Ecuador, 2003.

- **INFORMÁTICA**
  Patricio Pachacama
  Tecnólogo en Análisis de Sistemas por el Instituto Tecnológico Rumiñahui, Sangolquí - Ecuador, 2017

- **SECRETARIA**
  Miriam Eulalia Revelo
  Tecnóloga en Administración de Empresas Cooperativas por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ibarra - Ecuador, 2019.

- **ESPACIO VAZIO**
  Xavier Delgado
  Licenciado en Danza Contemporánea. Artista Investigador. Coordinador Artístico y Profesor en Espacio Vazio Ispade. Maestrante de Investigación y Dirección de Dramaturgias Contemporáneas.

- **COMUNICACIÓN Y ADMISIONES**
  Mateo López
  Carolina Miño
  Daniel Gutiérrez
  Sebastián Ramos

- **COLECTURÍA**
  María Luisa Orbe
  Jennifer Montúfar

- **SERVICIOS**
  Naun Íñiguez
  Fabián Ramírez
  Leonidas Cóndor
  Manuela Sayay
  Víctor Narváez

Ejecución presupuestaria

Para iniciar esta Rendición de Cuentas, del año 2022, se expone el presupuesto con el que contó el Instituto durante el año 2022, bajo los siguientes lineamientos:

- **Transparencia y responsabilidad**: Al rendir cuentas económicas, el Instituto demuestra transparencia en la gestión de sus recursos financieros. Esto implica mostrar cómo se obtienen, utilizan y distribuyen los fondos, para generar confianza entre los miembros de la comunidad.

- **Uso eficiente de los recursos**: para evaluar el uso de los recursos financieros y asegurar que se estén utilizando de manera eficiente y efectiva. Esto implica analizar los gastos, identificar áreas de mejora y buscar formas de maximizar el impacto de la inversión en la calidad educativa del Instituto.

- **Cumplimiento de normativas y regulaciones**: Las instituciones educativas están sujetas a normativas y regulaciones específicas en cuanto a la administración de sus finanzas. La rendición de cuentas económicas asegura que se cumplan con todas las obligaciones legales y financieras.

- **Toma de decisiones informadas**: Contar con información financiera clara y precisa permite a las autoridades y responsables de la institución tomar decisiones informadas. Al conocer la situación económica, se pueden identificar áreas que requieren mayor inversión, ajustar presupuestos y planificar estratégicamente el futuro de la institución.

- **Mejora en la gestión institucional**: La presentación de cuentas económicas también contribuye a la mejora continua de nuestra gestión académica. Al analizar los estados financieros y los informes de rendición de cuentas, se pueden identificar áreas de riesgo, implementar medidas correctivas y establecer indicadores de desempeño financiero para evaluar la salud económica de la institución. (ver anexo 1)

Becas académicas y ayudas financieras

Más de USD. 90.000 de inversión en la formación de los estudiantes. Gracias a nuestro Plan de Becas alcanzamos los siguientes logros:

1. **Acceso a la educación**: Las becas brindan a los estudiantes la oportunidad de acceder a la educación, incluso cuando enfrentan dificultades económicas. Ayudan a eliminar las barreras financieras y garantizan que ningún estudiante talentoso se vea privado de la oportunidad de aprender y crecer académicamente.

2. **Igualdad de oportunidades**: Las becas promueven la igualdad de oportunidades al permitir que estudiantes de diversos orígenes socioeconómicos accedan a la educación. Esto ayuda a romper el ciclo de desigualdad y a brindar a todos los estudiantes la posibilidad de desarrollar su potencial, independientemente de sus circunstancias económicas.

3. **Incentivo al rendimiento académico**: Nuestros programas de becas están diseñados para premiar el rendimiento académico excepcional. Estas becas sirven como incentivo para que los estudiantes se esfuercen y se destaquen en sus estudios. Promueven una cultura de excelencia académica y motivan a los estudiantes a dar lo mejor de sí mismos.

4. **Retención estudiantil**: Las becas también desempeñan un papel crucial en la retención estudiantil. Al proporcionar apoyo financiero, ayudan a reducir la carga económica que a menudo lleva a que los estudiantes abandonen sus estudios. Las becas brindan estabilidad y permiten que los estudiantes continúen su educación sin interrupciones, aumentando así las tasas de graduación y el éxito académico.

5. **Desarrollo de talento**: Al otorgar becas a nuestros estudiantes talentosos, se fomenta el desarrollo de habilidades y capacidades excepcionales en diversas áreas, como la ciencia, la tecnología, las artes y más. Estas becas contribuyen a la formación de futuros líderes, investigadores y profesionales altamente capacitados que pueden marcar la diferencia en sus comunidades y en el mundo.

Entrega de becas, jornada diurna. Período octubre 2022 - marzo 2023

Alienación a la misión y visión

La institución trabaja en perfecta sintonía con su filosofía institucional, la cual se fundamenta en su misión, visión, valores y principios institucionales. La misión del ISPADE es inspirar a los estudiantes a través de una formación integral que abarque la ciencia, el humanismo, las artes y la diversidad, orientándolos hacia una vida productiva, responsable y comprometida con la sociedad y el medio ambiente. Por su parte, la visión del ISPADE es convertirse en un modelo de referencia en la educación superior técnica y tecnológica, basado en la ciencia, el arte y el conocimiento, y con un fuerte compromiso social y ambiental.

El Instituto se rige por una serie de valores y principios fundamentales, los cuales son la base de su actuar diario. Estos valores incluyen la igualdad, la honestidad, la probidad, el servicio, el respeto, la libertad, la ética, la responsabilidad y la creatividad. Todos los miembros de la comunidad del ISPADE, desde docentes hasta estudiantes, se comprometen a vivir y promover estos valores en todas sus acciones.

Invitación a estudiantes a evento de integración, jornada nocturna

Construcción de Rendición

El informe de rendición de cuentas del año 2022 tiene como objetivo registrar nuestra labor institucional y compartirlo con la comunidad de profesores y estudiantes, a quienes agradecemos su confianza y lealtad, ya que sin ellos nuestra gestión no sería posible.

El equipo encargado de la construcción de este Informe de Rendición de Cuentas, del año 2022, está conformado por profesionales altamente capacitados y comprometidos con la transparencia y la comunicación efectiva. Este grupo está integrado por representantes de diferentes áreas de la institución: la Promotora del Instituto, Rectorado, Vicerrectorado, Docentes del Instituto, Secretaría General, Unidad de Bienestar, Seguimiento al Docente y Soporte Técnico, Colecturía, Comunicación, Admisiones y atención al postulante.

Su labor consiste en recopilar, analizar y presentar de manera clara y objetiva la información relevante sobre la gestión del Instituto, los logros alcanzados, los desafíos enfrentados y las metas establecidas. A través de su dedicación y compromiso, este equipo de Rendición de Cuentas del ISPADE, año 2022, proporciona una visión integral de la labor realizada por la institución, fomentando la confianza y la transparencia en todos los ámbitos de la comunidad educativa.

La Planificación Operativa Anual, de los períodos académicos 2022, de cada una de sus áreas ha sido el elemento fundamental para esta presentación. Su labor ha sido recopilar, analizar y presentar de manera transparente y precisa toda la información relevante sobre nuestra gestión institucional.

Captura de pantalla presentación POA de las áreas de trabajo

Más allá de las cifras y los datos, quiero destacar el valor emocional de su trabajo, entrega e integridad; y, en este proceso, hemos forjado un equipo fuerte y unido. Hemos compartido ideas, debatido, tomado decisiones difíciles, celebrando nuestros logros juntos. Así que, nuevamente, expreso mi profundo agradecimiento a cada uno de ustedes.

La biblioteca virtual Digitalia

El Instituto ISPADE ha adquirido para uso de toda la comunidad académica la Biblioteca Virtual Digitalia Hispánica. Esa una colección más completa de libros y revistas, procedentes de las mejores editoriales españolas y latinoamericanas, en español, texto completo, con la mejor calidad y rigurosidad académica. La colección incluye E-books, E-Journals, E-Collections. Este repositorio digital posee, entre otras temáticas: Artes, Ciencias Experimentales, Economía y Negocios, Geografía y Ecosistema, Tecnología, Ciencias Sociales, Psicología y Educación, Literatura y Lingüística, Derecho e Historia.

La Biblioteca virtual cuenta con un total de 38.590 libros, de los cuales 26.989 han sido publicados en los últimos diez años, lo cual ratifica su relevancia y actualización permanente. Los textos son -mayoritariamente- publicados en España y Latinoamérica; sin embargo, también figuran textos publicados en Dinamarca y Estados Unidos. Finalmente, el idioma principal en el que se han escrito las obras es en Español -lo cual convierte a esta Biblioteca en un repositorio imprescindible para las clases de las distintas carreras que ofrece el Instituto ISPADE. No obstante, los textos escritos en idiomas como el inglés, alemán, francés, italiano o portugués no dejan de ser una fuente de consulta necesaria en los casos que se requiera.

Captura de pantalla de la plataforma Digitalia. Fuente. ISPADE

Experiencia con la virtualidad

Desde el año 2020, el Instituto ISPADE tuvo éxito al adaptarse a la educación virtual como respuesta a la emergencia sanitaria causada por la pandemia, tanto en Ecuador como en el resto del mundo. La institución implementó estrategias para desarrollar por primera vez en su historia la modalidad virtual como medio de enseñanza y aprendizaje.

Imagen de la inauguración del período académico octubre 2021 - marzo 2022 / Jornada Nocturna

Así mismo, en el 2021 los procesos de Aseguramiento de la Calidad, que empezaron a innovarse hace 7 años, permitieron al ISPADE obtener la ACREDITACIÓN 2020, otorgada por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior (CACES). Según los informes de los evaluadores, el Instituto se destaca principalmente por la calidad de su cuerpo docente y sus políticas de acción afirmativa. Nos enorgullece enormemente este reconocimiento, nos impulsa a seguir creciendo en estas áreas y fortaleciéndonos en otros aspectos.

Estamos conscientes de que la educación y la sociedad demandan que las instituciones educativas se transformen, que promuevan el respeto, la tolerancia y la inclusión. No se trata simplemente de seguir tendencias, sino de hacerlo desde lo más profundo, desde el currículo, las aulas y en todos los aspectos de la gestión institucional.

Después de enfrentar la crisis pandémica, que surgió en 2020, en el ISPADE, así como en muchas instituciones del Sistema de Educación Superior, hemos experimentado

procesos de transformación profunda, incluyendo situaciones adversas, que nos ha impulsado a reflexionar sobre nuestras fortalezas y debilidades, a repensar nuestras estrategias y adoptar nuevos enfoques; sobre todo en lo que tiene que ver con la captación de nuevos estudiantes.

Hemos reconocido la necesidad de implementar cambios significativos en nuestra estructura organizativa, en nuestras prácticas pedagógicas y en nuestra gestión administrativa. Estos procesos de transformación nos han permitido aprender de las dificultades y desarrollar nuevas capacidades para enfrentar futuros desafíos con mayor resiliencia y eficacia.

Como resultado de estos esfuerzos, hemos trabajado y logrado lo siguiente:

Vinculación con la Sociedad en el ISPADE

Estudiantes de la jornada diurna en bienvenida del periodo octubre 2021 - abril 2022, explicación modelo de Vinculación

Aquí, en el Instituto, creemos que la vinculación con la sociedad desempeña un papel fundamental en la formación profesional de nuestros estudiantes, porque se trata de una interacción bidireccional entre éstos y la comunidad.

Primero, porque este proceso permite que como institución educativa nos conectemos con la realidad y las necesidades de la comunidad en la que nos encontramos: nuestros vecinos, los emprendedores, los servidores públicos, otros estudiantes, con todos. Esto implica entender los problemas y desafíos sociales, económicos, culturales y

ambientales, y buscar soluciones desde nosotros, que somos actores sociales, en el campo educativo.

Al establecer estos vínculos con diversos miembros de la sociedad, como empresas, organizaciones sin fines de lucro, gobiernos locales y la comunidad en general, el ISPADE ha podido identificar y abordar de manera más efectiva las problemáticas que afectan a la sociedad.

A través de nuestras actividades de Vinculación promovemos la transferencia de conocimientos y la colaboración entre la academia y otros sectores. Este ha sido un elemento muy importante del año 2022; claro, son nuestros docentes y estudiantes, quienes con un gran acervo de conocimiento y experticia en diversas áreas, pueden aportar en estas actividades. Al compartir ese conocimiento con la sociedad a través de la capacitación a diversos públicos, se genera un impacto positivo en el desarrollo de la comunidad, porque esto implica que la sociedad se beneficie del conocimiento generado en la institución, permitiendo su aplicación en la solución de problemas y la mejora de la calidad de vida.

Al respecto, el ISPADE informa que durante el período académico de octubre 2021 a marzo 2022, un total de 94 alumnos participaron en actividades de Vinculación en nuestra institución. De estos participantes, el 53% perteneció a la sección nocturna, reflejando que el compromiso y la dedicación de nuestros estudiantes más allá de los horarios regulares.

Durante el período académico de Abril 2022 a Septiembre 2022, participaron en actividades de vinculación un total de 95 alumnos. De estos, el 64% pertenecía a la sección nocturna y el 36% a la sección diurna.

Evento de integración, Semana de la Cultura e Investigación, diciembre 2022

El equipo de profesores encargados de la supervisión de la Vinculación durante estos períodos incluyó a 7 destacados docentes. Su liderazgo y experiencia fueron fundamentales para el éxito de nuestras actividades.

Durante octubre de 2021 a marzo 2022, todas nuestras actividades de Vinculación fueron planificadas y ejecutadas en modalidad virtual. Nos enfocamos en la realización de talleres de capacitación, donde se abordaron diversos temas relevantes para la sociedad actual. Además, nos aseguramos de estructurar estos proyectos de acuerdo a la Normativa Transitoria por la Emergencia Sanitaria, expedida por el Consejo de Educación Superior, en el contexto de la pandemia; priorizando la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y la comunidad en general.

Uno de los proyectos destacados fue el "Mejoramiento de perfiles profesionales" en el cual participaron todas las carreras y se estableció una valiosa colaboración con el Gobierno Autónomo Descentralizado de Tumbaco y el Ministerio de Inclusión Económica y Social. Este proyecto buscó fortalecer las habilidades y competencias de nuestros estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del mercado laboral actual; pero contribuyendo a quienes necesitan mejorar su perfil profesional.

Además, presentamos nuestra oferta de talleres de Vinculación de forma virtual, en la cual participaron nuestros estudiantes del Programa de Homologación, en reconocimiento a la Trayectoria Profesional. Estos talleres abordaron diversos temas relevantes, compartidos con distintos grupos sociales.

Estudiantes del Instituto, jornada diurna, en actividades en la sala de ártes escénicas Espacio Vazío

Los temas abordados fueron: reciclaje y manejo de residuos sólidos; inglés inicial, ortografía, comprensión lectora, taller de scratch, creación de proyectos, animaciones, movimientos de objetos y sensores; y diseño de material didáctico para niños de educación básica. Temas que quizás creemos que son simples y elementales; sin embargo la experiencia nos ha llevado a trabajar precisamente con aquellos grupos en los cuales estas habilidades aún no están consolidadas.

A través de estas actividades y proyectos, nos propusimos promover la vinculación del instituto con la comunidad, generando un impacto positivo y contribuyendo al desarrollo social. Nos enorgullece el compromiso y entusiasmo mostrado por nuestros estudiantes y profesores durante este período, demostrando el valor y la relevancia de la vinculación con la sociedad en nuestra institución educativa. Seguiremos trabajando en esta dirección, impulsando proyectos y actividades que fortalezcan nuestra conexión con la comunidad y promuevan el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Los miembros del ISPADE, profesores y estudiantes, al interactuar con la comunidad, han tenido la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la institución en situaciones reales. Esto fortalece su aprendizaje, desarrolla habilidades prácticas y fomenta la conciencia social y la responsabilidad ciudadana. Se trata de actividades que promueven el intercambio de conocimientos y la resolución de problemas sociales.

Gestión Académica

El regreso a la presencialidad en el ISPADE, tras la pandemia, ha sido un momento muy esperado y significativo para estudiantes, profesores y personal administrativo. Después de un largo período de adaptación a la educación en línea, poder volver a las aulas y retomar las actividades académicas en persona ha generado una sensación de alegría y entusiasmo en la comunidad educativa. Fue una característica muy importante de nuestra gestión académica del año 2022.

El regreso a la presencialidad fue posible gracias a los avances en la gestión y a la implementación de medidas de seguridad y protocolos sanitarios estrictos. En el ISPADE trabajamos arduamente para garantizar la seguridad y el bienestar de todos los miembros de la comunidad, siguiendo las directrices de las autoridades del COE Nacional y el Ministerio de Salud; para ello presentamos nuestro Plan de Retorno Progresivo a la Presencialidad a la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología Senescyt..

Bienvenida estudiantes, primer día de presencialidad luego de la pandemia, marzo 2022

El retorno a las aulas no solo implicó la vuelta a la interacción directa entre estudiantes y profesores, sino también a la creación de un ambiente de aprendizaje enriquecedor. La presencialidad nos ha permitido el intercambio de ideas, la participación activa en discusiones, el trabajo en equipo y la realización de actividades prácticas que están enriqueciendo la formación académica. Además, la interacción social y la construcción

de redes de apoyo entre los estudiantes se han fortalecido al compartir espacios físicos y experiencias de aprendizaje.

Es importante destacar que el regreso a la presencialidad se llevó a cabo de manera gradual y flexible, respetando las particularidades y necesidades de cada grupo de estudiantes. En el ISPADE optamos por un enfoque híbrido en nuestra oferta académica, combinando la educación presencial con elementos en línea, para ofrecer una mayor flexibilidad y adaptación a las circunstancias individuales de los estudiantes y profesores.

Creemos que la educación híbrida permite acceder al contenido de aprendizaje en línea, lo que les otorga la libertad de estudiar y revisar el material en su propio ritmo y horario. Esto resulta especialmente beneficioso para aquellos estudiantes que tienen compromisos personales, trabajos a tiempo parcial u otras responsabilidades fuera del entorno académico. Además, la educación híbrida permite a los estudiantes tener acceso a recursos y herramientas digitales que pueden enriquecer su experiencia de aprendizaje.

También mejora las habilidades digitales y tecnológicas en los estudiantes. Al utilizar plataformas en línea, herramientas colaborativas y recursos multimedia, los estudiantes adquieren competencias digitales que son cada vez más valiosas en el mundo laboral actual. Estas habilidades incluyen la capacidad de navegar por internet de manera efectiva, utilizar software educativo, comunicarse de forma virtual y desarrollar la alfabetización digital. La educación híbrida prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos de una sociedad cada vez más tecnológica y les brinda una ventaja competitiva en el mercado laboral.

A partir de mayo de 2022, se implementaron cambios en la estructura de la gestión académica en el Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo (ISPADE); bajo la dirección del Vicerrectorado y la Coordinación Académica. Por lo tanto, la Planificación Operativa por carreras se estructura a través de estas instancias, a partir de este período académico.

Bienvenida estudiantes, primer día de presencialidad luego de la pandemia, marzo 2022

Durante el año 2022, de las siete carreras habilitadas, se conforman de un total de 24 aulas, entre virtuales y presenciales, distribuidas de la siguiente manera:

Asistente Pedagógico (equivalente a Tecnología Superior): 5 aulas Tecnología Superior en Administración: 6 aulas Tecnología Superior en Desarrollo de Software: 4 aulas Comunicación Digital (equivalente a Tecnología Superior): 5 aulas Tecnología Superior en Turismo: 2 aulas. Tecnología Superior en Administración y Gestión de Cartera: 2 aulas.

Los estudiantes de la jornada diurna vuelven a la presencialidad, de acuerdo con el Plan de Retorno Institucional remitido a los Órganos de Control. En total, se ofrecerán 11 cursos de cinco carreras en esta jornada. Mientras que los estudiantes de la jornada nocturna se mantienen en la modalidad virtual con 13 aulas abiertas.

En el Instituto ISPADE se consideró importante mantener la virtualidad en la jornada nocturna por varias razones que se averiguaron en la población estudiantil y docente:

- Entre las principales razones están las dificultades para enfrentar el nuevo cambio en la dinámica de sus vidas. Quienes estudian o trabajan en el sistema de educación superior, en horarios nocturnos suelen tener responsabilidades laborales, familiares u otras obligaciones durante el día. Una nueva transición a

las clases presenciales hubiera significado un trastorno en su rutina establecida, generando estrés y dificultades para adaptarse.

- En ese sentido, se mencionó la pérdida de tiempo en el traslado hacia el Instituto desde lugares de trabajo y domicilios; lo que ocasiona faltas y atrasos.
- Otros estudiantes expresaron su temor en relación con la seguridad alrededor de las instalaciones del Instituto; y otros aún mantenían miedo a los contagios.

Para el ISPADE fue fundamental indagar sobre estas necesidades y preocupaciones específicas de los estudiantes de la jornada nocturna. En su mayoría, docentes y estudiantes se decantaron por esta alternativa virtual.

Ceremonia de graduación, diciembre 2022

Selección docente

Fotografía de autoridades, coordinadores de carrera, personal administrativo, algunos docentes y estudiantes.

Crear e innovar procesos de selección docente en el ISPADE es fundamental para la calidad de la educación que se brinda. Estos procesos se refieren a la evaluación y selección de profesores para ocupar cargos docentes. Se destacan algunas razones por las cuales nuestras actividades de selección docente son relevantes:

Calidad educativa: Los docentes son los responsables directos de impartir conocimientos y habilidades a los estudiantes. Un proceso de selección riguroso garantiza que los profesores seleccionados sean competentes, posean la formación adecuada, tengan experiencia relevante y estén actualizados en su campo. Esto contribuye a ofrecer una educación de calidad y a asegurar que los estudiantes reciban una instrucción sólida.

Adecuación al perfil requerido: Cada carrera ofertada por el Instituto ISPADE tiene sus propias necesidades y objetivos. A través de los procesos de selección, es posible identificar a los candidatos que mejor se ajusten al perfil requerido por la institución. Esto implica evaluar tanto las competencias académicas y pedagógicas como las habilidades de comunicación, capacidad de liderazgo, adaptabilidad, entre otras características relevantes para el desempeño docente.

Impacto en el clima en el aula: Los docentes no solo se encargan de impartir conocimientos, sino que también influyen en el clima en el aula y en el desarrollo

socioemocional de los estudiantes. Un proceso de selección adecuado permite nos identificar candidatos que posean habilidades interpersonales, empatía, capacidad de motivar y guiar a los estudiantes. Esto contribuye a crear un ambiente positivo y estimulante en el que los estudiantes se sientan seguros y motivados para aprender.

Retención y desarrollo profesional: La selección docente en el Instituto ISPADE busca también influir en su satisfacción laboral y en su compromiso con la institución. Al elegir candidatos que se ajusten al perfil deseado, se aumentan las probabilidades de retener a los profesores a largo plazo. Además, los procesos de selección pueden incorporar elementos de evaluación continua y de desarrollo profesional, lo que permite identificar necesidades de capacitación y ofrecer oportunidades de crecimiento a los docentes seleccionados.

Reputación institucional: La calidad del cuerpo docente tiene un impacto significativo en la reputación de nuestra institución. Los procesos de selección rigurosos y transparentes contribuyen a construir nuestra imagen sólida y confiable, lo que puede atraer a estudiantes, padres y otros profesionales interesados en formar parte de la comunidad.

El proceso de selección docente del ISPADE consta de varios pasos, en concordancia con nuestro reglamento interno y con el Modelo de Evaluación 2024:

En primer lugar, se revisan y seleccionan las hojas de vida que se reciben a través de las postulaciones en la plataforma de ISPADE. Una vez realizada esta selección inicial, se establece el primer contacto con los candidatos mediante una llamada telefónica, donde se les informa que han sido seleccionados para el proceso de Selección Docente.

Posteriormente, se convoca a los candidatos a realizar una clase demostrativa, proporcionándoles el tema a preparar a través de correo electrónico. Durante esta clase, se lleva a cabo la firma del Acta de Asistencia a la Clase Demostrativa y la Rúbrica de Observación de clase, que servirán como registro y evaluación de su desempeño.

Finalmente, se comunica a los candidatos el resultado de la selección a través de correo electrónico, confirmando si han sido o no seleccionados para la vacante. Este proceso asegura una evaluación rigurosa y transparente para la elección de los docentes que formarán parte de nuestro equipo educativo.

Estudiantes de Comunicación Digital, clase marzo 2022

Al finalizar el 2022, el ISPADE contó con 44 docentes, de los cuales, se incorporaron 4 nuevos profesores:

1 para Turismo
2 para Asistente Pedagógico
1 para Administración

El 93.18% de los docentes atravesaron el tan importante proceso de evaluación, tanto de sus estudiantes como de las autoridades académicas.

Programas de Homologación

El Instituto ISPADE, durante el 2022, creó el nuevo programa de Homologación, en reconocimiento al ejercicio profesional y la validación de conocimientos. Para ello, a través del Órgano Colegiado Superior del Instituto Para el Desarrollo ISPADE, se aprobó la actualización del Reglamento Interno de Homologación y los procedimientos internos para poder ofertar dicho programa; que en correspondencia con el Reglamento de Régimen Académico, que expide el Consejo de Educación Superior, únicamente los Institutos Acreditados por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad pueden ofrecerlo.

Ceremonia de incorporación de graduados, profesionales de Asistente Pedagógico

De la experiencia, de los testimonios y de la puesta en marcha de este proyecto académico del ISPADE, hemos evidenciado muchas ventajas:

- Los programas de homologación del ISPADE han permitido una validación formal de las habilidades, conocimientos y logros profesionales de personas con diversos perfiles: emprendedores, funcionarios públicos y trabajadores privados de distintos sectores, en todo el país.
- Este reconocimiento oficial de sus competencias, los profesionales pueden destacarse en sus campos y aumentar su visibilidad ante posibles empleadores, clientes y colegas.

- Mejoras y oportunidades laborales. Al contar con Título Profesional de Tercer Nivel, quienes se acogen a este programa del ISPADE pueden tener una mayor movilidad laboral y acceder a mejores oportunidades. Para ellos significa que nuevas puertas se abren en términos de ascensos, aumentos salariales, proyectos innovadores y posiciones de liderazgo.
- Además, para este programa hemos puesto un énfasis especial en la actualización de nuestras tecnologías y recursos digitales, reconociendo su importancia en el contexto actual. La implementación de herramientas y plataformas virtuales ha permitido una mayor flexibilidad, lo que ha facilitando y garantizado la continuidad de la educación incluso en momentos de crisis.

Estos programas académicos nuevos, ejecutados desde el años 2022, no solo nos han ayudado a superar los obstáculos, sino que también nos han brindado la oportunidad de crecer y evolucionar como institución. Hemos aprendido a ser más ágiles, innovadores y resilientes, siempre en búsqueda de la mejora continua, a partir de un modelo de autoevaluación que en días pasados fue expuesto ante el Consejo de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior y ante otros Institutos Superiores. Estamos comprometidos en seguir impulsando estos procesos de transformación, para asegurar que nuestra institución esté preparada para los desafíos futuros y pueda ofrecer una educación de calidad, relevante y significativa para todos nuestros estudiantes.

Al respecto, también se informa, que hemos presentado nuestro informe de Aseguramiento de la Calidad, como todos los años, luego de la ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL del 2020; en concordancia con el Modelo de Evaluación 2024; lo hicimos a través de la plataforma del CACES, en la cual el ISPADE transparenta sus procesos, datos de la población académica, estrategias de fortalecimiento institucional, entre otros logros de la gestión que se realiza.

Unidad de Bienestar

Respecto a la Gestión por parte de la **Unidad de Bienestar** y lo que concierne a las actividades que hacemos para nuestros estudiantes; al concluir el 2022 hemos cumplido los siguientes objetivos:

1. Fortalecimiento de las herramientas y procesos de seguimiento y acompañamiento estudiantil;

2. La promoción de actividades lúdicas, culturales y deportivas, para el fortalecimiento de la formación integral de nuestra comunidad; así mismo,

3. Generación de espacios académicos y lúdicos de sano esparcimiento dentro del Ispade;

4. Identificación de las necesidades físicas, psicosociales y académicas de nuestros estudiantes y comunidad en general;

5. El establecimiento de la relación cercana entre el instituto y los ex -alumnos; y,

6. Fortalecimiento del proceso de becas y ayudas financieras.

Esta Unidad se enfoca en el bienestar integral de los estudiantes y en promover su éxito académico, emocional y personal. Esta área se encarga de proporcionar servicios y recursos que apoyan la salud física y mental de los estudiantes, fomentan el desarrollo personal y social, y crean un entorno de aprendizaje inclusivo y seguro.

El área de bienestar del Instituto Ispade ofrece servicios de asesoramiento psicológico, terapia y apoyo emocional para ayudar a los estudiantes a hacer frente a los desafíos personales, el estrés académico, la ansiedad y otros problemas de salud mental. Promover la salud mental y brindar acceso a recursos adecuados puede prevenir problemas más graves y ayudar a los estudiantes a tener un rendimiento académico óptimo.

En el ISPADE no solo tenemos la tarea de impartir conocimientos académicos, sino también de promover el desarrollo personal y social de los estudiantes. El área de bienestar estudiantil proporciona oportunidades para que los estudiantes participen en

actividades extracurriculares, clubes, organizaciones estudiantiles y programas culturales. Estas experiencias fuera del aula ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades interpersonales, trabajar en equipo, mejorar su autoestima y establecer conexiones significativas con sus compañeros, lo que enriquece su experiencia universitaria en general.

Inclusión y diversidad: El área de bienestar estudiantil desempeña un papel fundamental en la creación de un entorno inclusivo y respetuoso para todos los estudiantes. Se encarga de implementar políticas y programas que promueven la diversidad, la equidad y la inclusión en el campus. Además, trabaja para sensibilizar y abordar las barreras que pueden afectar a los estudiantes pertenecientes a grupos minoritarios, personas con discapacidades o aquellos que enfrentan dificultades específicas. Garantizar que todos los estudiantes se sientan bienvenidos y apoyados contribuye a un ambiente de aprendizaje enriquecedor y estimulante.

Semana de la Cultura e Investigación, ISPADE, Diciembre, 2022

Las actividades y el seguimiento que se realiza desde la Unidad de Bienestar es sustancial para el cumplimiento de objetivos institucionales. Durante el 2022 los estudiantes participaron en encuentros convocados por la Unidad Estudiantil del Instituto, éstos relacionados con su desarrollo personal y su relación con la educación y

su crecimiento profesional. Se aprovechó la presencia de destacados profesionales para involucrar a la población estudiantil en la discusión de asuntos que motiven a la reflexión sobre la gestión de su inteligencia emocional.

Campeonato Deportivo ISPADE, 2022

En cuanto a las actividades relacionadas con las prácticas preprofesionales, hemos establecido nuevas alianzas estratégicas con empresas e instituciones. En total nos hemos acercado a 34 empresas, entre públicas y privadas. Una gestión que ha beneficiado a que los estudiantes se acerquen a estas instituciones, aprendan y cumplan exitosamente con este requisito. Cabe mencionar que las prácticas preprofesionales es un proceso que el 100% de los estudiantes han cumplido con total éxito, pues han sido recomendados para, en algunos casos quedarse, en esas instituciones. Así mismo, continuamente, aquellas organizaciones solicitan la presencia de estudiantes por varias ocasiones por resultados satisfactorios de nuestros estudiantes.

Esto ha permitido que los estudiantes puedan concluir sus estudios en el tiempo planificado. En dos años y medio.

Se han firmado, como menciona, 34 convenios durante el año 2022:

Administración: 12 convenios
Asistente Pedagógico: 13 convenios
Cartera: 2 convenios
Comunicación: 2 convenios
Desarrollo de Software: 4 convenios
Turismo: 1 convenio

Durante el 2022 se conformó el Consejo Estudiantil.

Posesión de los miembros del Consejo Estudiantil, 2022

Difusión y promoción del Instituto

La comunicación en las organizaciones educativas es uno de los factores más importantes, ya que es un componente esencial para el buen funcionamiento y desarrollo de todos los actores involucrados en el proceso educativo.

En ese sentido, nuestras redes sociales y los canales digitales nos han dado la oportunidad de aumentar nuestra visibilidad y alcance. A través de estas plataformas hemos podido promocionar nuestros logros, actividades, proyectos y eventos, llegando a un público más amplio para atraer a nuevos estudiantes y miembros de la comunidad educativa; el mayor éxito lo hemos tenido en nuestros programas de homologación, en reconocimiento al ejercicio profesional, para nuestras carreras profesionales.

Entre las gestiones logradas se destacan:

- Segmentación de público;
- Generación de una batería de mensajes y contenidos clave para cada público;
- Identificación de mensajes clave para posibles prospectos;
- Creación y optimización de canales digitales.

Estas plataformas han permitido la interacción directa y en tiempo real con nuestros públicos, facilitando la comunicación bidireccional entre los diferentes actores.

Gestión administrativo académica

Desde la Secretaría General, instancia que se ocupa de administrar la información; y que salvaguarda el patrimonio documental del Instituto, hemos alcanzado, durante el 2022, algunos objetivos propuestos:

Primero, trabajar en la AUTOEVALUACIÓN CONTINUA 2024, a través de la creación de nuevos procesos e instrumentos que permitan identificar errores, con el fin de corregir y de la Secretaria General.

Taller de Autoevaluación Institutos Superiores, CACES 2022

Gestionar la firma de convenios que promuevan la cooperación Institucional. Durante el 2022 nos acercamos a cuatro instituciones para trabajar en conjunto varias actividades de vinculación, investigación y actividades de capacitación.

Coordinar con el equipo de mantenimiento para las mejoras de las Instalaciones.

Mantener actualizados los expedientes de los estudiantes e identificar novedades para su atención.

Durante el año 2022, desde el Órgano Colegiado Superior, se han aprobado 28 actas que contienen las decisiones, la gestión y la mejora continua.

Investigación Científica

La investigación científica desempeña un papel fundamental en la Institución; quien les habla, como autora de artículos y exposiciones académicas; creo que los institutos tecnológicos tenemos ese desafío; crecer y mejorar en este aspecto, articulando esta gestión a las prácticas experimentales de nuestros estudiantes y a los programas de Vinculación y a la actividad docente. Se trata de trabajar en el avance del conocimiento y la innovación.

Inauguración Semana de la Cultura, diciembre 2022, ISPADE

El ISPADE, que tiene un enfoque en la formación técnica y tecnológica, depende mucho de la investigación científica para qué, para mantenernos actualizados y competitivos; pues a través la investigación científica que buscamos hacer desde los institutos tecnológicos se fomenta el descubrimiento de nuevas soluciones, tecnologías y procesos que impulsan el progreso en áreas clave en diversas disciplinas.

Durante el 2022 los proyectos de investigación que se han desarrollado han sido los siguientes:

Ejecutamos dos semanas culturales, en los meses de marzo y diciembre; en las cuales los estudiantes, junto a docentes trabajaron en investigación experimental. Aplicando conocimiento y aprendiendo del resto, tanto de los estudiantes, profesores como de

expositores externos.

En Enero de 2022, quien les habla representó con una ponencia científica al Instituto Ispade, en el CONGRESO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN Y PERIODISMO "EUGENIO ESPEJO, organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas, Carrera de Comunicación, de la Universidad Nacional de Chimborazo Congreso , con la temática central denominada “ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO”. El tema de esta ponencia fue: “Estrategias discursivas del museo en el Ecuador, a través de las plataformas digitales, durante la pandemia”.

La Magíster Viviana Cajas, docente de la carrera de Comunicación Digital del Instituto Tecnológico Ispade publicó, junto a un grupo de investigadores, el artículo:

"Evaluar la gestión sostenible de los recursos humanos en las empresas manufactureras utilizando un novedoso método SWARA-TOPSIS difuso pitagórico extendido" que forma parte de la revista: Journal of Cleaner Production, publicado en agosto 2022.

Gráficas promocionales de publicación de artículos, 2022

Así mismo, la Magíster Sylvana Gordillo junto a quien les habla, María Magdalena Bravo Gallardo y Sylvana Gordillo Pérez presentamos el artículo "Innovación en métodos de enseñanza del inglés durante el Covid-19 en integrantes de la carrera Tecnológica en Asistente de Docente"; con esta investigación fuimos expositoras en el Congreso ICOMTA2022 – Conferencia Internacional de Comunicación y Tecnologías Aplicadas.

Fue un evento organizado por la Universidad del Rosario (Bogotá, Colombia) y a la Universidad Politécnica Salesiana (Cuenca, Ecuador) y se llevó a cabo desde el 7 al 9 de septiembre.

El ISPADE también participó en el Encuentro Internacional de Formación Técnica y Tecnológica (E-TECH), organizado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad CACES, con el artículo, de autoría de quien les habla titulado: "Aportes de la Comunicación Digital a la virtualidad del Museo Nacional (MUNA) durante la pandemia. Retos para la formación tecnológica en este campo."

Agradecimientos

Nuevamente expreso mis agradecimientos, en primer lugar a nuestros estudiantes, quienes con su entusiasmo y dedicación nos inspiran a superarnos día a día. Son ustedes el motivo por el cual trabajamos arduamente, y ver su crecimiento académico y personal es nuestra mayor recompensa.

Siempre queremos vernos participando activamente en el aula y en los diversos encuentros que propone el ISPADE; aquello enriquece nuestro entorno educativo y nos impulsa a seguir buscando oportunidades de mejora.

Gracias queridos compañeros del cuerpo docente, su pasión por la enseñanza y compromiso con la excelencia académica son ejemplares. Su experiencia, dedicación y esfuerzo constante han transformado vidas y contribuido al desarrollo de nuestros estudiantes.

También gracias al personal administrativo y de apoyo del Instituto, quienes con su trabajo aseguran que esta institución funcione; siempre lo diré, no somos una Institución perfecta, al contrario, han sido las equivocaciones las que nos han permitido mejorar, gracias a las observaciones de todos quienes conforman esta comunidad. Gracias al equipo de comunicación, desde esta dependencia se hizo posible nuestra presentación y

la transmisión en nuestros canales.

Por último, agradezco a nuestras familias y a los miembros de la comunidad externa; instituciones, vecinos, gestores de proyectos sociales; que han confiado en nosotros y han respaldado nuestra labor educativa. Su apoyo continuo y su participación activa en los eventos y actividades de nuestra institución son fundamentales para crear una comunidad sólida y un entorno enriquecedor.

ANEXOS:

Anexo 1: ejecución presupuestaria
Anexo 2: Presentación de socialización

Enlace de socialización del Informe de Rendición de Cuentas:

https://fb.watch/lyJBjdo9T7/

anexo 1

INFORME DE LA EVALUACIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2022

INTRODUCCIÓN

El Instituto Superior Tecnológico para el desarrollo ISPADE se ha propuesto crear un Plan de Acción en concordancia con lo que se define en la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional (PEDI), teniendo en cuenta cuatro ejes: Fortalecimiento Académico, Calidad Educativa, Impacto Social y Gestión Institucional; los cuales influirán en la ruta de acción de los próximos tres años.

La información se muestra de manera acumulada tomando en cuenta el presupuesto codificado en relación con el comportamiento del compromiso y devengado presupuestario, por ello se presenta información respecto a la situación de los ingresos programados a recaudar y la situación de los gastos lo que corresponde: ejecución presupuestaria por grupo de gasto, naturaleza y programas presupuestarios con corte al 31 de diciembre de 2022.

OBJETIVO

Dar a conocer los resultados de la ejecución de las fases del ciclo presupuestario institucional, mediante la presentación de cifras y aplicación de indicadores que muestren el grado de avance de la programación presupuestaria para proporcionar información útil que permitan definir actividades que intervengan en la toma de decisiones.

ESTADO DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

La presentación de los Estados Financieros-Estado de presentación presupuestaria señala: “será preparado con los datos a nivel presupuestario, obtenidos del devengado del Balance de Comprobación, sus totales deberán ser conciliados con los flujos acumulados deudores y acreedores de las Cuentas por cobrar y las Cuentas por pagar asociadas a la naturaleza del ingreso o del gasto, respectivamente. Las diferencias determinadas en la ejecución, resultado de comparar las sumatorias de los ingresos y los gastos, se denominará Superavit o Deficit presupuestario, según el caso”.

En este sentido se presenta el Estado de ejecución presupuestaria del Instituto Superior

Tecnológico para el Desarrollo ISPADE, que consolida los montos de ingresos y gastos institucionales del año 2022, aplicamos los siguientes ratios financieros:

ÍNDICE DE LIQUIDEZ

Las razones de Liquidez a corto plazo son un grupo de indicadores que tienen como propósito proporcionar la capacidad del Instituto para pagar sus obligaciones a corto plazo.

ACTIVO CORRIENTE/PASIVO CORRIENTE= 399.854.45/52.038.57= 7.68

INDICE ENDEUDAMIENTO

Las razones de endeudamiento financiero es abordar la capacidad a largo plazo de cubrir con sus obligaciones o de manera general su apalancamiento financiero.

TOTAL PASIVO/TOTAL ACTIVO=252.904.61/1353.040.68= 0.18

EVALUACIÓN FINANCIERA

INGRESOS

Los ingresos del Instituto ISPADE son provenientes netamente de pensiones de los estudiantes que toman sus diferentes carreras para su desarrollo personal.

Adicionalmente se debe considerar que el Instituto ISPADE cuenta con políticas comerciales que favorecen a los estudiantes, como es descuento por pronto pago y becas, beneficio para las dos partes ya que mitiga el riesgo de incobrabilidad y ofrece a los estudiantes la oportunidad de cumplir con sus compromisos financieros adquiridos con la Institución.

Para el año 2022 en descuento por pronto pago y becas, el Instituto ISPADE asumió el valor de $ 92.938.33 dólares, lo cual facilito la permanencia de varios estudiantes en sus propósitos académicos.

Los ingresos del año 2022 quedaron de la siguiente manera:

CONCEPTO	VALOR
Ingresos año 2022	$ 541.708,22

GASTOS

Dentro de los principales rubros que se manejan dentro de los gastos se debe mencionar:

- Gastos en personal: Se refiere a los gastos incurridos para el pago a docentes encargados de impartir las clases, participar en los proyectos y actividades de vinculación, así como seminarios y módulos.
- Gastos en personal administrativo no docente: Se incluyen los egresos generados por el personal administrativo en atención a la Comunidad del Instituto.
- Bienes y servicios de consumo: Se presentan los gastos generados en servicios básicos y proveedores de servicios para el normal desenvolvimiento del Instituto.
- Becas y ayudas financieras: Se refiere al apoyo económico que brinda el Instituto para facilitar la permanencia de los estudiantes en el Ispade, priorizando el componente humanístico que nos caracteriza.
- Otros: Refiere a egresos realizados para cubrir gastos adicionales a los contemplados en el presupuesto.
- Infraestructura: El Instituto Ispade al ser dueño del edificio donde funciona, debe realizar varios gastos para mantener en óptimas condiciones las instalaciones.
- Equipamiento: Considerando que es una necesidad del Instituto mantenerse a la vanguardia de la tecnología, se realiza la adquisición y mantenimiento de equipos para docentes y alumnos.
- Fomento y desarrollo científico, tecnológico, pedagógico o artístico: El instituto promueve la capacitación de sus docentes a través de talleres internos y externos.
- Vinculación con la sociedad: Dentro del eje de Impacto Social se establece como uno de los objetivos estratégicos la vinculación del ISPADE con la comunidad, durante el año 2022 se desarrollaron varios proyectos, entre ellos se detallan a continuación:

    - Asistencia y acompañamiento a organizaciones mediante la prestación de servicios a sectores relacionados con el cuidado y protección del medio ambiente u organizaciones, que acojan a personas en condición de vulnerabilidad.

    - Mejoramiento de perfiles profesionales dirigido a personas que se encuentren en condición vulnerable; para lo cual Ispade ha firmado un nuevo convenio con Fundación IDPAL, una organización sin fines de lucro que ha apostado por el apoyo a las madres solteras, a través de su proyecto más emblemático “MAMI SINCHI” que busca apoyar a las madres solteras del país para que puedan lograr su independencia económica e insertarse laboralmente a la sociedad. A través de convenios interinstitucionales como el que han realizado con el Instituto Tecnológico Ispade, las madres podrán ser parte de la oferta académica del instituto, a través de la cuál obtendrán su tecnología en dos años y medio.

    - Investigación académica en pro de determinar las necesidades de personas con discapacidad para estudiar en Ispade.

- Espacio Vazio Ispade - Desarrollo de modelos educativos innovadores mediante la educación artística.

- Los convenios vigentes permiten establecer lazos de cooperación interinstitucional para ejecutar programas y proyectos de actividades académicas, culturales, de educación continua, de capacitación, investigación, enseñanza del idioma extranjero y fomentar actividades de vinculación con la sociedad.

El instituto tecnológico Ispade trabaja en firmar convenios interinstitucionales con el fin de generar alianzas que le permita a la comunidad estudiantil participar activamente en vinculación con la sociedad.

CONCEPTO	VALOR	
Gastos en personal (Profesores e investigadores)	$	115.567,45
Gastos en personal administrativo no docente	$	97.961,61
Bienes y servicios de consumo	$	44.330,00
Becas y ayudas financieras (Estudiantes y de ser el caso docentes)	$	22.028,00
Ayudas financieras (Pronto pago)	$	70.911,00
Otros	$	3.518,00
Inversion		
Infraestructura (Nueva,readecuaciones y mantenimiento)	$	119.983,00
Equiamiento(Compra y mantenimento)	$	13.347,00
Fomento y desarrollo cientifico, tecnologico,pedagogico	$	54.350,00
Biblioteca	$	1.263,00
Capacitaciones	$	3.200,00
Vinculacion con la sociedad(Proyectos de vinculacion)	$	5.025,00

Como se puede observar el Instituto Ispade ha priorizado sus gastos e inversiones en función de sus ejes estratégicos; las decisiones tomadas durante este período han permitido encaminar a la Institución en su ruta de acción para el Aseguramiento de la Calidad. En función de lo expuesto el presupuesto definido se ha cumplido a cabalidad.

Anexo 2 (presentación de Lectura del Informe, Martes 20 de junio)

ispade

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Año 2022

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos una institución dedicada a la formación tecnológica que busca constantemente fortalecerse para garantizar la calidad de sus servicios educativos y administrativos.

PRESUPUESTO 2022

ispade

PRIORIZACIÓN

Fortalecimiento institucional, mejora de procesos académicos y administrativos.

ispade

Concepto	Valor (USD)
Ingresos	541.527

Gastos Corrientes

Concepto	Valor (USD)
Gastos en personal (profesores e investigadores)	121.854
Gastos en personal administrativo no docente	97.087
Bienes y servicios de consumo	44.330
Becas y ayudas financieras (Estudiantes y de ser el caso docente)	22.028
Ayudas financieras (descuento por pronto pago)	70.911
Otros	3.518

Inversión

Concepto	Valor (USD)
Infraestructura (Nueva, readecuaciones y/o mantenimiento	119.983
Equipamiento (Compra y/o mantenimiento)	13.347
Fomento y desarrollo científico, tecnológico, pedagógico o artístico (Proyectos de investigación)	54.250
Biblioteca	1.263
Capacitaciones	3.200
Vinculación con la sociedad (Proyectos de vinculación)	5.025

Utpiano Páez N19-26 y Av. Parra. Quito – Ecuador
Telf. (+593-2) 2232029 – 2232030 – 2232031
www.ispade.edu.ec

BECAS Y AYUDAS ACADÉMICAS

Más de USD. 90.000 de inversión en la formación de los estudiantes.

1. Acceso a la educación
2. Igualdad de oportunidades
3. Incentivo al rendimiento académico
4. Retención estudiantil
5. Desarrollo de talento

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

M

MISIÓN

Inspirar a los estudiantes a través de una formación integral que abarque la ciencia, el humanismo, las artes y la diversidad, orientándolos hacia una vida productiva, responsable y comprometida con la sociedad y el medio ambiente.

V

VISIÓN

Convertirse en un modelo de referencia en la educación superior técnica y tecnológica, basado en la ciencia, el arte y el conocimiento, y con un fuerte compromiso social y ambiental.

A NUESTRA COMUNIDAD

Agradecemos su confianza y lealtad, ya que sin ellos nuestra gestión no sería posible.

COMPROMISO

Destacamos el valor emocional de su trabajo, entrega e integridad.

EXPERIENCIA CON LA VIRTUALIDAD

Tuvimos éxito en la adaptación a la educación virtual como respuesta a la emergencia sanitaria

LUEGO DE LA PANDEMIA POR COVID-19

Hemos experimentado procesos de transformación profunda, incluyendo situaciones adversas, que nos ha impulsado a reflexionar sobre nuestras fortalezas y debilidades, a repensar nuestras estrategias y adoptar nuevos enfoques

EN EL AÑO 2020

Aseguramiento
De la calidad

ACREDITACIÓN

El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior CACES otorgó al ISPADE la acreditación 2020. Según los informes de los evaluadores, el instituto destaca principalmente por la calidad de su cuerpo docente y sus políticas de acción afirmativa.

TRANSFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN

No se trata de seguir las tendencias, sino de hacerlo desde lo más profundo.

1. **Prácticas Humanistas;**
2. **Proyectos educativos, tecnológicos;**
3. **Proyectos sociales, culturales y artísticos.**

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ispade

FORMACIÓN PROFESIONAL

Consiste en una interacción bidireccional entre nuestros estudiantes y la comunidad

1. **Conexión con la realidad y con la comunidad.**
2. **Relación con actores y organizaciones.**
3. **Transferencia de conocimientos**

ispade

CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO SOCIAL

DATOS VINCULACIÓN

De octubre 2021 a marzo 2022, un total de 94 alumnos participaron en actividades de Vinculación en nuestra institución.

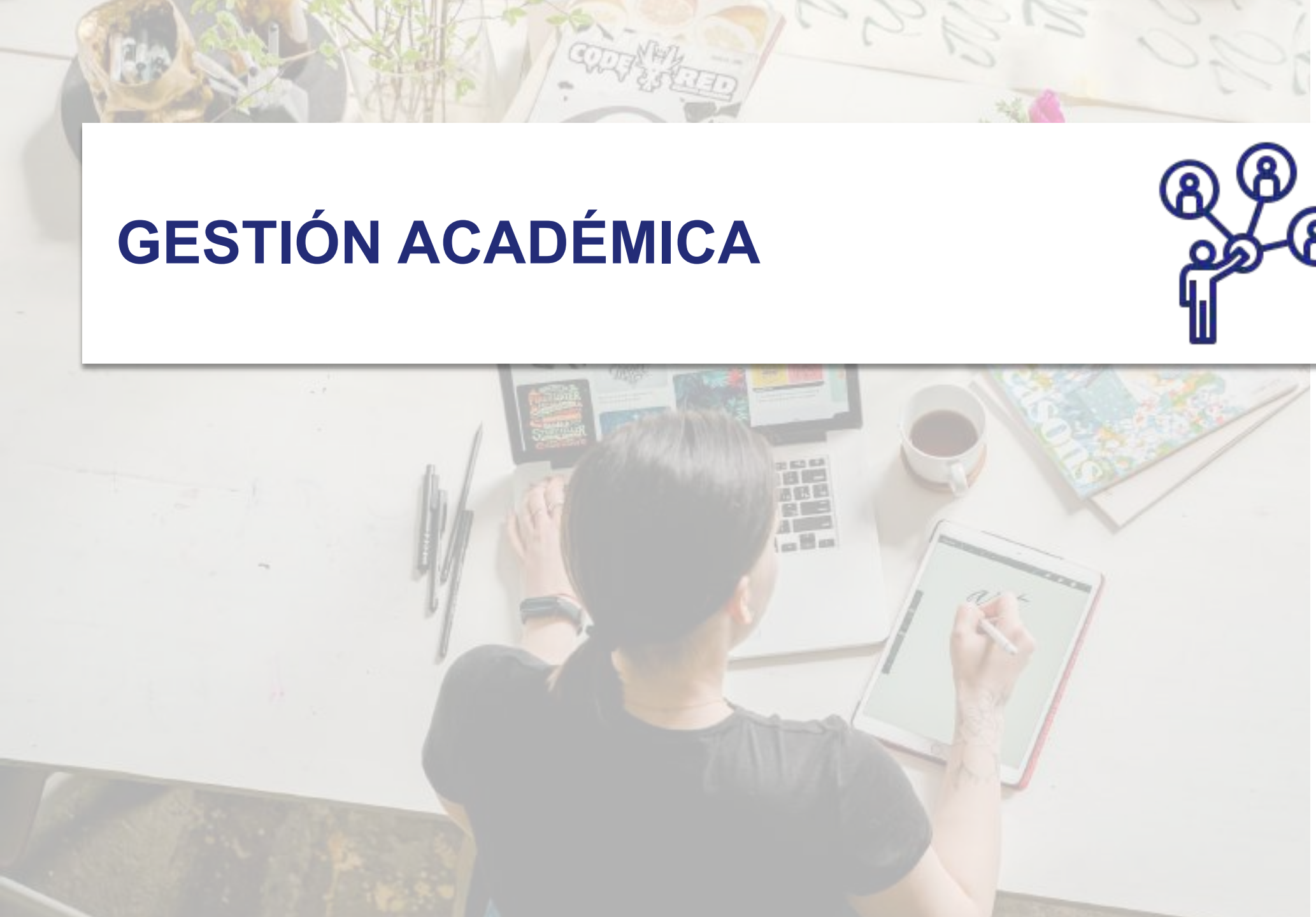
PROYECTO DESTACADO

Mejoramiento de perfiles profesionales de todas las carreras.

TALLERES VIRTUALES

Participantes del programa de validación de trayectoria.

GESTIÓN ACADÉMICA



ispade

RETORNO CLASES PRESENCIALES

Con alegría
Y entusiasmo

NORMATIVA

El regreso a la presencialidad fue posible gracias a los avances en la gestión de la pandemia y a la implementación de medidas de seguridad y protocolos sanitarios estrictos. En el ISPADE trabajamos arduamente para garantizar la seguridad y el bienestar de todos los miembros de la comunidad, siguiendo las directrices de las autoridades del COE Nacional y el Ministerio de Salud

EDUCACIÓN HÍBRIDA

beneficioso para aquellos estudiantes que tienen compromisos personales, trabajos a tiempo parcial u otras responsabilidades fuera del entorno académico

MEJORA DE HABILIDADES

Al utilizar plataformas en línea, herramientas colaborativas y recursos multimedia, los estudiantes adquieren competencias digitales que son cada vez más valiosas en el mundo laboral actual.

AULAS VIRTUALES Y PRESENCIALES

Durante el año 2022, de las siete carreras habilitadas, se conforman de un total de 24 aulas

- **Asistente Pedagógico (equivalente a Tecnología Superior): 5 aulas.**
- **Tecnología Superior en Administración: 6 aulas.**
- **Tecnología Superior en Desarrollo de Software: 4 aulas.**
- **Comunicación Digital (equivalente a Tecnología Superior): 5 aulas.**
- **Tecnología Superior en Turismo: 2 aulas.**
- **Tecnología Superior en Administración y Gestión de Cartera: 2 aulas.**

SELECCIÓN DOCENTE

El proceso de selección docente del ISPADE consta de varios pasos, en concordancia con nuestro reglamento interno y con el Modelo de Evaluación 2024.

PROGRAMAS DE HOMOLOGACIÓN

HOMOLOGACIÓN

Los programas de homologación del ISPADE han permitido una validación formal de las habilidades, conocimientos y logros profesionales de personas con diversos perfiles

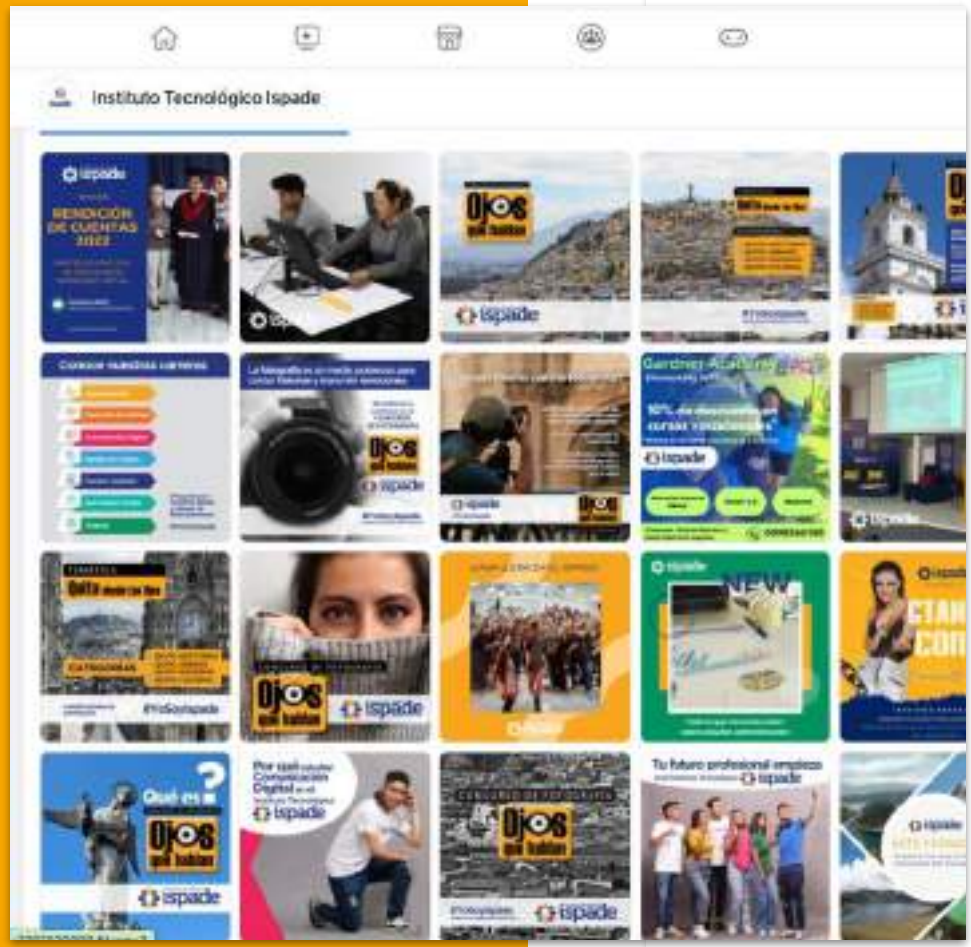
UNIDAD DE BIENESTAR

ispade

METAS CUMPLIDAS

Fortalecimiento de las herramientas y procesos de seguimiento y acompañamiento estudiantil.

DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN

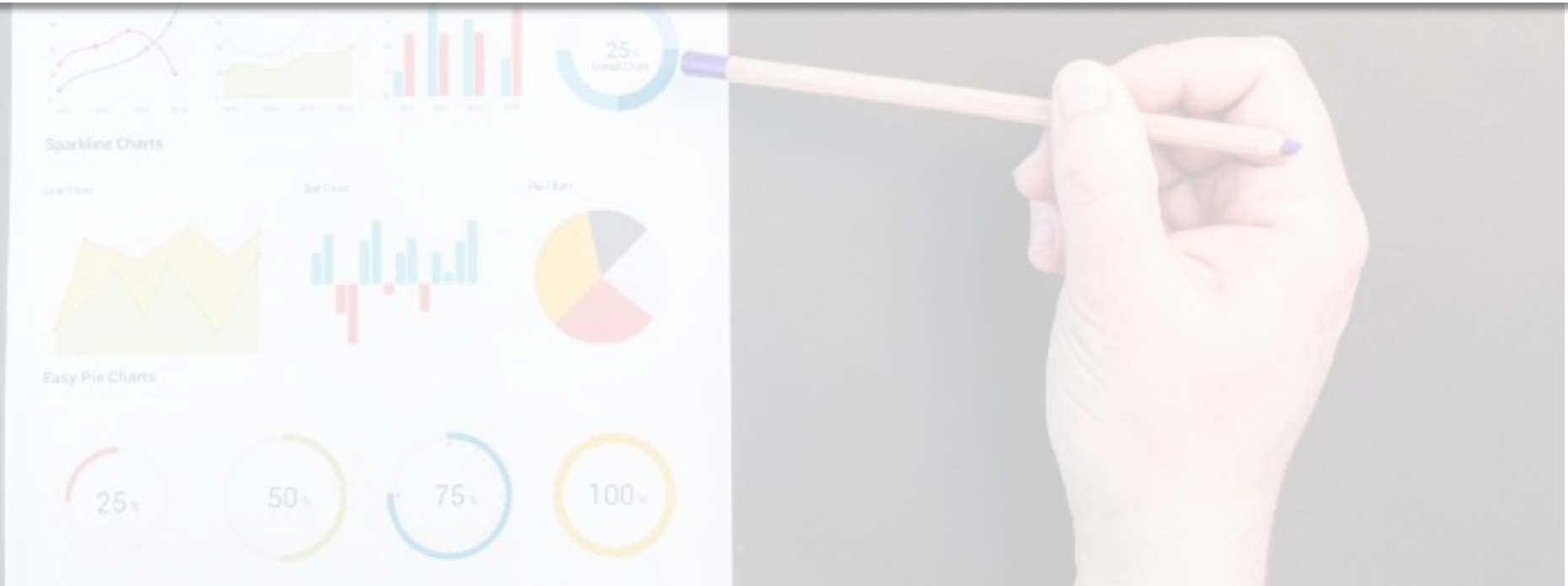


1 **Segmentación de públicos**

2 **Identificación de mensajes clave**

3 **Creación y optimización de canales digitales**

GESTIÓN ADMINISTRATIVO ACADÉMICA



ispade

SECRETARÍA GENERAL

instancia que se ocupa de administrar la información; y que salvaguarda el patrimonio documental del Instituto.

- Autoevaluación
- Firmas de convenios interinstitucionales
- Mejoras de las instalaciones
- Matrículas y expedientes de estudiantes
- Actas del OCS

INVESTIGACIÓN

ELEMENTO FUNDAMENTAL

Los institutos tecnológicos tenemos ese desafío; crecer y mejorar en este aspecto, articulando esta gestión a las prácticas experimentales de nuestros estudiantes y a los programas de Vinculación y a la actividad docente.

ispade

¡GRACIAS!

Rendición de cuentas 2022

• • •