

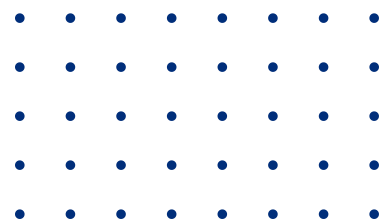


ispade
tecnologías para emprender

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023



MAYO 2024



AUTORIDADES



Mgs. María Magdalena Bravo
RECTORA

Mgs. Patricia Guilcapi M.
VICERRECTORA



Lcdo. Juan Jerónimo Varea Guayasamín
PRESIDENTE DE LA PROMOTORA



Lcdo. Juan Martín Varea Guayasamín
GERENTE DE LA PROMOTORA



Mgs. Sofia Bayancela B.
SECRETARIA GENERAL



Equipo de trabajo

Lcda. María Mercedes Valencia León
UNIDAD DE BIENESTAR

Tglo. Patricio Pachacama
SOPORTE TÉCNICO Y ACADÉMICO

Msc. Francisco Ortiz
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Psc. María del Carmen Mosquera
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

Msc. Yolanda Celi
Msc. María del Carmen Collahuazo
Msc. Jadira Salazar
Lcdo. Xavier Delgado
PERSONAL COORDINACIONES ACADÉMICAS

Tgla. María Luisa Orbe
COLECTURÍA

Tgla. Miriam Revelo T.
BIBLIOTECA / SECRETARÍA

Ing. Cristian Vega V.
Tglo. Daniel Gutiérrez
Lcdo. Sebastián Ramos
Sr. Gabriel García
EQUIPO DE ADMISIONES Y ATENCIÓN AL POSTULANTE

Sra. Carolina Miño
Sr. Erick Sánchez
COMUNICACIÓN Y MARKETING

Sra. Manuela Sagñay
Sr. Naun Íñiguez
Sr. Fabián Ramírez
Sr. Leonidas Córdor
Sr. Víctor Narváez
PERSONAL DE SERVICIOS



Imagen 1. Collage fotografías colaboradores ISPADE



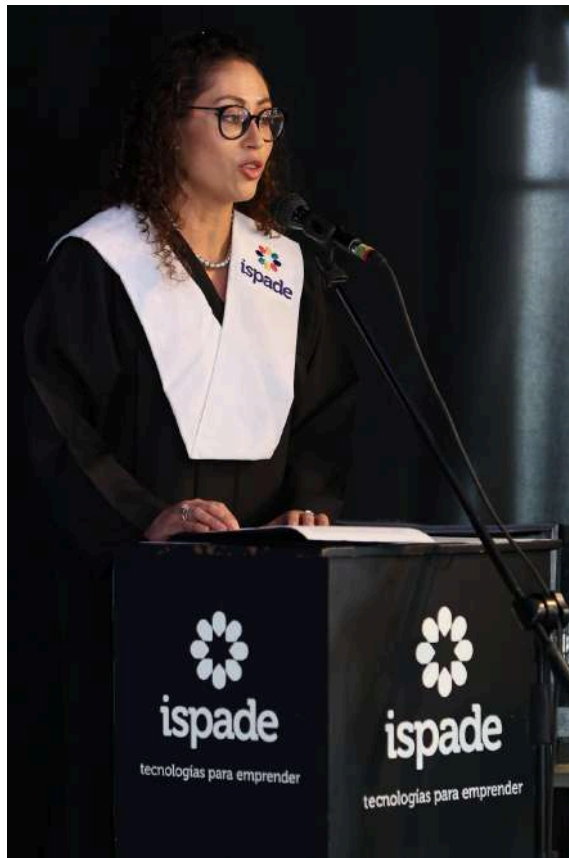
Imagen 2. Collage fotografías colaboradores ISPADE



Personal docente 2023

1. BRAVO GALLARDO PAOLA ALEJANDRA
2. BRITO ONOFRE ARTURO HERNÁN
3. BONILLA MORENO EDWIN SANTIAGO
4. CABRERA ZURITA JAVIER ENRIQUE
5. CAJAS CAJAS VIVIANA ELIZABETH
6. CARDENAS GORDON KARINA ALEXANDRA
7. CICCOTTI ANGÉLICO ADRIANA LUCÍA
8. COLLAGUAZO CHIPANTASHI MARÍA DEL CARMEN
9. DÁVILA CARRERA JOSÉ LUIS
10. GARZÓN SIMBA JAIME OSWALDO
11. GUILCAPI MONTANCHES ARMANDO PATRICIO
12. GUILCAPI MONTANCHES MYRIAM PATRICIA
13. HERMANN ACOSTA PAUL ERNESTO
14. MATEO MURILLO JORGE ARMANDO
15. MESÍAS ZAPATA JORGE LUIS
16. MORENO CORNEJO LEOPOLDO AUGUSTO
17. NOBOA CAVIEDES ROBERTO FERNANDO
18. NOBOA ERAZO CARLOS PAUL
19. OLANO POMAR OSCAR EDUARDO
20. ORTIZ PADILLA CARLA FERNANDA
21. ORTIZ ARROBA FRANCISCO JAVIER
22. PACHACAMA PATRICIO
23. PAUTA PILAPANTA ESTANISLAO JAVIER
24. RAMIREZ VINUEZA KARLA DANIELA
25. RAMOS MIÑO OMAR ANIBAL
26. SALAZAR IZA JADIRA LILIANA
27. SALAZAR MUÑOZ HECTOR JULIO
28. SALAZAR TINIZARAY LEONARDO XAVIER
29. SANCHEZ NOBOA CARLOS GUILLERMO
30. VALENCIA LEON MARIA MERCEDES
31. VILLAMARIN CAIZALUISA FAUSTO GEOVANNY
32. ZAMBRANO BALDEON GUSTAVO

Carta de la Rectora



Apreciada comunidad educativa del ISPADE,

Con gran honor y responsabilidad, me dirijo a ustedes para expresar nuestro sincero agradecimiento por la atención y revisión del documento correspondiente al Informe de Rendición de Cuentas del año 2023. Este informe ha sido presentado a través de los medios de comunicación digital, permitiéndonos compartir de manera transparente y abierta las acciones y resultados alcanzados durante este período.

Cumpliendo con lo establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior y nuestros Estatutos Institucionales, en particular, sobre las atribuciones que conciernen al Rector, me he presentado como la primera autoridad del ISPADE para llevar a cabo la presentación anual del informe de rendición de cuentas ante el Órgano Colegiado Superior. Este acto no solo representa un compromiso con la normativa vigente, sino también con el principio de transparencia hacia nuestra comunidad educativa.

La gestión del año 2023 ha estado marcada por desafíos significativos, pero también por logros que reflejan la responsabilidad y la dedicación de todos los que formamos parte de esta institución. Hemos trabajado comprometidos para ofrecer una educación



de calidad, promover la investigación, extender nuestro impacto social y fortalecer la infraestructura y los servicios que apoyan nuestro proyecto educativo.

Entre los hitos más destacados de nuestra gestión, cabe mencionar la implementación de nuevas tecnologías educativas que han enriquecido el proceso de enseñanza-aprendizaje, la ampliación de nuestra oferta académica con programas que responden a las necesidades actuales del mercado laboral y la sociedad, y el fortalecimiento de nuestras alianzas con instituciones nacionales e internacionales que amplían las oportunidades para nuestra comunidad.

Además, hemos puesto un especial énfasis en el bienestar de nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo, implementando programas de apoyo y desarrollo profesional que aseguran un ambiente propicio para el crecimiento personal y académico.

Este informe de rendición de cuentas no solo cumple con una obligación legal, sino que también nos ofrece la oportunidad de reflexionar sobre nuestro camino recorrido, celebrar nuestros éxitos y aprender de los retos enfrentados. Es una herramienta vital para el diálogo y la mejora continua de nuestra institución.

Quiero reiterar mi agradecimiento a toda la comunidad educativa por su apoyo, participación activa y compromiso con el ISPADE. Es gracias a ustedes que seguimos avanzando en nuestra misión de formar profesionales íntegros, competentes y comprometidos con el desarrollo de nuestra sociedad.

Con renovado compromiso hacia el futuro, seguimos adelante, dispuestos a enfrentar nuevos desafíos y a continuar construyendo juntos un ISPADE más fuerte y resiliente.

Con gratitud,

Muchas gracias,

MARIA
MAGDALENA
BRAVO
GALLARDO

Firmado digitalmente
por MARIA
MAGDALENA BRAVO
GALLARDO
Fecha: 2024.05.22
16:51:51 -05'00'

María Magdalena Bravo G. Magister.
RECTORA



Filosofía Institucional

Misión

Inspirar a los estudiantes entregando una formación basada en la ciencia, el humanismo, las artes y la diversidad, guiándolos hacia una vida productiva, responsable y comprometida con la sociedad y el medio ambiente.

Visión

El ISPADE se posicionará como un modelo referencial de educación superior técnica y tecnológica, basado en la ciencia, el arte y el conocimiento, comprometido con la sociedad y el medio ambiente.

Valores y Principios Institucionales

- ◇ Igualdad
- ◇ Honestidad
- ◇ Probidad
- ◇ Servicio
- ◇ Respeto
- ◇ Libertad
- ◇ Ética
- ◇ Responsabilidad
- ◇ Creatividad



Organigrama Institucional

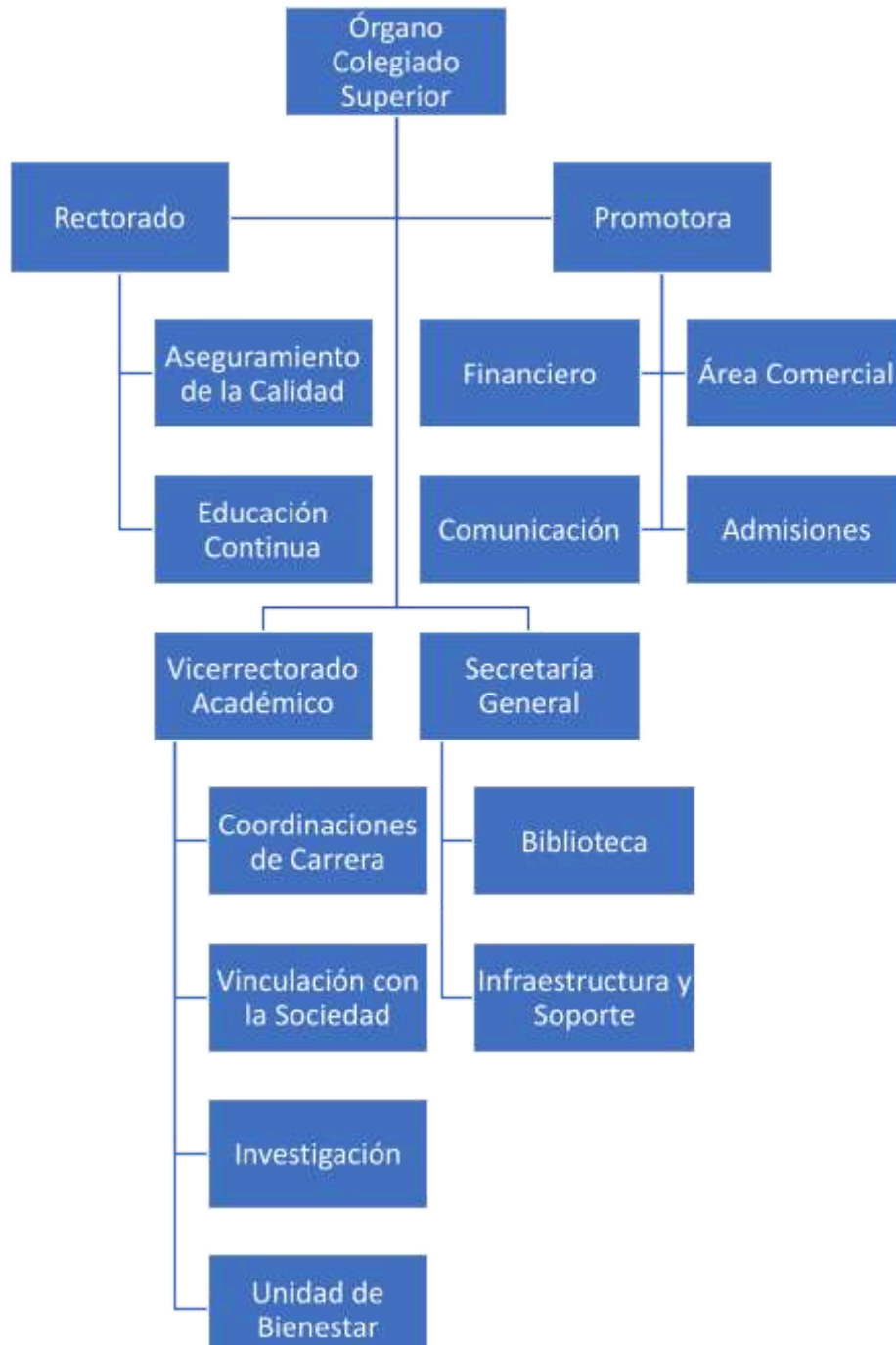


Gráfico. 1 Organigrama Institucional. Elaboración ISPADE

Ejes estratégicos

Eje I. Fortalecimiento Académico	<p>El ISPADE ha identificado como una de sus grandes aristas, el fortalecimiento académico, el cual está enfocado hacia la propuesta educativa del Instituto para sus alumnos. Dentro de este eje se relacionan los aspectos de la oferta académica, estructura curricular, y acreditación, demostrando el compromiso del Instituto para trabajar con una cultura de calidad y ofrecer carreras que satisfagan necesidades del mercado, con contenidos actualizados y de interés para sus futuros profesionales.</p>
Eje II. Calidad Educativa	<p>El eje estratégico de la calidad educativa incluye los lineamientos que plantea el ISPADE para que los estudiantes obtengan las herramientas necesarias para su desarrollo y desenvolvimiento en los ámbitos personal y profesional. Dentro de este componente se conjugan la planta docente, los programas de estudio, la población estudiantil, eficiencia terminal, actividades extracurriculares, y la relación con ex alumnos.</p>
Eje III. Impacto Social	<p>Uno de los fines de la Educación Superior es aportar a la sociedad, ya sea con propuestas para solucionar problemas o satisfacer necesidades, así como contribuir al desarrollo del país, por este motivo, ISPADE considera fundamental enfocar sus esfuerzos en generar un Impacto Social adecuado y propicio para la comunidad. Este eje está relacionado con las actividades de vinculación, becas, prácticas pre profesionales, bolsa de empleo, investigación, así como la educación continua.</p>
Eje IV. Gestión Institucional	<p>Un pilar fundamental en el accionar del ISPADE, es la Gestión Institucional, cuyo óptimo desempeño será la clave para mantener al Instituto sostenible en el tiempo. Dentro de este importante eje se encuentra el componente administrativo, comercial, de talento humano, rendición de cuentas, planificación estratégica, relaciones interinstitucionales; así como los aspectos económico-financieros, la infraestructura del Instituto y el énfasis que realiza esta casa de estudios en el arte y la cultura.</p>

Tabla 1. Ejes estratégicos ISPADE. Fuente: PEDI ISPADE 2023-2026



Imagen 3. Portada PEDI ISPADE 2023-2026



Objetivos Institucionales y Estratégicos

1. Formar profesionales con sólidos conocimientos, capacidad para autoeducarse y de comprender la realidad socioeconómica del país; que cultiven la verdad, la ética y la solidaridad; que sean ciudadanos responsables que contribuyan creativamente al bienestar de la comunidad;
2. Realizar investigación aplicada para adaptar conocimientos que sirvan preferentemente para solucionar los problemas de la sociedad ecuatoriana y cuyo propósito se oriente a conseguir un desarrollo armónico del país y a la defensa y uso sustentables de los recursos naturales;
3. Mantener una estrecha relación con distintos sectores de la sociedad ecuatoriana, a través de la difusión de la cultura, la ciencia y la tecnología para contribuir a mejorar su productividad y competitividad;
4. Educar a los estudiantes en valores, con la entereza de defender sus derechos y cumplir sus responsabilidades, que puedan enfrentar los problemas de la sociedad en forma crítica y que contribuyan a la construcción de una nueva sociedad;
5. Generar un proceso de educación continua y actualización de conocimientos y destrezas a través de las Coordinaciones de Carrera para la capacitación y de investigación aplicada, que permitan entregar un aporte a la comunidad y como el medio para mantener una vinculación con ésta;
6. Incorporar en la formación técnica la comunicación, la ofimática, así como asignaturas orientadas a la cultura y las artes para fortalecer los valores trascendentales de la persona;
7. Desarrollar su gestión mediante el cogobierno y ofertando carreras pertinentes que involucren la producción del conocimiento técnico y tecnológico;
8. Cumplir responsablemente con la Ley y con los Organismos rectores de la Educación Superior.

Fundamento legal

Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)

Artículo 17

Reconocimiento de la autonomía responsable.- El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República.

En el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas.

Artículo 27

Rendición social de cuentas.- Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se lo realizará ante el Consejo de Educación Superior.

Artículo 50

Obligaciones adicionales del Rector o Rectora.- Son obligaciones adicionales del Rector o Rectora:

1. Cumplir y hacer cumplir la Constitución de la República del Ecuador, la presente Ley, sus reglamentos, las disposiciones generales, las resoluciones del máximo órgano colegiado académico superior y el estatuto de la institución; y,
2. Presentar un informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, a la comunidad universitaria o politécnica, al Consejo de Educación Superior y a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva.

Reglamento de la Instituciones de Educación Superior de Formación Técnica y Tecnológica

Artículo 47

g) Atribuciones y responsabilidades del rector.- Son atribuciones y responsabilidades



del rector o rectora:

Presentar anualmente el proyecto de informe de rendición de cuentas al Consejo Académico Superior, para su aprobación y ulterior presentación al CES y a la SENESCYT.

Estatutos ISPADE 2022

Artículo 36

Atribuciones del Rector. i) Presentar Anualmente el Informe de Rendición de Cuentas al Órgano Colegiado Superior, y una vez aprobado, enviar a los entes Rectores de la Educación Superior.

Antecedentes

El Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo – ISPADE es una Institución que forma parte del Sistema de Educación Superior del Ecuador, desde el 18 de noviembre de 2005, y se encuentra registrado en la Senescyt con el número 2185. Los organismos gubernamentales que lo rigen son la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), el Consejo de Educación Superior (CES) y el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES).

El ISPADE es una institución de derecho privado, con finalidad social y sin fines de lucro, con personería jurídica propia y capacidad de autogestión administrativa y financiera para el cumplimiento de su misión, con patrimonio propio, con domicilio en la ciudad de Quito, provincia de Pichincha, con tiempo de vida institucional indefinido. De acuerdo con la Ley, su representante legal es la Rectora y la instancia que establece las políticas del Instituto es el Órgano Colegiado Superior.

Se rige por las normas del ordenamiento jurídico ecuatoriano, particularmente por la Constitución Política de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), el Reglamento de Instituciones de Educación Superior, de Formación Técnica y Tecnológica en la Educación Superior, el Reglamento de Régimen Académico, su Estatuto, reglamentos y políticas internas.

La Promotora del Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE es la Empresa Novotny S.A., domiciliada en la ciudad de Quito y constituida el 25 de junio del 2002, mediante escritura pública. La representación legal la ejerce su Gerente General. La Promotora es propietaria de la totalidad de derechos sobre el Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE, su patrimonio y su nombre comercial se ajustan a lo establecido en la Ley Orgánica de Educación Superior y fue reconocida por el Conesup, como la Empresa Promotora, mediante resolución RCP.S08.Nº.311.05 del 18 de noviembre del 2005.

Los promotores y autoridades del Instituto están íntimamente relacionados con la comunicación y la cultura. Son gestores de arte que han desarrollado varios proyectos, conectando a la educación superior con las distintas artes; por ello, a través de la galería y la sala de artes escénicas se presentan permanentemente exhibiciones, obras y montajes, relacionando al Instituto con Ministerios, Municipios y Organismos culturales; con la visión de transmitir el conocimiento a partir de las artes, como canal más eficaz en el entorno educativo. Los grandes procesos que han transformado la educación han sido a partir de la creatividad, como un elemento muy palpable en el arte.



Respecto a procesos de evaluación y acreditación institucional, el ISPADE alcanzó la calificación B por parte del ex CONEA, año 2009. En cumplimiento de la Disposición Transitoria Primera de la Ley Orgánica de Educación Superior, expedida en el año 2010 (LOES, 2010), el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), realizó la evaluación a 219 Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos ISTT; proceso en el cual el ISPADE participa, alcanzando la categoría de Instituto en proceso de acreditación Fuertemente Condicionado; en el último proceso de evaluación y acreditación institucional 2020, el Instituto recibe la Acreditación Institucional, el 29 de Julio de 2021.

Descripción de la Institución

Ubicación	Ulpiano Páez N1926 y Avenida Patria
Nombre Rectora	María Magdalena Bravo Gallardo
Número de Contacto	2232029 / 2232030
Responsable de la estructura de la Rendición	María Magdalena Bravo Gallardo, Rectora
Número de contacto	2232029 / 2232030 / 0995652796
Correo electrónico	rectorado@ispade.edu.ec
Oferta académica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnología Superior en Administración (Híbrida) 2. Tecnología Superior en Administración (En línea) 3. Tecnología Superior en Turismo 4. Tecnología Superior en Desarrollo de Software 5. Tecnología Superior en Administración y Gestión de Cartera 6. Asistente Pedagógico con nivel equivalente a Tecnología Superior 7. Comunicación Digital con nivel equivalente a Tecnología Superior 8. Marketing Digital y Comercio Electrónico 9. Artes Culinarias 10. Actuación y Dirección Escénica 11. Competencias Educativas Digitales
Medios de comunicación	<p>www.ispade.edu.ec Facebook: TecnológicoIspade Instagram: TecnológicoIspade Twitter: @TecnologIspade LinkedIn: Tecnológico Ispade TikTok: TecnológicoIspade YouTube: Instituto Tecnológico Ispade Post y Academic Lab (canales internos en classroom y whatsapp)</p>

Tabla 2. Descripción de la Institución. Elaboración ISPADE

RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

Construcción de Rendición

El Informe de Rendición de Cuentas del año 2023 del Instituto ISPADE tiene el propósito fundamental de documentar y comunicar de manera transparente y efectiva las actividades y resultados de nuestra gestión a la comunidad educativa. Agradecemos profundamente a nuestros profesores y estudiantes, cuya confianza y lealtad son esenciales para la realización de nuestra misión educativa.

El equipo responsable de elaborar este informe está compuesto por profesionales capacitados y dedicados, comprometidos con la transparencia y la efectividad en la comunicación. Este grupo incluye a la Rectora, quien ha supervisado la preparación del informe, y representantes de diversas áreas del instituto, tales como Promotora, Vicerrectorado, Docentes, Secretaría General, Unidad de Bienestar, Seguimiento al Docente, Soporte Técnico, Colecturía y Admisiones.

La tarea de este equipo ha sido fundamental en recopilar y analizar la información, asegurando que cada detalle de la gestión del Instituto sea presentado de manera clara y objetiva. Los logros alcanzados, los desafíos enfrentados y las metas establecidas durante el año se han documentado meticulosamente, basándose en la Planificación Operativa Anual de cada área correspondiente al período académico 2023.

Este informe no solo refleja cifras y datos; destaca el valor humano, la entrega y la integridad de nuestro equipo. A lo largo de este proceso, hemos fortalecido nuestros lazos como comunidad, compartiendo ideas, enfrentando retos y celebrando juntos nuestros éxitos. Este esfuerzo colectivo no solo fortalece nuestra institución, sino que también asegura que mantenemos un ambiente de transparencia y confianza con todos los miembros de nuestra comunidad educativa.

Por todo ello, reitero mi más sincero agradecimiento a cada uno de los colaboradores que han hecho posible este informe. Su compromiso y trabajo duro son la base de nuestra continua mejora y éxito.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARA EL DESARROLLO ISPADE	
PLANIFICACIÓN OPERATIVA ANUAL	
PERÍODO OCTUBRE 23- MARZO 24	
Área de trabajo:	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
Responsabilidades principales de su cargo:	Planificación de programas, proyectos e iniciativas de vinculación. Facilitar o apoyar iniciativas con organizaciones de la sociedad civil y otras instituciones que buscan programas sociales y/o académicos. Evaluar y validar los programas de proyectos.
Objetivos propuestos para el período abril - septiembre 2023	<p>OBJETIVO 1. Planificar programas y proyectos que respondan a las necesidades de la sociedad y contribuya a fortalecer la formación de estudiantes y docentes.</p> <p>OBJETIVO 2. Establecer alianzas estratégicas con organizaciones de la sociedad civil y otras instituciones que buscan programas sociales y/o académicos.</p> <p>OBJETIVO 3. Actualizar la normativa institucional relacionada con el área de Vinculación con la Sociedad.</p> <p>OBJETIVO 4. Coordinar y operar proyectos y actividades de vinculación y presencia en la comunidad.</p> <p>OBJETIVO 5. Implementar un sistema de seguimiento y control de proyectos y otras actividades de vinculación con la sociedad.</p>
Recursos no económicos necesarios para trabajar en los objetivos: personal, tecnología, materiales	<p>Personal académico</p> <p>Docentes</p> <p>Personal de comunicación</p> <p>Personal de servicios generales para apoyo</p> <p>Alfabeto y literatura</p> <p>Medios y sistemas</p>
Articulación de objetivos con Ejes Institucionales y Objetivos Estratégicos	<p>OBJETIVO 1. Planificar programas y proyectos que respondan a las necesidades de la sociedad y contribuya a fortalecer la formación de estudiantes y docentes.</p> <p>OBJETIVO 2. Realizar alianzas estratégicas con organizaciones de la sociedad civil y otras instituciones que buscan programas sociales y/o académicos que respondan a las necesidades de la sociedad.</p> <p>OBJETIVO 3. Actualizar la normativa institucional relacionada con el área de Vinculación con la Sociedad.</p> <p>OBJETIVO 4. Coordinar y operar proyectos y actividades de vinculación y presencia en la comunidad.</p> <p>OBJETIVO 5. Implementar un sistema de seguimiento y control de proyectos y otras actividades de vinculación con la sociedad.</p> <p>EJE INSTITUCIONAL: IMPACTO SOCIAL</p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Promover la vinculación del Instituto con la sociedad.</p>

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARA EL DESARROLLO ISPADE	
PLANIFICACIÓN OPERATIVA ANUAL	
PERÍODO ABRIL - SEPTIEMBRE 2023	
Área de trabajo:	VICERRECTORADO
Responsabilidades principales de su cargo:	<ol style="list-style-type: none"> Planificar y organizar las actividades delegadas por el Rector Reemplazar o sustituir al Rector previa designación del Órgano Colegiado Superior o el Rector Participar en el Órgano Colegiado Superior, apoyando al Rector en la definición y evaluación de estrategias, así como en la toma de decisiones Proponer al Rectorado las necesidades de reclutamiento, selección, desarrollo personal, evaluación de desempeño y capacitación Auxiliar y resolver las solicitudes de profesores y estudiantes, sobre asuntos académicos. Presentar anualmente al Rector un Informe de Gestión. Organizar, dirigir y controlar los procesos académicos del Instituto Preparar al Rectorado y al Consejo Gubernativo el Calendario Académico de cada período Presentar al Rectorado los horarios para cursos de cada período, junto al equipo académico Preparar a profesores nuevos su escalafón docente de acuerdo a la plantilla aprobada. Planificar horarios de exámenes junto al equipo académico. Organizar y dirigir el distributivo docente de cada carrera. Planificar junto a Secretaría y equipo académico procesos de Examinación Docente Preparar e implementar los formatos y metodología de seguimiento académico de docentes. Planificar casos de hábitat para estudiantes de carrera que requieren cumplir con nivel A2. Elaboración de planes académicos para estudiantes, en colaboración con Secretaría y el equipo Académico. Elaborar conjuntamente con el equipo académico la subvención, ejecución de talleres, exámenes complementivos (teóricos y prácticos), informes de resultados, calificaciones y entrega de notas Aseguramiento de la Calidad. Elaboración de POA del área académica.
Objetivos propuestos para el período abril - septiembre 2023	<p>OBJETIVO 1. Fortalecer la planta docente</p> <p>OBJETIVO 2. Mantener los programas de estudio conforme a las necesidades del mercado</p>

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARA EL DESARROLLO ISPADE	
PLANIFICACIÓN OPERATIVA ANUAL	
PERÍODO ABRIL - SEPTIEMBRE 2023	
Área de trabajo:	BIBLIOTECA ISPADE
Responsabilidades principales de su cargo:	Asegurar la organización física, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos bibliográficos (libros, revistas, TIC) de la biblioteca ISPADE. Estipular y catalogar el material bibliográfico. Ayudar a los usuarios a encontrar la información. Mantener la biblioteca limpia y organizada.
Objetivos propuestos para el período abril - septiembre 2023	<p>OBJETIVO 1. Registrar en el sistema KOHA de la biblioteca, los libros y material bibliográfico adquirido o donado al Instituto ISPADE.</p> <p>OBJETIVO 2. Difundir entre los docentes y los alumnos los recursos documentales existentes en la Biblioteca ISPADE.</p> <p>OBJETIVO 3. Gestionar donaciones de libros y documentos bibliográficos, que fortalezcan nuestra colección bibliotecaria. Con personas naturales, entidades públicas y privadas.</p> <p>OBJETIVO 4. Realizar la comparación de los libros antiguos y crear el fondo de Biblioteca Patrimonial.</p> <p>OBJETIVO 5. Hacer la adquisición de estanterías, coexistir mantenimiento del espacio de biblioteca, pintura, instalación eléctrica, equipos de computación.</p>
Recursos no económicos necesarios para trabajar en los objetivos: personal, tecnología, materiales	<ol style="list-style-type: none"> Estudiantes de la carrera de Software para que realicen las prácticas pre profesionales internas. Equipos de computación en buen funcionamiento para la instalación del sistema KOHA de biblioteca y que estén fijos en esta área. Publicar en el sistema académico el manual de acceso al sistema de biblioteca KOHA para que los docentes y usuarios, tengan conocimiento del material bibliográfico que tenemos.
Articulación de objetivos con Ejes Institucionales y Objetivos Estratégicos	<p>OBJETIVO 1. Registrar en el sistema KOHA de la biblioteca todos los libros donados a la biblioteca ISPADE.</p> <p>OBJETIVO 2. Difundir entre los docentes y los alumnos los recursos documentales existentes en la biblioteca ISPADE.</p> <p>EJE INSTITUCIONAL: CALIDAD EDUCATIVA</p> <p>OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mantener los programas de estudio conforme a las necesidades del mercado.</p>

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARA EL DESARROLLO ISPADE																																																							
CRONOGRAMA PLANIFICACIÓN OPERATIVA ANUAL																																																							
PERÍODO ABRIL - SEPTIEMBRE 2023																																																							
Área de trabajo:	BIBLIOTECA ISPADE																																																						
Actividades	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Fecha de inicio</th> <th>Fecha de finalización</th> <th>Responsables</th> <th>Realizado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Realizar el Acta de entrega recepción del libro adquirido o donado para el Instituto ISPADE. De los estudiantes graduados, personas físicas y jurídicas públicas y privadas.</td> <td>26/04/2023</td> <td>08/06/2023</td> <td>Miriam Revollo Christian Aguirre</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Registrar los libros, revistas y TIC en el sistema KOHA de la biblioteca ISPADE.</td> <td>26/04/2023</td> <td>08/06/2023</td> <td>Miriam Revollo Christian Aguirre</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Realizar la respectiva obtención del libro, revista o TIC en los estantes.</td> <td>26/04/2023</td> <td>08/06/2023</td> <td>Miriam Revollo Christian Aguirre</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Completar el código Dewey de los libros en el sistema KOHA que no figu registrando la biblioteca.</td> <td>26/04/2023</td> <td>08/06/2023</td> <td>Miriam Revollo Christian Aguirre</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Proporcionar al personal de biblioteca, cursos de capacitación sobre el manejo de KOHA Biblioteca y el manejo del sistema KOHA por el menos dos veces al año.</td> <td>26/04/2023</td> <td>08/06/2023</td> <td>Miriam Revollo Christian Aguirre</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Indicar al personal docente, estudiantes, una lista del material bibliográfico que ellos necesitan para impartir las cátedras.</td> <td>26/04/2023</td> <td>08/06/2023</td> <td>Miriam Revollo Christian Aguirre</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Realizar reuniones con las autoridades y coordinadores académicos para la revisión del material bibliográfico que requieren los docentes.</td> <td>26/04/2023</td> <td>08/06/2023</td> <td>Miriam Revollo Christian Aguirre</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Solicitar a las autoridades recursos académicos para la adquisición de nuevo material bibliográfico.</td> <td>26/04/2023</td> <td>08/06/2023</td> <td>Miriam Revollo Christian Aguirre</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Proponer actividades orientadas a la difusión de la biblioteca ISPADE a los estudiantes y docentes. Con la realización de exposiciones bibliográficas y talleres en el aula de aula académico el manejo del sistema KOHA para los docentes y usuarios.</td> <td>26/04/2023</td> <td>08/06/2023</td> <td>Miriam Revollo Christian Aguirre</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Realizar el inventario sobre el estado de la biblioteca física y virtual.</td> <td>26/04/2023</td> <td>31/07/2023</td> <td>Miriam Revollo Christian Aguirre</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Responsables	Realizado	Realizar el Acta de entrega recepción del libro adquirido o donado para el Instituto ISPADE. De los estudiantes graduados, personas físicas y jurídicas públicas y privadas.	26/04/2023	08/06/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input checked="" type="checkbox"/>	Registrar los libros, revistas y TIC en el sistema KOHA de la biblioteca ISPADE.	26/04/2023	08/06/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input checked="" type="checkbox"/>	Realizar la respectiva obtención del libro, revista o TIC en los estantes.	26/04/2023	08/06/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input type="checkbox"/>	Completar el código Dewey de los libros en el sistema KOHA que no figu registrando la biblioteca.	26/04/2023	08/06/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input checked="" type="checkbox"/>	Proporcionar al personal de biblioteca, cursos de capacitación sobre el manejo de KOHA Biblioteca y el manejo del sistema KOHA por el menos dos veces al año.	26/04/2023	08/06/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input type="checkbox"/>	Indicar al personal docente, estudiantes, una lista del material bibliográfico que ellos necesitan para impartir las cátedras.	26/04/2023	08/06/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input type="checkbox"/>	Realizar reuniones con las autoridades y coordinadores académicos para la revisión del material bibliográfico que requieren los docentes.	26/04/2023	08/06/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input type="checkbox"/>	Solicitar a las autoridades recursos académicos para la adquisición de nuevo material bibliográfico.	26/04/2023	08/06/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input type="checkbox"/>	Proponer actividades orientadas a la difusión de la biblioteca ISPADE a los estudiantes y docentes. Con la realización de exposiciones bibliográficas y talleres en el aula de aula académico el manejo del sistema KOHA para los docentes y usuarios.	26/04/2023	08/06/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input type="checkbox"/>	Realizar el inventario sobre el estado de la biblioteca física y virtual.	26/04/2023	31/07/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input type="checkbox"/>
Fecha de inicio	Fecha de finalización	Responsables	Realizado																																																				
Realizar el Acta de entrega recepción del libro adquirido o donado para el Instituto ISPADE. De los estudiantes graduados, personas físicas y jurídicas públicas y privadas.	26/04/2023	08/06/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Registrar los libros, revistas y TIC en el sistema KOHA de la biblioteca ISPADE.	26/04/2023	08/06/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Realizar la respectiva obtención del libro, revista o TIC en los estantes.	26/04/2023	08/06/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input type="checkbox"/>																																																			
Completar el código Dewey de los libros en el sistema KOHA que no figu registrando la biblioteca.	26/04/2023	08/06/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input checked="" type="checkbox"/>																																																			
Proporcionar al personal de biblioteca, cursos de capacitación sobre el manejo de KOHA Biblioteca y el manejo del sistema KOHA por el menos dos veces al año.	26/04/2023	08/06/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input type="checkbox"/>																																																			
Indicar al personal docente, estudiantes, una lista del material bibliográfico que ellos necesitan para impartir las cátedras.	26/04/2023	08/06/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input type="checkbox"/>																																																			
Realizar reuniones con las autoridades y coordinadores académicos para la revisión del material bibliográfico que requieren los docentes.	26/04/2023	08/06/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input type="checkbox"/>																																																			
Solicitar a las autoridades recursos académicos para la adquisición de nuevo material bibliográfico.	26/04/2023	08/06/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input type="checkbox"/>																																																			
Proponer actividades orientadas a la difusión de la biblioteca ISPADE a los estudiantes y docentes. Con la realización de exposiciones bibliográficas y talleres en el aula de aula académico el manejo del sistema KOHA para los docentes y usuarios.	26/04/2023	08/06/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input type="checkbox"/>																																																			
Realizar el inventario sobre el estado de la biblioteca física y virtual.	26/04/2023	31/07/2023	Miriam Revollo Christian Aguirre	<input type="checkbox"/>																																																			

Captura de pantalla fichas de planificación de áreas de trabajo, 2023

Aseguramiento de la Calidad

El Instituto está comprometido con una planificación enfocada en el Aseguramiento de la Calidad. El Plan de Aseguramiento de la Calidad del Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE para el período 2021-2024 refleja nuestro compromiso con la comunidad académica, que constantemente confía en nuestra labor educativa. Este plan establece las directrices para fortalecer la institución con el objetivo de alcanzar nuevas metas, mejorar el nivel profesional de nuestros estudiantes, aumentar las alianzas interinstitucionales y garantizar la calidad de nuestros procesos académicos y administrativos.

En línea con la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional del ISPADE, hemos diseñado un Plan de Acción que se centra en cuatro ejes principales: Fortalecimiento Académico, Calidad Educativa, Impacto Social y Gestión Institucional. Estos ejes han guiado nuestras acciones durante estos años.

Para las estrategias de Aseguramiento de la Calidad, hemos incorporado también las observaciones realizadas por evaluadores externos y por pares evaluadores de otras instituciones de educación técnica y tecnológica de la ciudad. Las recomendaciones han sido esenciales para proponer cambios y mejoras en diversas áreas y para continuar con nuestras prácticas de fortalecimiento. Tanto el plan como la Rendición de Cuentas 2023 han sido desarrollados colaborativamente por autoridades, coordinadores de carrera y personal administrativo, preparándonos con metodologías de trabajo robustas que permiten procesos eficientes.

El ISPADE agradece una vez más la confianza y el esfuerzo continuo de todos los miembros de nuestra comunidad educativa en la consecución de nuestros objetivos. También agradecemos a las diversas instituciones que han apoyado nuestro trabajo, y a las familias que, a pesar de las dificultades recientes, han permanecido con nosotros, contribuyendo significativamente a nuestros logros. Estamos comprometidos a devolver esta confianza con excelencia en todos los aspectos.

En el Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE, estamos comprometidos con la implementación y el fomento de una cultura de calidad en todos nuestros servicios académicos y administrativos. Nuestro objetivo es que cada uno de nuestros colaboradores comprenda y asimile el concepto de **aseguramiento de la calidad** no solo como una norma, sino como un compromiso activo con el cuidado en cada proceso de atención que brindamos.

Entendemos el aseguramiento de la calidad como una oportunidad continua para el mejoramiento y la innovación. Esto implica una revisión y optimización constantes de nuestros procesos, buscando siempre superar las expectativas de nuestra comunidad educativa y mejorar su experiencia en nuestro instituto. Creemos que la calidad se construye día a día, a través del esfuerzo conjunto y la dedicación de todos los miembros del instituto, desde el personal docente y administrativo hasta los más altos niveles de gestión.

Por tanto, alentamos a todos los colaboradores a adoptar una actitud proactiva hacia la mejora continua, invitándolos a participar activamente en la identificación de áreas de oportunidad y en la implementación de soluciones innovadoras que contribuyan al crecimiento y la excelencia del ISPADE.

1. Fortalecimiento Académico

El Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE considera el Fortalecimiento Institucional como una pieza clave dentro de su Planificación Estratégica Institucional. Este enfoque está dirigido a optimizar y enriquecer la propuesta educativa ofrecida a los alumnos, asegurando que cada aspecto de la misma contribuya a una formación integral y de calidad.

Dentro de los pilares de este fortalecimiento se encuentran la oferta académica, la estructura curricular y la acreditación. Estos elementos son esenciales para garantizar que los programas educativos del Instituto no solo cumplan con los estándares académicos más altos, sino que también estén alineados con las demandas y necesidades actuales del mercado laboral. Al hacerlo, el ISPADE demuestra su compromiso con la cultura de la calidad y la excelencia educativa.

A través de la revisión y actualización constante de los currículos y la ampliación de la oferta académica, el Instituto busca ofrecer carreras que no solo atraigan a futuros profesionales, sino que también les proporcionen las herramientas y conocimientos necesarios para destacar en sus respectivos campos. Además, el proceso de acreditación asegura que estas carreras sean reconocidas por su calidad y relevancia, fortaleciendo así la posición del Instituto como un líder en la educación superior.

En el transcurso del año 2023, el Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE ha mantenido un firme compromiso con el fortalecimiento académico como pilar fundamental de su misión institucional. A través de diversas iniciativas y programas, hemos trabajado arduamente para elevar los estándares de excelencia en la enseñanza y la formación integral de nuestros estudiantes.

Durante este período, hemos enfocado nuestros esfuerzos en:

- Ampliar y diversificar nuestra oferta académica, mediante la incorporación de programas actualizados y pertinentes que respondan a las demandas del mercado laboral y las necesidades de desarrollo profesional de nuestros estudiantes.
- Fortalecer los vínculos con instituciones educativas nacionales e internacionales, promoviendo el intercambio académico y la colaboración en proyectos de investigación y desarrollo.
- Implementar estrategias innovadoras de enseñanza-aprendizaje, aprovechando las tecnologías emergentes y adaptando nuestras metodologías pedagógicas para mejorar la experiencia educativa de nuestros estudiantes.

Nueva oferta académica

Nuestro compromiso con el fortalecimiento académico se refleja en los logros alcanzados durante el año 2023, evidenciando nuestro continuo avance hacia la excelencia educativa y la formación de profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo social y cultural de nuestro país.

Durante el año 2023, el Instituto ISPADE ha demostrado un compromiso con el fortalecimiento académico, marcando un hito significativo en nuestro recorrido institucional. En respuesta a las dinámicas cambiantes del mercado laboral y las demandas emergentes de formación profesional, hemos llevado a cabo una exhaustiva investigación de las necesidades del mercado.

Esta investigación nos ha permitido identificar áreas de crecimiento y desarrollo, así como oportunidades para expandir nuestra oferta académica. Como resultado, creamos nuevas carreras que reflejan las tendencias actuales y futuras en el ámbito profesional. Entre estas destacan Marketing Digital y Comercio Electrónico, así como Artes Culinarias, las cuales se alinean con las demandas del mercado y ofrecen oportunidades de empleo en sectores en constante evolución.

Además, en reconocimiento de la transformación educativa impulsada por la pandemia, hemos dado un paso adelante al desarrollar una oferta educativa en línea. Esta iniciativa responde a la necesidad de adaptarnos a un entorno educativo en constante cambio, proporcionando flexibilidad y accesibilidad a nuestros estudiantes, sin comprometer la calidad de la enseñanza.

Estas acciones reflejan nuestro compromiso continuo con la excelencia académica y la innovación pedagógica, asegurando que el ISPADE siga siendo líder en la formación de profesionales altamente calificados y preparados para enfrentar los desafíos del siglo XXI.





Imagen 3. Galería de fotos sobre diversas actividades en el Espacio Vazío, lugar preparado para nueva carrera Actuación y Dirección Escénica

En la dinámica actual de la educación superior, la introducción de nuevas carreras, especialmente en modalidades híbridas y en línea, representa un avance crucial para la productividad y el desarrollo profesional en Ecuador. Particularmente en Quito, las carreras híbridas permiten a los estudiantes combinar la flexibilidad de la educación en línea con las interacciones enriquecedoras del aprendizaje presencial. Esta modalidad es esencial para adaptarse a los ritmos de vida variados y las necesidades específicas de la población local, permitiendo que más personas puedan acceder a educación de calidad sin sacrificar sus compromisos laborales o personales.

A nivel nacional, las carreras en línea ofrecen una oportunidad sin precedentes para que individuos de todas partes del país puedan formarse en áreas que les apasionan, sin las limitaciones geográficas que tradicionalmente han restringido el acceso a la educación superior. Esto es particularmente valioso para aquellos que residen en áreas remotas o para quienes los desplazamientos a instituciones educativas representan un desafío significativo.

La relevancia de implementar y fomentar estas nuevas modalidades radica en su potencial para mejorar la productividad del país. Al proporcionar formación especializada y accesible en campos demandados y emergentes, se capacita a profesionales no solo para que ingresen al mercado laboral, sino para que innoven dentro de sus sectores. Esto fomenta la creación de nuevas empresas, el desarrollo de proyectos innovadores y la generación de oportunidades que impulsan tanto el crecimiento económico como el desarrollo social.

Oferta Académica del Instituto

En enero de 2024, el Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE se enorgullece de contar con un amplio portafolio académico compuesto por 11 programas innovadores, de los cuales 10 son de tecnología superior y 1 de técnico superior. Esta diversidad en nuestra oferta educativa refleja nuestro compromiso con la formación integral de los profesionales del futuro.



Cada programa en ISPADE ha sido diseñado no solo para proporcionar una sólida base de conocimientos técnicos, sino también para fomentar el desarrollo de una conciencia crítica y ética en nuestros estudiantes. Reconocemos la importancia de preparar individuos que sean capaces de pensar críticamente y actuar éticamente en diversas situaciones, lo cual es esencial para liderar con integridad en sus respectivas áreas de especialización.

Nuestro enfoque educativo está orientado a cultivar habilidades que trascienden el aula, preparando a los estudiantes para aplicar su aprendizaje en maneras que contribuyan significativamente a sus comunidades y al desarrollo sostenible del país. Al enseñarles a analizar problemas complejos, a proponer soluciones innovadoras y a actuar de manera ética, el Instituto ISPADE asegura que sus graduados no solo se conviertan en profesionales competentes, sino también en ciudadanos responsables y comprometidos con el bienestar común.

Con programas que abarcan desde la tecnología y la administración hasta las artes culinarias y la comunicación digital, ISPADE busca posicionarse como una institución líder en la educación técnica y tecnológica, respondiendo a las necesidades cambiantes del mercado laboral y anticipando las demandas futuras. Así, continuamos nuestra misión de empoderar a la próxima generación de profesionales, equipándolos con las herramientas necesarias para liderar e innovar en un mundo globalizado.

1. Asistencia Pedagógica en Inglés:

Un programa pionero totalmente impartido en inglés, diseñado para formar asistentes pedagógicos que integren habilidades tecnológicas y humanísticas. Este curso desarrolla la creatividad, ética, y el pensamiento crítico en los estudiantes, mejorando así la práctica pedagógica en la enseñanza y aprendizaje del inglés, alcanzando un nivel B2 de competencia lingüística.

2. Tecnología Superior en Administración:

Este programa forma profesionales creativos, éticos y responsables, con sólidas habilidades de pensamiento crítico y abstracto. Los estudiantes adquieren una profunda comprensión del proceso administrativo y las teorías de emprendimiento, con un enfoque especial en el uso de las TICs para la creación y gestión de negocios, contribuyendo al desarrollo de la matriz productiva del país.

3. Tecnología Superior en Desarrollo de Software:

Orientado a la creación de sistemas de software que automatizan y optimizan procesos empresariales. Combina educación técnica avanzada con componentes humanísticos, preparando a los estudiantes para ser colaboradores esenciales en cualquier entorno organizacional y fomentar iniciativas emprendedoras propias.

4. Tecnología Superior en Administración y Gestión de Cartera:

Este programa prepara profesionales para la gestión eficaz de carteras en el sector financiero y crediticio, desarrollando habilidades especializadas en la gestión de cobranzas y el manejo de créditos, formando activos valiosos para cualquier empresa.

5. Tecnología Superior en Turismo:

Focalizado en la formación de profesionales en el sector turístico, con énfasis en ecoturismo. Los estudiantes aprenden a diseñar, administrar y evaluar proyectos turísticos sostenibles, promoviendo experiencias enriquecedoras y conscientes del entorno.

6. Comunicación Digital equivalente a Tecnología Superior:

Este programa forma comunicadores digitales competentes, éticos y conscientes, equipados para liderar y adaptarse en diversos contextos organizacionales, fomentando la innovación y adaptabilidad en el campo de la comunicación digital.

7. Tecnología en Artes Culinarias:

Prepara a los estudiantes en la gastronomía ecuatoriana e internacional, enfocándose en la innovación y reestructuración del arte culinario local para mejorar la calidad y sostenibilidad de las prácticas gastronómicas.

8. Tecnología en Marketing Digital y Comercio Electrónico:

Forma profesionales en el desarrollo de estrategias de marketing en el entorno digital, enseñando el uso efectivo de herramientas y tecnologías digitales para promocionar productos y alcanzar objetivos comerciales.

9. Técnico Superior en Competencias Educativas Digitales:

Un programa técnico corto que capacita a los profesionales en el uso eficaz de herramientas digitales en la educación, fortaleciendo los procesos de enseñanza y aprendizaje en instituciones educativas.

10. Administración en Línea:

Una carrera en línea que forma profesionales en administración de negocios con un enfoque en la gestión en línea, equipando a los estudiantes con habilidades administrativas esenciales para el entorno empresarial digital.

Programas de Homologación

Durante el año 2023, el Instituto ISPADE ha seguido ofreciendo sus programas de Homologación, diseñados para reconocer el ejercicio profesional y validar los conocimientos adquiridos en la práctica laboral, de acuerdo con las normativas internas y el Reglamento de Régimen Académico establecido por el Consejo de Educación Superior. Es importante destacar que solo los Institutos Acreditados por el Consejo de

Aseguramiento de la Calidad están autorizados para ofrecer estos programas de homologación.



Ceremonia de incorporación de graduados, profesionales de Comunicación Digital

La implementación de estos programas ha demostrado múltiples ventajas, tanto para los participantes como para la comunidad educativa en general:

- **Validación Formal de Competencias:** Los programas de homologación de ISPADE han facilitado la validación formal de las habilidades, conocimientos y logros profesionales de individuos de diversos perfiles, incluidos emprendedores, funcionarios públicos y trabajadores de distintos sectores en todo el país. Esto permite a los profesionales acreditar de manera oficial sus competencias ante empleadores, clientes y colegas.
- **Reconocimiento Profesional y Oportunidades Laborales:** El reconocimiento oficial de competencias a través de estos programas permite a los profesionales destacarse en sus campos de acción y aumentar su visibilidad profesional. Aquellos que completan la homologación y obtienen un Título Profesional de Tercer Nivel experimentan una mejora significativa en sus oportunidades laborales. Esto se traduce en mayores posibilidades de ascensos, incrementos salariales, participación en proyectos innovadores y acceso a posiciones de liderazgo.
- **Adaptación Tecnológica y Flexibilidad Educativa:** Conscientes de la importancia de mantenerse al día con las tecnologías y responder a las

necesidades actuales, ISPADE ha puesto especial énfasis en la actualización de recursos digitales y tecnológicos. La adopción de herramientas y plataformas virtuales ha incrementado la flexibilidad de los programas, garantizando la continuidad y calidad educativa incluso en tiempos de crisis, permitiendo a los estudiantes avanzar en sus carreras con menor interrupción.

Alineación a la misión y visión

La institución trabaja en perfecta sintonía con su filosofía institucional, la cual se fundamenta en su misión, visión, valores y principios institucionales. La misión del ISPADE es inspirar a los estudiantes a través de una formación integral que abarque la ciencia, el humanismo, las artes y la diversidad, orientándolos hacia una vida productiva, responsable y comprometida con la sociedad y el medio ambiente. Por su parte, la visión del ISPADE es convertirse en un modelo de referencia en la educación superior técnica y tecnológica, basado en la ciencia, el arte y el conocimiento, y con un fuerte compromiso social y ambiental.

El Instituto se rige por una serie de valores y principios fundamentales, los cuales son la base de su actuar diario. Estos valores incluyen la igualdad, la honestidad, la probidad, el servicio, el respeto, la libertad, la ética, la responsabilidad y la creatividad. Todos los miembros de la comunidad del ISPADE, desde docentes hasta estudiantes, se comprometen a vivir y promover estos valores en todas sus acciones.



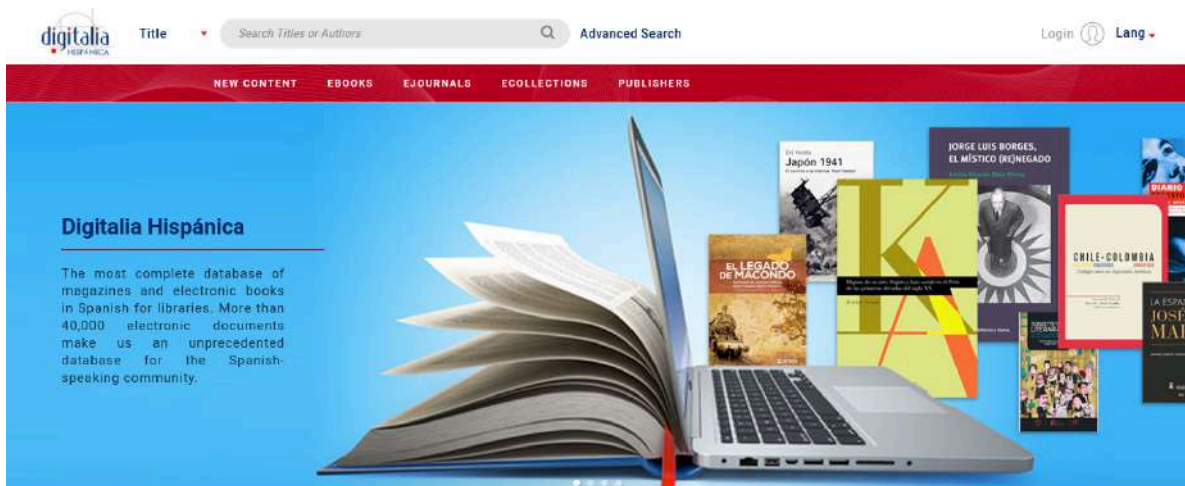
Invitación a estudiantes a evento de integración, jornada nocturna

La biblioteca virtual Digitalia

Desde el inicio de la pandemia, el Instituto ISPADE ha trabajado con la **Biblioteca Virtual Digitalia Hispánica** para brindar acceso a toda la comunidad académica hasta el 2023. Esta colección incluye libros y revistas de destacadas editoriales españolas y latinoamericanas, disponibles en español y en texto completo, asegurando calidad y rigor académico. La biblioteca ofrece una amplia variedad de recursos, como E-books, E-Journals y E-Collections, abarcando temas de campos tan diversos como las humanidades y las ciencias.

La biblioteca virtual alberga un total de 38,590 libros, de los cuales 26,989 se publicaron en la última década, lo que subraya su relevancia y actualización constante. Si bien la mayoría de los textos provienen de España y Latinoamérica, también incluye publicaciones de otros países como Dinamarca y Estados Unidos. El idioma principal es el español, lo que la convierte en un recurso esencial para las diversas carreras ofrecidas por el Instituto ISPADE. Además, cuenta con textos en otros idiomas, como inglés, alemán, francés, italiano o portugués, ofreciendo una valiosa fuente de consulta para necesidades académicas específicas.

No obstante, a pesar de los esfuerzos para capacitar a estudiantes y docentes en el uso de este repositorio digital, el índice de visitas a Digitalia fue disminuyendo conforme fuimos regresando a la presencialidad. Por este motivo, en los últimos meses de 2023, el ISPADE decidió suspender la contratación del servicio para centrarse en mejorar la biblioteca física, ubicada en el Quinto Piso.



Captura de pantalla Biblioteca Digitalia

Esto no significa que el instituto no contemple una alternativa virtual, especialmente para los estudiantes en línea, ya que actualmente se están evaluando otras opciones. Mientras tanto, se han implementado diversas medidas para optimizar el centro bibliográfico físico.

Biblioteca física del Instituto

El Instituto Superior ISPADE ha priorizado el fortalecimiento de su centro bibliográfico como uno de sus objetivos fundamentales, reconociendo la importancia de disponer de recursos bibliográficos amplios y actualizados para el desarrollo académico de su comunidad. Este compromiso se ha materializado mediante la inversión constante en la adquisición de libros, la integración de colecciones privadas, y la incorporación de publicaciones donadas por instituciones públicas y educativas. Estas acciones han contribuido a enriquecer significativamente la colección bibliográfica del Instituto, promoviendo el acceso a una amplia variedad de materiales que apoyan tanto la formación como la investigación.



Imagen del Centro Bibliográfico del Instituto Ispade

La Institución se ha propuesto que su biblioteca no solo sea un repositorio de recursos, sino que también se convierta en un verdadero centro de difusión cultural que beneficie tanto a la comunidad educativa como a su entorno. Para asegurar el funcionamiento

eficiente de la biblioteca del ISPADE, una persona responsable gestiona y supervisa su operación, para una administración eficaz de los recursos.

Además, este crecimiento ha sido posible gracias al interés de la Promotora y al apoyo de varios miembros de nuestra comunidad, como Martín Varea, Miriam Revelo y Rigoberto Peña, quienes han establecido mejoras en los últimos meses, motivándonos a continuar con este crecimiento. La responsable de la biblioteca ha implementado un proceso para adquirir libros que los docentes consideran esenciales. Por otro lado, la Secretaría General ha solicitado donaciones de importantes publicaciones a universidades prestigiosas de la ciudad, como la Universidad Andina, FLACSO Ecuador y la Universidad Católica, de la cual ya se ha recibido una valiosa cantidad de material.

Cabe mencionar que, la biblioteca del Instituto también crece año tras año gracias a las contribuciones de nuestros graduados, quienes aportan significativamente al desarrollo del centro bibliográfico, una buena práctica que ha sido adoptada en otros centros de estudio.



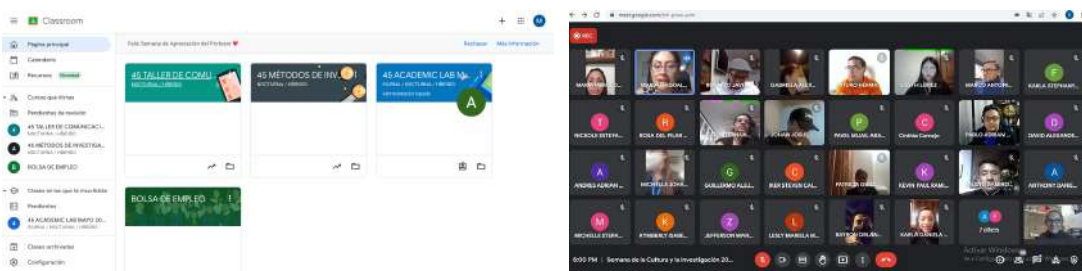
Imagen del Centro Bibliográfico del Instituto Ispade

Experiencia con la virtualidad / educación en línea

La educación en línea ha sido un desafío para el Instituto Superior ISPADE durante los últimos cuatro años. La institución tuvo éxito en adaptarse a la enseñanza virtual en respuesta a la emergencia sanitaria causada por la pandemia, tanto en Ecuador como en el resto del mundo. Implementando estrategias innovadoras, el Instituto desarrolló por primera vez la modalidad virtual como medio de enseñanza y aprendizaje. Posteriormente, tras realizar estudios de pertinencia, el ISPADE incorporó oficialmente la educación en línea en su oferta educativa.

Durante 2023, se aprobaron carreras completamente en línea, como la de Administración, Marketing Digital y Comercio Electrónico, así como Competencias Educativas Digitales. Este último proyecto, aunque fue aprobado en enero de 2024, comenzó a desarrollarse el año pasado. La educación en línea ha sido identificada como una oportunidad para aquellos que, por diversas razones, no pueden asistir presencialmente a los centros de estudio, pero desean aprender y obtener un título profesional. Además, los estudios de pertinencia muestran que la educación en línea permite mejorar las habilidades y competencias en el uso de equipos, dispositivos, plataformas y diversas alternativas digitales para el aprendizaje y el trabajo, un aspecto que antes de la pandemia no se había explorado con tanto éxito.

Desde que el ISPADE creó la carrera de Comunicación Digital en 2019, se ha enfocado en fomentar la alfabetización digital, y con la creación de estas nuevas carreras, sigue impulsando esta línea, aportando a la comunidad mediante la profesionalización en entornos digitales. Esto ofrece una oportunidad de aprendizaje multidisciplinario.



Capturas de pantalla. Plataforma de estudios en línea.

2. Calidad Educativa

El eje estratégico de la calidad educativa del Instituto Superior ISPADE establece los lineamientos necesarios para que los estudiantes obtengan las herramientas para su desarrollo y desempeño en los ámbitos personal y profesional. Este enfoque estratégico abarca la planta docente, los programas de estudio, la población estudiantil, la eficiencia terminal, las actividades extracurriculares, y la relación con los exalumnos.

En esta línea, el ISPADE se alinea principalmente con las normativas de los organismos reguladores, como la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt), el Consejo de Educación Superior (CES), y el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES). Además, las normativas internas y los procesos están diseñados de acuerdo con los principios constitucionales y en concordancia con nuestra filosofía humanista.

Esta orientación busca promover una educación de calidad que contribuya a formar individuos integrales, capaces de afrontar los desafíos del mundo laboral actual y futuros, mientras se fomenta un compromiso con el bienestar de la sociedad.

Gestión Académica

Nuestra gestión académica está liderada por el Vicerrectorado Académico. Desde esta área se ejecutan las recomendaciones hechas por los miembros del Órgano Colegiado Superior. Durante 2023, hemos trabajado en conjunto con esta área para reformular la oferta académica del Instituto, solicitando al Consejo de Educación Superior (CES) algunos ajustes y cambios en nuestras carreras, especialmente en cuanto a la modalidad y las mallas curriculares. En este sentido, consideramos conveniente no solo implementar oficialmente la modalidad en línea para algunas carreras, sino también mantener el formato híbrido (presencial y en línea) en otros casos.

Creemos que la educación híbrida permite a los estudiantes acceder a contenido en línea, otorgándoles la libertad de estudiar y revisar el material a su propio ritmo y según su horario. Esto es particularmente beneficioso para aquellos estudiantes que tienen compromisos personales, trabajos a tiempo parcial u otras responsabilidades fuera del entorno académico.

Además, esta modalidad ofrece acceso a herramientas y recursos digitales que enriquecen la experiencia de aprendizaje, mejorando las habilidades digitales y tecnológicas de los estudiantes. Al utilizar plataformas en línea, herramientas



colaborativas y recursos multimedia, los estudiantes desarrollan competencias digitales que resultan cada vez más valiosas en el mundo laboral actual. Estas incluyen la capacidad de navegar por internet de forma efectiva, utilizar software educativo, comunicarse virtualmente y desarrollar la alfabetización digital.

La educación híbrida prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos de una sociedad cada vez más tecnológica y les brinda una ventaja competitiva en el mercado laboral.

Durante 2023, la gestión académica logró cumplir varios propósitos fundamentales para fortalecer el desarrollo de la institución. Entre los logros más destacados se encuentran:

1. Fortalecimiento de la Planta Docente:

- Se promovió la excelencia en el desempeño de los docentes.
- Se realizaron procesos de coevaluación, autoevaluación, heteroevaluación y evaluación para asegurar el cumplimiento académico, en los períodos académicos de 2023.

2. Actualización de Sílabos:

- Los sílabos de cada asignatura fueron actualizados conforme a los ajustes curriculares propuestos por los docentes.
- Se organizaron reuniones para coordinar estos cambios, asegurando que los docentes recibieran los sílabos con tiempo para realizar las modificaciones necesarias.
- Los sílabos actualizados se publicaron en medios accesibles para los estudiantes.

3. Fortalecimiento de Programas y Nuevas Carreras:

- Se incrementó la eficiencia terminal y se fortalecieron los programas de Educación Continua. En un 90% los estudiantes, que ingresaron a la unidad de titulación se graduaron.
- Se crearon nuevas carreras técnicas y tecnológicas para enriquecer la oferta académica.

4. Comunicación y Coordinación:

- Se habilitaron canales de comunicación entre las diferentes áreas, utilizando correo electrónico, reuniones virtuales y presenciales según el calendario del personal académico y administrativo.
- Se realizaron reuniones periódicas de Comité Académico para analizar casos especiales de estudiantes en proceso de titulación.
- Se generaron nuevas propuestas para estudiantes en el extranjero que no pueden rendir el Examen Complexivo presencialmente.



5. Cursos de Inglés:

- Se elaboró un cronograma de apertura para los niveles de inglés.
- Los cursos se planificaron y dictaron acorde al cronograma.

6. Desarrollo de Perfiles y Currículos:

- Se desarrollaron perfiles docentes, mallas curriculares y descripciones de infraestructura para las nuevas carreras.
- Se colaboró con organismos de control para innovación y mejoramiento de actividades internas.

7. Selección de Personal Docente:

- Se revisaron y seleccionaron hojas de vida recibidas a través de la plataforma del Instituto.
- Se realizó un primer contacto telefónico para informar a los seleccionados sobre el proceso de selección.
- Se convocó a clases demostrativas, proporcionando el tema por correo electrónico.
- Se firmó un acta de asistencia a la clase demostrativa y una rúbrica de observación.
- Los resultados se comunicaron por correo electrónico a cada candidato.

8. Reuniones Periódicas:

- Se llevaron a cabo reuniones periódicas con las Coordinaciones Académica, de Investigación, de Vinculación, y de Titulación.
- Se realizaron reuniones con el área de Tecnología.
- Se revisaron procesos para la actualización y creación de nuevos mecanismos.

Seguimiento al docente

Uno de los procesos clave en la gestión académica de 2023 ha sido la selección, evaluación y seguimiento de los docentes. Durante este período, se han buscado alternativas para mejorar e innovar este aspecto, enfocándose en las siguientes metas:

Calidad Educativa:

Los docentes son esenciales para impartir conocimientos y habilidades a los estudiantes. Un riguroso proceso de selección garantiza que los profesores sean competentes, posean una formación adecuada, experiencia relevante y estén actualizados en su campo. Esto asegura que los estudiantes reciban una educación sólida y de calidad.

Adecuación al Perfil Requerido:

Cada carrera en el Instituto ISPADE tiene necesidades y objetivos específicos. El proceso de selección identifica a los candidatos que mejor se ajustan al perfil requerido. Se evalúan tanto las competencias académicas y pedagógicas como las habilidades de comunicación, capacidad de liderazgo y adaptabilidad, asegurando que cumplan con las características relevantes para el desempeño docente.

Impacto en el Clima en el Aula:

Los docentes no solo imparten conocimientos, también influyen en el clima del aula y en el desarrollo socioemocional de los estudiantes. Un proceso de selección adecuado identifica a aquellos candidatos con habilidades interpersonales, empatía y capacidad para motivar y guiar a los estudiantes, fomentando un ambiente positivo donde los estudiantes se sientan seguros y motivados para aprender.

Retención y Desarrollo Profesional:

La selección docente busca también influir en su satisfacción laboral y compromiso con la institución. Al elegir candidatos que se ajusten al perfil deseado, se aumenta la probabilidad de retener a los profesores a largo plazo. Además, la evaluación continua y el desarrollo profesional permiten identificar necesidades de capacitación y brindar oportunidades de crecimiento para los docentes seleccionados.

Reputación Institucional:

La calidad del cuerpo docente impacta la reputación de la institución. Un proceso de selección riguroso y transparente contribuye a crear una imagen sólida y confiable, atrayendo a estudiantes, padres y otros profesionales interesados en formar parte de la comunidad ISPADE.

Este enfoque estratégico en la selección y evaluación de docentes ha sido fundamental para mantener la calidad educativa, la retención y el compromiso del profesorado, y la reputación institucional durante 2023.

Gestión de la unidad de Bienestar

La Unidad de Bienestar del Instituto ISPADE tiene como objetivo promover el bienestar integral de los estudiantes, facilitando su relación con toda la comunidad del Instituto y fomentando su éxito académico, emocional y personal. Se encarga de brindar servicios y recursos que apoyan la salud física y mental, estimulan el desarrollo personal y social, y crean un entorno inclusivo y seguro para el aprendizaje.



Los servicios que ofrece incluyen asesoramiento psicológico, terapia y apoyo emocional para ayudar a los estudiantes a lidiar con los desafíos personales, el estrés académico, la ansiedad y otros problemas de salud mental. Fomentar la salud mental y ofrecer recursos adecuados previene problemas más graves y contribuye a un rendimiento académico óptimo.

En el ISPADE no solo nos enfocamos en impartir conocimientos académicos, sino también en promover el desarrollo personal y social de los estudiantes. La Unidad de Bienestar proporciona oportunidades para que los estudiantes participen en actividades extracurriculares, clubes, organizaciones estudiantiles y programas culturales. Estas actividades extracurriculares les ayudan a desarrollar habilidades interpersonales, mejorar su autoestima y establecer conexiones significativas con sus compañeros, enriqueciendo así su experiencia universitaria.

La Unidad se enfoca en los siguientes ejes para ejecutar sus actividades:

Inclusión y Diversidad:

La Unidad de Bienestar desempeña un papel crucial en la creación de un entorno inclusivo y respetuoso para todos. Implementa políticas y programas que fomentan la diversidad, equidad e inclusión dentro del campus, al tiempo que trabaja para sensibilizar y eliminar las barreras que afectan a estudiantes de grupos minoritarios, personas con discapacidades o aquellos que enfrentan dificultades específicas. Un ambiente de aprendizaje inclusivo contribuye a que todos se sientan bienvenidos y apoyados.

Seguimiento y Desarrollo Personal:

Las actividades y el seguimiento desde la Unidad de Bienestar son fundamentales para cumplir los objetivos institucionales. Durante 2023, los estudiantes participaron en encuentros organizados por la Unidad Estudiantil del Instituto, relacionados con su desarrollo personal, su relación con la educación y su crecimiento profesional. Destacados profesionales facilitaron la participación de los estudiantes en debates sobre gestión de inteligencia emocional.

Prácticas Preprofesionales:

La Unidad también ha establecido nuevas alianzas estratégicas con empresas e instituciones, creando vínculos con más de 30 entidades públicas y privadas. Esto ha permitido que los estudiantes se acerquen a estas organizaciones, aprendan y cumplan con éxito el requisito de las prácticas preprofesionales. Gracias a esta gestión, el 100% de los estudiantes ha completado satisfactoriamente sus prácticas, recibiendo recomendaciones para continuar en dichas instituciones o siendo solicitados

nuevamente. Esto ha facilitado que los estudiantes concluyan sus estudios en el tiempo planificado, en dos años y medio.

Acompañamiento hacia la titulación:

En el ISPADE, el acompañamiento hacia la titulación se considera una prioridad fundamental. Internamente, revisamos constantemente las alternativas de titulación disponibles, asegurando el cumplimiento de todos los requisitos administrativos y académicos. Para alcanzar este objetivo, generamos alertas, comunicados y llamados para mantener a los estudiantes informados y orientados.

La eficiencia terminal es un tema de preocupación no solo para el Instituto, sino para todo el sistema de educación superior. Por ello, se trabaja arduamente desde la Unidad Estudiantil, en estrecha colaboración con las áreas académicas, colecturía y secretaría, para proporcionar un apoyo sustancial en este aspecto. Nuestra meta es siempre fomentar la titulación dentro del tiempo indicado, brindando el soporte necesario a cada estudiante para que logre cumplir con los estándares académicos requeridos.



Imagen del acto de Incorporación del Instituto

En relación a los ejes mencionados, durante 2023, la Unidad de Bienestar se ha dedicado a lograr metas significativas para garantizar el bienestar integral de los estudiantes. Sus esfuerzos se han centrado en los siguientes propósitos:

1. Procurar el Bienestar Integral de los Estudiantes:

- Mediante iniciativas de apoyo, acompañamiento y programas de salud mental, se ha asegurado que los estudiantes reciban el apoyo necesario para afrontar sus desafíos académicos y personales.

2. Desarrollar Actividades sobre Temas de Interés:

- Se organizaron eventos, charlas y talleres que abordaron temas relevantes para la comunidad ISPADE, promoviendo un espacio de diálogo y aprendizaje.

3. Mantener el Contacto con los Exalumnos:

- Se han implementado estrategias para fortalecer la relación con los exalumnos, fomentando la colaboración y su participación en actividades que beneficien a los estudiantes actuales.

4. Seguimiento a Estudiantes:

- Con el objetivo de sostener, acompañar y apoyar a los estudiantes en sus dificultades, se establecieron mecanismos de seguimiento individual que les brindaron el respaldo necesario.
- A través de la Unidad de Bienestar, se facilita la participación de estudiantes y sus familias en los eventos de Incorporación del Instituto. En el año 2023, organizamos dos ceremonias a las que asistieron autoridades, docentes, estudiantes y familiares de los graduados. Durante estos eventos, consideramos fundamental reconocer a los estudiantes más destacados de las respectivas cohortes, celebrando sus logros y esfuerzos académicos. Estas ceremonias no solo marcan un hito significativo en la vida de nuestros graduados, sino que también fortalecen los lazos entre la comunidad educativa y las familias, resaltando el compromiso del Instituto con la excelencia y el apoyo integral a sus estudiantes.
- En la ceremonia del julio 2023 se incorporaron 33 estudiantes regulares y 50 de los programas de homologación; mientras que en la de diciembre 28 regulares y 99 de homologación.

5. Flujo Constante en Prácticas Pre-Profesionales:

- La Unidad ha mantenido el flujo continuo de estudiantes participando en las prácticas pre-profesionales, asegurando que esta actividad se desarrolle de forma constante y efectiva.

Becas y Ayudas Financieras:

Conscientes de las barreras económicas que muchos aspirantes pueden enfrentar, la promotora ha establecido un programa de becas y ayudas financieras con el objetivo de hacerlo más inclusivo y accesible. Este programa incluye:

- Becas por mérito académico: Reconociendo el desempeño sobresaliente de los estudiantes.
- Becas de inclusión: Orientadas a sectores menos representados para promover la diversidad.
- Facilidades de pago: Dirigidas a profesionales en ejercicio que participan en programas de homologación.

En tres períodos académicos, entre octubre de 2022 y marzo de 2024, el Instituto invirtió un total de **USD 23,553.05** en becas y ayudas económicas, demostrando su compromiso con la educación accesible y equitativa para todos los aspirantes.



Evento de entrega de becas estudiantes 2023

PodCast “Escuela para madres”

En julio de 2023, impulsamos el proyecto “Escuela Para Madres” entre el Rectorado y la Unidad de Bienestar. Este proyecto nació con la idea de apoyar a jóvenes y padres de familia a través del acompañamiento de profesionales. La iniciativa se trasladó a un

podcast, un formato de comunicación contemporánea, para conversar con diversos profesionales que, mediante sus intervenciones, contribuyen al bienestar de los jóvenes y sus padres.

Durante 2023, grabamos seis episodios que abordan temas como la salud mental, el desarrollo de habilidades para comunicadores y para emprendedores. Este proyecto fomenta el consumo de información sana y pertinente, relevante para las diversas circunstancias que atraviesan madres, profesores y jóvenes. A través de este esfuerzo, buscamos brindar apoyo y recursos valiosos a nuestra comunidad educativa.



Imagen post grabación Pod Cast Escuela para Madres

3. Impacto social

Vinculación con la Sociedad en el ISPADE

Aquí, en el Instituto, creemos que la vinculación con la sociedad desempeña un papel fundamental en la formación profesional de nuestros estudiantes, porque se trata de una interacción bidireccional entre éstos y la comunidad.

Primero, porque este proceso permite que como institución educativa nos conectemos con la realidad y las necesidades de la comunidad en la que nos encontramos: nuestros vecinos, los emprendedores, los servidores públicos, otros estudiantes, con todos. Esto implica entender los problemas y desafíos sociales, económicos, culturales y ambientales, y buscar soluciones desde nosotros, que somos actores sociales, en el campo educativo.

Al establecer estos vínculos con diversos miembros de la sociedad, como empresas, organizaciones sin fines de lucro, gobiernos locales y la comunidad en general, el ISPADE ha podido identificar y abordar de manera más efectiva las problemáticas que afectan a la sociedad.



Gráfica promocional de actividades de Vinculación y taller de Emprendimientos

A través de nuestras actividades de Vinculación promovemos la transferencia de conocimientos y la colaboración entre la academia y otros sectores. Este ha sido un elemento muy importante del año 2023; claro, son nuestros docentes y estudiantes,

quienes con un gran acervo de conocimiento y experticia en diversas áreas, pueden aportar en estas actividades. Al compartir ese conocimiento con la sociedad a través de la capacitación a diversos públicos, se genera un impacto positivo en el desarrollo de la comunidad, porque esto implica que la sociedad se beneficie del conocimiento generado en la institución, permitiendo su aplicación en la solución de problemas y la mejora de la calidad de vida.

Los objetivos planteados para la ejecución de actividades de Vinculación, durante el año 2023 han sido los siguientes:

1. Planificar programas y proyectos que respondan a las necesidades de la sociedad y contribuyan a fortalecer la formación de estudiantes y beneficiarios.
2. Establecer alianzas estratégicas con organizaciones de la sociedad civil y otras instituciones que manejen programas sociales y/o comunitarios.
3. Actualizar la normativa institucional relacionada con el área de Vinculación con la Sociedad.
4. Coordinar y ejecutar proyectos y actividades de vinculación y presencia en la comunidad.
5. Implementar un sistema de seguimiento y control de proyectos y otras actividades de vinculación con la sociedad.

Durante el 2023, la Coordinación de Vinculación ha cumplido exitosamente con la planificación destinada a estudiantes regulares y aquellos en programas de homologación. Estos estudiantes han contribuido sustancialmente a las actividades organizadas en colaboración con nuestras instituciones aliadas. Las principales actividades realizadas por nuestros estudiantes y docentes incluyen:

- **Talleres de capacitación presenciales:** Estos se llevaron a cabo tanto en el instituto como en el Mercado Artesanal La Mariscal, brindando formación directa y práctica.
- **Talleres de capacitación virtuales vía grabaciones de Google Meet:** Estas sesiones pregrabadas permitieron a los estudiantes acceder a contenido educativo de forma flexible, ajustándose a sus horarios y necesidades.
- **Talleres de capacitación virtuales en vivo:** Transmitidos a través del canal de YouTube del instituto, estos talleres proporcionaron interacción en tiempo real, facilitando una experiencia de aprendizaje dinámica y participativa.

Estas actividades no solo han fortalecido el vínculo entre nuestros estudiantes y las instituciones aliadas, sino que también han mejorado significativamente las competencias y conocimientos de los participantes.

Los miembros del ISPADE, profesores y estudiantes, al interactuar con la comunidad, han tenido la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la institución en situaciones reales. Esto fortalece su aprendizaje, desarrolla habilidades prácticas y fomenta la conciencia social y la responsabilidad ciudadana. Se trata de actividades que promueven el intercambio de conocimientos y la resolución de problemas sociales.

Gestión “Espacio Vacío”

El Centro Cultural de Artes Escénicas “Espacio Vazío” fue un escenario importante con una variada gama de eventos durante el año 2023. Desde jornadas de aprendizaje hasta presentaciones para nuestra comunidad.

Entre los eventos más destacados se encuentra el **Seminario Intensivo de Clown e Improvisación**, impartido por el talentoso artista argentino Poket. Este seminario no solo fue una oportunidad para explorar nuevas técnicas y enfoques en el arte del clown, sino también para estudiar la improvisación con un maestro en la materia.

Además, el **Taller de Actuación Escénica**, dirigido por la reconocida Monserrath Astudillo, brindó a los participantes la oportunidad de perfeccionar sus habilidades interpretativas y explorar nuevas dimensiones en la actuación.

El esperado estreno de la obra del Colectivo Zeta, “**Contacto**”, fue otro momento memorable en el calendario del centro. Esta producción no solo deslumbró con su creatividad y originalidad, sino que también generó reflexiones profundas sobre temas contemporáneos.

Los Talleres Permanentes “**Dejarse Moverse**” continuaron siendo un pilar fundamental en nuestra programación, ofreciendo un espacio para el crecimiento personal y artístico a través del movimiento y la expresión corporal.

Asimismo, el Ciclo de Diálogos “**Maneras y Procesos de Enseñar la Danza**” brindó una plataforma para discutir y reflexionar sobre las diversas pedagogías en la enseñanza de la danza, enriqueciendo el diálogo entre profesionales y estudiantes del arte escénico.

Por último, pero no menos importante, las presentaciones para estudiantes en el marco de la semana de la cultura, junto con las clases abiertas, fortalecieron los lazos entre el centro y la comunidad, inspirando a las futuras generaciones de artistas.



Gráficas promocionales de las actividades de Espacio Vazio

Investigación Científica

Desde mediados de 2023, el Instituto decidió tomar medidas para fortalecer aún más la investigación científica. Aunque previamente organizábamos semanas culturales e investigativas anuales y algunos docentes proponían artículos científicos, el ISPADE quiso dar un paso adelante. Para ello, se creó un área de investigación más independiente, con varias metas específicas. Al cierre del año 2023, esta área logró cumplir con los siguientes objetivos:

- **Nueva estructuración del área de investigación:** Se reorganizó la estructura interna para mejorar la eficiencia y la productividad en las actividades de investigación.
- **Desarrollo de nueva documentación normativa:** Se elaboraron y actualizaron normativas que guían el funcionamiento del área de investigación.

- **Desarrollo del Proyecto Barrio La Mariscal:** En colaboración con la Universidad Andina Simón Bolívar, se formuló un documento que detalla las actividades y objetivos del proyecto Barrio La Mariscal.
- **Planificación de la Semana de la Cultura y la Investigación 2024:** Se inició la planificación de este evento anual, asegurando que será un espacio de intercambio y promoción del conocimiento.
- **Retomar el proyecto de la revista académica Akademus:** Se reactivó el proyecto de la revista, buscando proporcionar una plataforma para la publicación de investigaciones y artículos académicos de la comunidad del ISPADE.

Estas acciones reflejan el compromiso del Instituto con la promoción y desarrollo de la investigación científica, proporcionando un entorno más robusto y estructurado para el crecimiento académico.

Durante el año 2023, el ISPADE fue invitado a la tercera edición del Congreso Internacional de Formación Técnica y Tecnológica (CIFTEC). Este evento académico destacó la importancia de realizar investigaciones en el ámbito de las funciones sustantivas y de los procesos de planificación, control y evaluación asociados a ellas, haciendo que estos temas fueran los mayores protagonistas del congreso.

En respuesta a esta invitación, el ISPADE participó en las memorias del congreso con un artículo científico titulado “Aportes de la Comunicación Digital a la virtualidad del Museo Nacional (MUNA) durante la pandemia. Retos para la formación tecnológica en este campo”. Este artículo fue escrito por la rectora de la institución, María Magdalena Bravo, y abordó cómo la comunicación digital ha facilitado la virtualización del Museo Nacional durante la pandemia y los desafíos que esto presenta para la formación tecnológica en dicho ámbito. La participación del ISPADE en CIFTEC subraya su compromiso con la investigación y la innovación en la educación técnica y tecnológica.



Gráfica del repositorio del CACES

4. Gestión Institucional

Un pilar fundamental en el accionar del ISPADE es la Gestión Institucional, cuyo óptimo desempeño será clave para mantener al Instituto sostenible en el tiempo. Dentro de este importante eje se incluyen varios componentes esenciales:

1. **Administrativo:** Garantiza el correcto funcionamiento y la organización interna del Instituto.
2. **Comercial:** Enfocado en la promoción y expansión de los programas y servicios ofrecidos.
3. **Talento humano:** Se centra en la gestión y desarrollo de los recursos humanos, asegurando un equipo competente y motivado.
4. **Rendición de cuentas:** Compromiso con la transparencia y la responsabilidad en la gestión de recursos.
5. **Planificación estratégica:** Define las metas y estrategias a largo plazo para el crecimiento y desarrollo del Instituto.
6. **Relaciones interinstitucionales:** Fomenta colaboraciones y alianzas con otras instituciones educativas y organizaciones.
7. **Aspectos económico-financieros:** Maneja el presupuesto y los recursos financieros para garantizar la estabilidad económica.
8. **Infraestructura:** Se encarga del mantenimiento y mejora de las instalaciones del Instituto.
9. **Énfasis en el arte y la cultura:** Promueve actividades y programas que enriquecen la vida cultural y artística de la comunidad educativa.

Estos componentes integran una gestión institucional robusta y eficiente, asegurando que el ISPADE continúe siendo un referente en educación y formación integral.

Gestión administrativa

En 2023, los aportes realizados por las áreas administrativas han sido cruciales para el Instituto ISPADE. Los logros más significativos incluyen:

1. **Registro y Organización:**
 - Se ha logrado registrar a todos los miembros de la comunidad del Instituto, manteniendo organizados los expedientes tanto de los estudiantes regulares como de aquellos que requieren homologación.
2. **Atención a Órganos de Control:**
 - La Secretaría ha sido el área responsable de atender los requerimientos de los órganos de control, gestionando el censo de estudiantes y docentes. Así mismo, se ha encargado de llevar la correspondencia oficial del Instituto para los



diversos trámites, en su calidad de Institución Acreditada; y, cargar nuestros nuevos proyectos de carrera y mantener comunicación con las autoridades del Instituto y las del Consejo de Educación Superior.

3. Atención de Solicitudes:

- La Secretaría ha atendido el 100% de solicitudes escritas por los estudiantes durante el año 2023, redirigiendo las mismas a las áreas correspondientes y asegurando una atención efectiva a las necesidades académicas y administrativas.
- Estos esfuerzos han contribuido significativamente a mejorar la gestión administrativa, garantizando la eficiencia y la transparencia en los procesos del Instituto ISPADE.

4. Gestión Institucional:

- Gestionar la firma de convenios que promuevan la cooperación Institucional. Durante el 2023 nos acercamos a nuevas instituciones para trabajar en conjunto varias actividades de vinculación, investigación y actividades de capacitación.
- Coordinar con el equipo de mantenimiento para las mejoras de las Instalaciones.
- Durante el 2023, se han gestionado 277 documentos, entre memos y oficios internos y externos. De los cuáles 81 ha sido desde Rectorado; 158 de Secretaría; 100 de Vicerrectorado; y, 28 de la Unidad de Bienestar. Dichos documentos se han generado para cumplir varios procedimientos: otorgamiento de becas, atención a los organismos de control, respuestas a requerimientos de instituciones aliadas, invitaciones a colegios para actividades internas, apoyo de prácticas preprofesionales para los estudiantes del instituto, entre otros.

Gestión de la Promotora en cuanto al posicionamiento del Instituto

La promotora del Instituto, como una instancia clave en la administración de los recursos y en la toma de decisiones estratégicas, ha utilizado el presupuesto asignado para implementar acciones orientadas a aumentar la inscripción de estudiantes tanto en carreras regulares como en programas de homologación, en reconocimiento a la trayectoria del ejercicio profesional. Con el objetivo de expandir y diversificar nuestro público estudiantil, la promotora ha establecido las siguientes estrategias:

Mejora en la visibilidad de la oferta académica:

La promotora ha decidido incrementar la inversión en campañas de marketing y comunicación digital para llegar a potenciales estudiantes en diversas regiones. Se han diseñado campañas específicas que resaltan las ventajas y la calidad de nuestra oferta

educativa, especialmente en programas de homologación que atraen a profesionales buscando certificar o ampliar sus competencias.



Captura de canales digitales ISPADE

Alianzas comerciales:

Para aumentar el número de postulantes, el Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ha implementado una estrategia eficaz mediante su equipo promotor y de admisiones. Esta estrategia ha consistido en establecer acuerdos comerciales con diversas organizaciones del sector privado. Estos acuerdos han sido fundamentales para formar grupos significativos de estudiantes, especialmente en los programas de homologación, que buscan adaptar conocimientos previos a los requerimientos académicos actuales.

El impacto de estas colaboraciones se ha reflejado notablemente en la profesionalización de individuos con perfiles destacados en áreas como la comunicación, la administración y la gestión de cartera. Estos campos, cruciales para el desarrollo empresarial, han visto un enriquecimiento en la calidad de los profesionales formados bajo el auspicio del ISPADE.

Además, el equipo promotor ha implementado una política de incentivos mediante descuentos especiales dirigidos a personajes influyentes en el ámbito de la comunicación. Estos líderes, a cambio de los beneficios recibidos, han contribuido de manera significativa a la promoción del Instituto. No solo han atraído a nuevos estudiantes, sino que también han enriquecido la comunidad académica a través de la realización de talleres gratuitos. Estas actividades complementarias han beneficiado tanto a los estudiantes actuales del instituto como a la comunidad en general, reforzando el compromiso del ISPADE con la educación accesible y de alta calidad.

Uno de estos acuerdos significativos, durante el 2023, se estableció con la empresa *Intelcubro*, una reconocida firma en el sector de recuperación de cartera. Como

resultado de este convenio, recibimos aproximadamente 60 profesionales postulantes de Intelcubro para participar en nuestro programa de Homologación. Este programa está diseñado para reconocer la experiencia y práctica profesional previa de los participantes. Al final del año, todos los postulantes que ingresaron a este programa lograron titularse, demostrando el éxito de esta colaboración y la eficacia de nuestro enfoque de educación profesional continua.

En el año 2023, el Instituto tomó una importante iniciativa al formar una alianza con la prestigiosa Culinary Arts School (CAS), expandiendo así nuestra oferta académica en el ámbito de la gastronomía. Este nuevo programa, denominado Tecnología Superior en Artes Culinarias, se diseñó en colaboración con CAS, integrando conocimientos y técnicas de vanguardia en el campo culinario. Este acercamiento no solo ha sido una expansión de nuestra oferta educativa, sino que también ha representado un significativo aprendizaje para el Instituto, al incluir por primera vez una carrera directamente vinculada con la gastronomía.

Como parte de este desarrollo, hemos adaptado y equipado las instalaciones del cuarto piso del Instituto para dedicarlas completamente a este nuevo programa de Artes Culinarias. Este espacio ahora funciona como un centro de formación culinaria donde ya varios chefs se están profesionalizando. Además, al igual que con otros programas, hemos implementado un proceso de homologación para aquellos chefs que desean obtener reconocimiento oficial de su trayectoria profesional previa. Esta estrategia ha permitido integrar a profesionales experimentados dentro de nuestra comunidad educativa, fortaleciendo el perfil y la calidad del programa ofrecido.



Firma acuerdo Intelcubro - ISPADE

Atención Personalizada:

La promotora ha fortalecido el departamento de atención al estudiante, asegurando que cada consulta o inquietud sea atendida de manera eficiente y personalizada. Este enfoque ayuda a los potenciales estudiantes a sentirse más seguros y apoyados durante el proceso de decisión y admisión.

Estas iniciativas han sido diseñadas para no solo aumentar la cantidad de estudiantes, sino también para asegurar que aquellos que elijan al Instituto para su formación encuentren un ambiente acogedor y motivador que favorezca su desarrollo personal y profesional. Con estas estrategias, el Instituto busca consolidarse como una opción educativa de primer nivel, adaptándose a las necesidades y expectativas del público.

Acervo cultural del equipo promotor:

Los promotores del Instituto Superior ISPADE, quienes también ejercen como gestores culturales, juegan un papel crucial en la promoción del arte dentro y fuera de la institución. Poseen un valioso acervo cultural, ya que la totalidad de las obras de pintura y escultura que adornan las instalaciones del Instituto son propiedad de Jerónimo, Martín Varea y su familia. Esta colección no solo embellece el espacio, sino que también sirve como un recurso educativo y cultural significativo.

Con el objetivo de fortalecer el vínculo entre la educación y las artes, y de destacar al ISPADE como un centro educativo comprometido con el acceso a las artes, estas obras están permanentemente expuestas para el disfrute y aprendizaje de la comunidad. Este acceso no se limita solo a los estudiantes del ISPADE, sino que también se extiende a jóvenes de otros centros educativos, fomentando así una mayor apreciación y entendimiento del arte entre las nuevas generaciones.

La curaduría de estos espacios artísticos está a cargo de la artista Dayuma Guayasamín. Con gran dedicación y un enfoque meticuloso, Guayasamín trabaja año tras año para presentar la colección de una manera que no solo muestre la belleza y el significado de cada obra, sino que también eduque e inspire a los estudiantes y visitantes. Su labor como curadora es esencial para mantener viva la colección de arte en el ISPADE, asegurando que cada exposición ofrezca una experiencia enriquecedora y educativa.



Martín Varea, promotor del Instituto en la Galería *El Cuarto*, con estudiantes

Área de Admisiones y atención al postulante

Nuestra área de Admisiones ha desempeñado un papel fundamental en la atención a los estudiantes desde su primer contacto como postulantes. Durante 2023, el equipo de admisiones trabajó para cumplir con varios objetivos clave:

1. Aumento del Número de Estudiantes:

- Se incrementó el número de estudiantes del Instituto ISPADE, incluyendo tanto las carreras regulares como el programa de homologación de trayectoria laboral. En total, se sumaron 40 estudiantes regulares nuevos y 40 más al programa de homologación.

2. Mejoramiento de la Calidad de Gestión:

- Los asesores académicos perfeccionaron sus prácticas para captar a más estudiantes, ofreciendo una atención personalizada y de calidad.

3. Optimización de Procesos de Admisión:

- Se han mejorado los procesos para hacerlos más eficientes y efectivos, garantizando un servicio ágil que cumpla con los estándares establecidos.

4. Cumplimiento de Requisitos de Ingreso:

- El área de Admisiones ha fortalecido la verificación del cumplimiento de los requisitos de ingreso para asegurar que todos los postulantes cumplen con las normativas.

Para alcanzar estos propósitos, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1. Convenios Comerciales:

- Establecer convenios con organizaciones de diversos sectores ha permitido

expandir la cantidad de estudiantes de manera constante.

2. Implementación de un Nuevo CRM Hubspot:

- La adopción de un nuevo sistema CRM ha mejorado el seguimiento y control de los futuros estudiantes.

3. Evaluaciones Periódicas:

- Evaluaciones regulares con Rectorado y Vicerrectorado han permitido optimizar los procesos y definir procedimientos claros para las áreas de Ventas y Admisiones.

4. Reuniones Interdepartamentales:

- Se organizaron reuniones interdepartamentales antes, durante y después de cada período académico para asegurar un seguimiento adecuado de los procesos de ciclos e interciclos.

Gracias a estas iniciativas, el área de Admisiones ha logrado una gestión eficiente, contribuyendo al crecimiento y desarrollo del Instituto ISPADE.



Equipo de Admisiones en Ferias Educativas y reuniones de Planificación

Relaciones interinstitucionales y acuerdos académicos

Durante el año 2023, el Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE ha fortalecido significativamente su red de colaboración a través de la firma de convenios interinstitucionales con diversas universidades e institutos de educación superior. Este esfuerzo responde a nuestro compromiso con el principio de articulación institucional, que busca facilitar una circulación más fluida de los estudiantes dentro del sistema educativo superior, optimizando así su experiencia educativa y profesional.

Estos convenios son parte de una estrategia integral que permite a ISPADE y a sus instituciones asociadas colaborar estrechamente en varias áreas fundamentales. Entre ellas, destacan las actividades de investigación conjunta, que proporcionan a nuestros

estudiantes y docentes oportunidades valiosas para participar en proyectos innovadores que trascienden los límites institucionales.

Una parte crucial de estos convenios es la inclusión de programas de prácticas preprofesionales, que ofrecen a los estudiantes del ISPADE la posibilidad de ganar experiencia laboral relevante, integrándolos en el mercado laboral de manera efectiva antes de su graduación. Este aspecto no solo enriquece su formación académica, sino que también mejora su empleabilidad futura.

Otro beneficio importante de estos acuerdos es la oferta de descuentos especiales para miembros de las comunidades educativas involucradas. Esto no solo hace que la educación superior sea más accesible financieramente, sino que también fortalece los lazos entre instituciones, fomentando un sentido de comunidad y apoyo mutuo.

Finalmente, estos convenios incluyen acuerdos de reconocimiento mutuo de créditos, lo cual es especialmente valioso para los estudiantes que desean transferirse entre instituciones sin perder el progreso académico ya realizado. Este aspecto de los convenios asegura que los estudiantes puedan personalizar sus trayectorias educativas según sus necesidades específicas, sin enfrentar obstáculos administrativos o retrasos innecesarios.

Las autoridades del Instituto hemos establecido convenios con otras instituciones de educación superior para crear programas de puente y articulación que faciliten el acceso de los estudiantes a nuestras carreras regulares y de homologación. Estas alianzas también incluyen acuerdos de reconocimiento mutuo de créditos, lo cual es un atractivo significativo para estudiantes que deseen continuar su educación sin perder avances previamente realizados.

Durante 2023, hemos firmado varios convenios importantes con instituciones educativas y organizaciones que han enriquecido nuestras actividades académicas y culturales. Entre los más destacados se encuentran:

Universidad Andina Simón Bolívar: Este convenio ha permitido llevar a cabo actividades de investigación y capacitación, además de ofrecer descuentos tanto a estudiantes como a docentes de ambas instituciones.

Universidad UISEK: A través de esta alianza, nuestros estudiantes pueden acceder a procesos de homologación y obtener descuentos para continuar sus estudios, facilitando la obtención de títulos adicionales en el futuro.

Universidad Israel: Hemos firmado un convenio similar, beneficiando a nuestros estudiantes con opciones de homologación y descuentos.

Instituto Superarse: Colaboramos en actividades de intercambio académico, incluyendo la participación en reuniones y clases compartidas. Además, estamos realizando ejercicios de evaluación en algunos procesos camino a la acreditación de 2024 mediante actividades de pares evaluadores.

Embajada de Paraguay: Con el objetivo de fomentar el intercambio cultural, este convenio ha acercado a ecuatorianos y paraguayos residentes en nuestro país mediante actividades culturales. En 2023, proyectamos largometrajes paraguayos para nuestros estudiantes como parte de esta colaboración.

Culinary Arts School (CAS): Este convenio fue fundamental para la creación de nuestra carrera de Artes Culinarias, con CAS acompañándonos en el proceso de desarrollo del proyecto académico.

Estos convenios han fortalecido nuestras capacidades y ampliado las oportunidades para nuestros estudiantes, docentes y la comunidad en general, subrayando nuestro compromiso con una educación inclusiva y de calidad.



Imágenes de firmas de algunos convenios Interinstitucionales

Participación en eventos

Varios trabajadores del Instituto hemos acudido recurrentemente a diversas convocatorias, invitaciones, eventos, firmas y reuniones con organismos, autoridades y funcionarios que representan a diversas instituciones educativas. Asistimos a los

eventos de Rendición de Cuentas tanto del Consejo de Educación Superior (CES) como del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES). Tuvimos el honor de acompañar al estudiante Eddy Lemos, de la carrera de Desarrollo de Software, quien recibió un reconocimiento por parte del CES y la empresa Huawei; un evento que se llevó a cabo en la Universidad Andina Simón Bolívar.



Presentación Revista ANDINA, Autoridades ISPADE - UASB

También asistimos al lanzamiento de la Revista Institucional ANDINA en la UASB. Esta invitación contó con la participación de reconocidos académicos y escritores que colaboran con la publicación, enriqueciendo el evento con sus aportes y perspectivas. La revista se destaca por su enfoque en temas relevantes y de actualidad, siendo una plataforma de difusión de conocimiento y reflexión académica. La presencia de nuestra Rectora en este evento refuerza nuestros lazos con instituciones aliadas y subraya nuestro compromiso con el intercambio académico y cultural.

Además, en 2023 se conformó el nuevo Consejo Estudiantil, que ha gestionado junto a la Unidad de Bienestar varias actividades para los estudiantes. Entre estas actividades destacan la organización de un campeonato de fútbol, actos de bienvenida para los nuevos estudiantes, y celebraciones por la fundación de Quito y de fin de año, entre otras. Estas iniciativas han fortalecido la cohesión y el espíritu comunitario dentro del Instituto, promoviendo un entorno académico y social enriquecedor.

Tanto el Consejo de Educación Superior (CES) como el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) convocaron mensualmente a talleres de socialización y capacitación. Estos talleres están enfocados en las normativas vigentes

para la ejecución de programas académicos y en las metodologías de evaluación institucional previstas para 2024. La participación en estos talleres de nuestras autoridades y funcionarios fue fundamental para mantenernos actualizados y alineados con las regulaciones y estándares de calidad exigidos, garantizando así una educación superior de excelencia y cumplimiento normativo.



Reconocimiento a estudiante Eddy Lemos, Autoridades ISPADE - UASB

Ejecución presupuestaria 2023

El Instituto Superior Tecnológico para el desarrollo ISPADE se ha propuesto crear un Plan de Acción en concordancia con lo que se define en la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional (PEDI), teniendo en cuenta cuatro ejes: Fortalecimiento Académico, Calidad Educativa, Impacto Social y Gestión Institucional; los cuales influirán en la ruta de acción de los próximos tres años.

La información se muestra de manera acumulada tomando en cuenta el presupuesto codificado en relación con el comportamiento del compromiso y devengado presupuestario, por ello se presenta información respecto a la situación de los ingresos programados a recaudar y la situación de los gastos lo que corresponde: ejecución presupuestaria por grupo de gasto, naturaleza y programas presupuestarios con corte al 31 de diciembre de 2023.

Ejecución presupuestaria

Para concluir la Rendición de Cuentas del año 2023, es esencial abordar el presupuesto con el que contó el Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE durante dicho período. La transparencia y responsabilidad en la gestión de los recursos financieros son pilares fundamentales para nosotros, y se reflejan en cómo se obtienen, utilizan y distribuyen los fondos. Esto es crucial para generar y mantener la confianza de todos los miembros de nuestra comunidad educativa y asegurar el cumplimiento de las regulaciones establecidas por el Consejo de Educación Superior. Anualmente, presentamos un informe de auditoría externa que verifica nuestro cumplimiento con



estas exigencias, manteniendo nuestra tradición de transparencia.

Principios de Ejecución del Presupuesto del ISPADE:

Uso eficiente de los recursos: Nos enfocamos en evaluar constantemente cómo se utilizan los fondos del Instituto para maximizar su impacto en la calidad educativa. Esto incluye un análisis riguroso de los gastos, la identificación de áreas de mejora y la implementación de estrategias para optimizar los recursos disponibles.

Cumplimiento de normativas y regulaciones: Como parte de nuestro compromiso con la excelencia, aseguramos que todas las operaciones financieras cumplan con las normativas y regulaciones pertinentes.

Toma de decisiones informadas: La disponibilidad de información financiera clara y detallada permite a nuestros administradores (los promotores del Instituto) tomar decisiones estratégicas y bien fundamentadas. Esto es esencial para la planificación a futuro y para ajustar nuestras operaciones de manera que mejor respondan a las necesidades de nuestros estudiantes y de la institución en general.

Mejora en la gestión institucional: Al analizar detalladamente nuestros estados financieros y los informes de rendición de cuentas, identificamos oportunidades de mejora. Esto nos permite implementar acciones correctivas y establecer indicadores de desempeño financiero que contribuyen a una gestión más eficaz y transparente.

Fortalecimiento del área de admisiones y comunicación: Gracias a la reestructuración de nuestro departamento de admisiones y la mejora las estrategias de atención al postulante, hemos logrado una divulgación más efectiva de nuestra oferta académica. Esto ha sido posible mediante la incorporación de personal capacitado que mejora la atención al cliente y la gestión de ingresos e inversiones, siempre en cumplimiento con las normativas vigentes.

Impacto de las Becas Académicas y Ayudas Financieras: En 2023, invertimos más de USD 23.553,00 en nuestro Plan de Becas, logrando impactos significativos como:

Acceso a la educación: Las becas eliminan barreras financieras y garantizan que estudiantes talentosos de diferentes contextos puedan acceder a una educación de calidad.

Igualdad de oportunidades: Fomentamos un ambiente de igualdad donde todos los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar su potencial, independientemente de su situación económica.

Incentivo al rendimiento académico: Nuestras becas reconocen y premian la excelencia académica, motivando a los estudiantes a alcanzar sus mejores resultados.



Retención estudiantil: Proporcionando estabilidad financiera, nuestras becas ayudan a los estudiantes a continuar sus estudios sin preocupaciones económicas, aumentando las tasas de graduación y éxito académico.

Desarrollo de talento: Invertimos en el futuro al apoyar el desarrollo de habilidades en áreas clave como ciencias, tecnología y artes, preparando a los líderes del mañana.

Este enfoque integral y estratégico en la administración de nuestros recursos y el apoyo al estudiantado subraya nuestro compromiso con una educación superior accesible y de alta calidad, preparando a los estudiantes no solo para enfrentar desafíos profesionales sino también para contribuir positivamente a la sociedad.

En este contexto, presentamos el Estado de Ejecución Presupuestaria del Instituto Superior Tecnológico para el Desarrollo ISPADE correspondiente al año 2023. Este informe consolida los montos de ingresos y gastos institucionales, y se han aplicado los siguientes ratios financieros para una evaluación más detallada de la situación económica del instituto.

CONCEPTO	VALOR
Gastos en personal administrativo y docentes	206,941.50
Becas y ayudas financieras (estudiantes)	23,553.05
Bienes y servicios de consumo	29,458.07
Otros	15,719.14
INVERSION	
Infraestructura	37,788.00
Equipamiento	13,850.95
Fomento y desarrollo científico	13,833.42
Biblioteca	2,805.96
Investigación	5,000.00
Publicidad	8,936.07
	357,886.16

Cuadro económico - Ejecución 2023

Desafíos para el año 2024

En enero de 2024, el Instituto inició una nueva modalidad de capacitación diseñada para responder a necesidades educativas específicas, mediante jornadas formativas breves y concentradas: los workshops o talleres. Esta iniciativa comenzó con un taller destacado en el campo de la comunicación, dirigido por la reconocida comunicadora y periodista Johanna Naranjo. El taller llamado “*Pierde el miedo a hablar en público*” significó un encuentro práctico; también incluyó una certificación en Dirección de Comunicación Institucional, un área de gran relevancia y demanda actual, en donde tuvimos varios inscritos.

Esta estrategia se ha desarrollado y aprobado en el Consejo Directivo como parte de nuestro esfuerzo por ofrecer alternativas de formación que se ajusten a demandas puntuales del mercado y fortalezcan nuestra presencia en la comunidad. Muchos de estos talleres se han ofrecido de manera gratuita, logrando una excelente acogida y participación en estos primeros meses, lo que refleja un claro interés y la efectividad de esta propuesta.

Para el año 2024, el Instituto también tiene como objetivo intensificar las jornadas de puertas abiertas, tanto virtuales como presenciales. Estas jornadas son una oportunidad para que los futuros estudiantes experimenten de primera mano la vida académica en nuestra institución, interactúen con el personal y los estudiantes actuales, y conozcan de cerca nuestro enfoque educativo. Además, planeamos ofrecer una serie de seminarios web y talleres gratuitos sobre temas de interés actual, que no solo atraigan a un público más amplio, sino que también sirva como escaparate de la calidad y el enfoque práctico de nuestra enseñanza.



Evento abierto al público

Este año, uno de los principales desafíos que enfrenta nuestro instituto es la continua revisión y modificación de nuestra oferta educativa para adaptarla a las necesidades



actuales y futuras del mercado laboral. En este contexto, hemos llevado a cabo ajustes significativos en varias de nuestras carreras, entre ellas Administración, Asistente Pedagógico, Comunicación Digital, Desarrollo de Software y Gestión de Cartera. El objetivo principal de estos ajustes es reducir la duración de estos programas a cuatro períodos académicos, buscando así optimizar el tiempo de formación sin comprometer la calidad y profundidad del aprendizaje.

Además, el mes pasado, presentamos ante el Consejo de Educación Superior un proyecto para la creación de una nueva carrera: Tecnología Superior en Enfermería. Este paso representa un importante esfuerzo por parte de nuestro instituto para expandir nuestra oferta educativa y responder a la creciente demanda en el sector de la salud. La implementación de este programa no solo abordará una necesidad del mercado, sino que también contribuirá a la formación de profesionales capacitados y competentes en el ámbito de la enfermería.

Con estas iniciativas, buscamos no solo mantenernos a la vanguardia en términos académicos y profesionales, sino también asegurar que nuestros estudiantes estén preparados para enfrentar los desafíos del mercado laboral actual y futuro. Estamos comprometidos a seguir adaptando y mejorando nuestra oferta educativa para cumplir con los estándares más altos de calidad y relevancia.

Este año, uno de los principales desafíos que enfrenta nuestro instituto es la continua revisión y modificación de nuestra oferta educativa para adaptarla a las necesidades actuales y futuras del mercado laboral. En este contexto, hemos llevado a cabo ajustes significativos en varias de nuestras carreras, entre ellas Administración, Asistente Pedagógico, Comunicación Digital, Desarrollo de Software y Gestión de Cartera. El objetivo principal de estos ajustes es reducir la duración de estos programas a cuatro períodos académicos, buscando así optimizar el tiempo de formación sin comprometer la calidad y profundidad del aprendizaje.

Estamos en proceso de Acreditación 2024

En octubre de 2024, nuestro instituto dará inicio a un nuevo proceso de evaluación institucional bajo la supervisión del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES). Este esfuerzo es parte de un compromiso continuo para garantizar y elevar la calidad de nuestra educación. Con miras a esta evaluación, todas las áreas del instituto han estado trabajando diligentemente en el registro y la planificación de nuestras actividades, con el objetivo de proporcionar toda la información requerida por las autoridades del CACES.

Anualmente, hemos presentado al CACES un informe de cumplimiento, detallando cómo nuestras acciones y resultados se alinean con el Plan de Fortalecimiento Institucional. Este ejercicio de evaluación no solo cumple con los requisitos



reglamentarios, sino que también nos ofrece una valiosa oportunidad para identificar áreas de mejora dentro del instituto. Muchas de estas áreas de mejora han sido destacadas gracias a las sugerencias y observaciones de nuestros estudiantes, docentes y colaboradores externos.

Nuestros principales objetivos de crecimiento se centran en varios aspectos cruciales: en primer lugar, **buscamos innovar continuamente nuestros procesos y esquemas educativos para mantenernos a la vanguardia de las tendencias pedagógicas**. En segundo lugar, nos esforzamos por proporcionar **mayores y mejores oportunidades de empleo**. Además, tenemos planes para **mejorar y ampliar el equipamiento en nuestros laboratorios**, lo cual es esencial para ofrecer una formación práctica y efectiva.

También estamos comprometidos a **enriquecer nuestros recursos bibliográficos**, invirtiendo en la actualización y expansión de nuestra biblioteca para apoyar el aprendizaje y la investigación. Finalmente, estamos enfocados en **renovar nuestras estrategias comerciales y potenciar nuestros activos digitales**, lo que nos permitirá alcanzar una mayor eficiencia y efectividad en nuestra gestión educativa y administrativa. Estas iniciativas son fundamentales para nuestra misión de ofrecer una educación superior de calidad que responda a los desafíos del presente y prepare a nuestros estudiantes para los del futuro.

Acreditación para Institución Tecnológica Universitaria

Las estrategias de mejora que hemos implementado en las áreas académica, institucional, comercial, de investigación y de servicio comunitario están orientadas hacia un objetivo estratégico y transformador: la presentación de nuestro proyecto de Instituto Universitario y la apertura de un centro de apoyo en el cantón Rumiñahui. Esta expansión no solo demuestra nuestra preparación para dar el siguiente paso en nuestro crecimiento, sino que también refleja nuestro compromiso con una visión más amplia.

El proyecto de convertirnos en un Instituto Universitario es una evolución que responde a nuestra aspiración de ofrecer educación superior técnica y tecnológica de primer nivel. La inclusión de un nuevo centro de apoyo en Rumiñahui permitirá ampliar nuestra influencia y capacidad para servir a una comunidad más extensa, proporcionando acceso a más estudiantes y ofreciendo recursos adicionales que enriquecerán su experiencia educativa.

Esta transformación está alineada con nuestra visión de posicionarnos como un modelo referencial en la educación superior, donde la ciencia, el arte y el conocimiento se entrelazan para formar profesionales competentes y creativos. La posibilidad de ver a nuestra institución prosperar en nuevas instancias y lugares nos motiva a continuar mejorando y adaptándonos a las necesidades emergentes de nuestra sociedad, siempre

con el objetivo de ofrecer una educación de calidad que prepare a los estudiantes para los desafíos del futuro.

Agradecimientos

En nuestro camino hacia la realización de los ambiciosos objetivos que tenemos como institución, es fundamental reconocer que estos desafíos, sueños y perspectivas solo pueden alcanzarse a través del esfuerzo conjunto. Cada uno de ustedes es un miembro vital de nuestra comunidad educativa, y el progreso que hemos logrado y seguimos buscando es gracias al compromiso y dedicación de todos.

Por ello, les invito a participar activamente en estos nuevos proyectos que tenemos en el horizonte. Su contribución es esencial, ya sea desde su rol como estudiantes, docentes, personal administrativo o autoridades. Cada acción que emprendan, cada iniciativa de mejora que propongan y cada ejemplo de buenas prácticas que establezcan, son pasos que nos acercan más a nuestros objetivos comunes.

Unámonos en este esfuerzo colectivo con la visión de convertirnos en los mejores en nuestro campo. Juntos, podemos transformar estos proyectos en realidades palpables y continuar elevando el estándar de nuestra institución. Trabajemos con entusiasmo, compromiso y colaboración, siempre con el objetivo de superar los retos que enfrentamos y de hacer realidad nuestras aspiraciones más grandes. Así, no solo avanzaremos como institución, sino que también contribuiremos significativamente al desarrollo y enriquecimiento de nuestra comunidad y sociedad.

El Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE desea expresar su más sincero agradecimiento a toda la comunidad por su invaluable contribución durante el año 2023. Nuestros estudiantes, con su entusiasmo y dedicación, son la inspiración y el motor que nos impulsa a superarnos cada día. Son ellos la razón fundamental por la que trabajamos incansablemente, y observar su crecimiento tanto académico como personal es, sin duda, la mayor recompensa para todos los que participamos en su formación.

En el Instituto ISPADE, los estudiantes son siempre los protagonistas. Verlos participar activamente en clases y en las diversas actividades que organiza el Instituto enriquece nuestro ambiente educativo y nos motiva a seguir buscando siempre oportunidades para mejorar.

Extendemos un profundo agradecimiento a nuestros estimados compañeros del cuerpo docente. Su pasión por la enseñanza y su compromiso con la excelencia académica son ejemplares. Gracias a su experiencia y dedicación, han logrado transformar vidas y

contribuir significativamente al desarrollo de nuestros estudiantes. Asimismo, nuestro reconocimiento al personal administrativo y de apoyo, cuya labor es esencial para el funcionamiento diario de nuestra institución.



Parte del equipo Instituto ISPADE

Agradecemos también a la comunidad empresarial y a las instituciones aliadas por todas las actividades conjuntas realizadas, por acercar a sus públicos a nuestro Instituto y por la confianza depositada en nosotros para establecer acuerdos significativos. Vuestra participación en nuestros eventos y el trabajo conjunto han sido esenciales.

Por último, pero no menos importante, agradecemos a nuestras familias y a los miembros de la comunidad externa—como las instituciones locales, vecinos y gestores de proyectos sociales—por su confianza y apoyo constante. Su participación activa es fundamental para fortalecer nuestra comunidad educativa y crear un entorno enriquecedor para todos.

Gracias a cada uno de ustedes por hacer posible un año más de logros y aprendizajes en ISPADE. Continuaremos trabajando juntos hacia un futuro prometedor.

Enlace de socialización del Informe de Rendición de Cuentas en medios digitales del Instituto: <https://www.youtube.com/watch?v=2i6UB9VSrQw>



Captura imagen de Canal del Instituto, Rendición 2023

Anexo 1: Presentación de socialización