

# PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

2023 - 2026



Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE  
Plan Estratégico de Desarrollo Institucional  
2023 – 2026

Autoridades



Mgs. María Magdalena Bravo  
RECTORA

Mgs. Patricia Guilcapi M.  
VICERRECTORA



Lcdo. Jerónimo Varea Guayasamín  
PRESIDENTE DE LA PROMOTORA



Lcdo. Martín Varea Guayasamín  
GERENTE DE LA PROMOTORA



Mgs. Sofía Bayancela  
SECRETARIA GENERAL

## Equipo de trabajo

Lcda. María Mercedes Valencia León  
UNIDAD DE BIENESTAR

Tglo. Rigoberto Peña  
SOPORTE TÉCNICO Y ACADÉMICO

Msc. Francisco Ortiz  
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Psc. María del Carmen Mosquera  
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN

Msc. María del Carmen Collahuazo  
Msc. Jadira Salazar  
Lcdo. Xavier Delgado  
PERSONAL COORDINACIONES ACADÉMICAS

Tgla. Carolina Miño  
Sr. Erick Sánchez  
COMUNICACIÓN Y MARKETING

Tgla. Dennise Luna  
COLECTURÍA

Tgla. Miriam Revelo T.  
BIBLIOTECA / SECRETARÍA

Álex Córdova  
Marcela Mosquera  
Tglo. Daniel Gutiérrez  
EQUIPO DE ADMISIONES Y ATENCIÓN AL POSTULANTE

Sr. Naun Íñiguez  
Sr. Leonidas Córdor  
Sr. Víctor Narváez  
PERSONAL DE SERVICIOS

## Carta de la Rectora

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional del Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo (ISPADE) para el período 2023-2026 refleja nuestro compromiso sólido con la planificación y mejora de los servicios educativos. Este plan se centra en la implementación de nuevos procesos destinados a fortalecer y elevar la calidad del Instituto.

En el ISPADE, todos los miembros de nuestra comunidad comparten una creencia fundamental en la importancia de la Educación Técnica y Tecnológica. Valoramos la formación que combina el conocimiento práctico y humanista, adaptándola constantemente para estar en sintonía con los cambios en la sociedad, la economía y la tecnología en diversos campos del conocimiento.

En nuestra institución, consideramos la planificación como una herramienta esencial para la mejora continua. Estableciendo metas a corto, mediano y largo plazo y midiendo regularmente nuestro progreso, fomentamos una cultura de autoevaluación y mejora. Esto nos impulsa a revisar y ajustar nuestros métodos, programas y enfoques para garantizar que se adapten a las cambiantes necesidades de nuestros estudiantes y de la sociedad en general.

Nuestra planificación estratégica proporciona una base sólida para la toma de decisiones, asegurando que estén alineadas con la visión y misión del ISPADE. La construcción de este plan ha involucrado a diversos actores, incluyendo autoridades, promotores, profesores, estudiantes y personal administrativo. Esta participación fomenta la cohesión y el compromiso con nuestros objetivos institucionales compartidos.

Nuestra principal motivación para establecer metas de crecimiento y cambio en esta Planificación Estratégica proviene de la confianza que nuestros estudiantes han depositado en nuestra institución. Valoramos profundamente que hayan elegido al ISPADE como su casa de estudios y que sigan aspirando a profesionalizarse con nosotros.

Para el presente Plan, hemos mantenido los cuatro ejes estratégicos: Fortalecimiento Académico, Calidad Educativa, Impacto Social y Gestión Institucional, que guiarán nuestras acciones en los próximos cuatro años. Hemos estado trabajando durante varios años en la construcción, desarrollo, implementación y actualización de esta Planificación Estratégica. Esto ha requerido establecer canales de comunicación constantes entre los diferentes miembros de nuestra comunidad, como autoridades, estudiantes, docentes, personal administrativo y nuevos prospectos.

Código: ISP\_PEDI\_003

Los objetivos, las estrategias, las acciones e indicadores que presentamos están directamente vinculados con los propuestos en nuestro Plan de Aseguramiento de la Calidad Institucional. Este plan fue presentado y aprobado a través del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) durante el últimos años. Esto demuestra que nuestra institución se construye y fortalece en consonancia con los requisitos de los organismos reguladores.

En nombre del ISPADE, quiero expresar nuestro agradecimiento por la confianza depositada en nosotros por parte de nuestros estudiantes, así como por el compromiso y profesionalismo de nuestro personal docente y administrativo en la consecución de nuestros objetivos. También agradecemos a todos los miembros de la sociedad que han colaborado con nosotros en diversos proyectos; sin su contribución, no podríamos enriquecernos mutuamente y llevar a cabo nuestra filosofía educativa.

Muchas gracias,

**María Magdalena Bravo G. Mgs.**  
**RECTORA**

## Contenido

<b>1. Introducción</b>	<b>8</b>
<b>2. Metodología para la elaboración del PEDI</b>	<b>10</b>
2.1 Justificación teórica de la Planificación Estratégica	10
2.2 Aproximación teórica basada en la teoría clásica de la administración	11
2.3 Metodología participativa y colectiva para un diagnóstico integral	12
2.4 Justificación del proceso de planeación estratégica como resolución de problemas reales	12
2.5 Integración de la evaluación y ajuste continuo en la planeación estratégica	12
2.5.1 Conformación de un equipo Multidisciplinario:	13
2.5.2 Diagnóstico Institucional Integral	13
2.5.2.1 Análisis interno: Se revisaron indicadores académicos, administrativos y de calidad, incluyendo:	13
2.5.3 Identificación de Ejes Estratégicos	14
2.5.4 Talleres de Consulta y validación	14
2.5.5 Formulación de Objetivos y Estrategias	14
2.5.6 Redacción del Documento Base	14
2.5.7 Validación y Aprobación Final	15
<b>3. Metodología para la actualización del PEDI</b>	<b>15</b>
3.1 Estudio Contextual	15
3.2 Evaluación continua	15
3.3 Opiniones de actores clave	15
3.4 Revisión de objetivos y estrategias	16
3.5 Validación	16
3.6 Divulgación	16
<b>4. Marco Legal</b>	<b>16</b>
4.1 La Constitución de la República del Ecuador establece que:	17
4.2 La Ley Orgánica de Educación Superior indica que:	18
4.3 El Reglamento de las Instituciones de Educación Superior de Formación Técnica y Tecnológica establece que:	19
4.4 El Reglamento de Régimen Académico menciona:	19
4.5 Plan Nacional Creación de Oportunidades 2021-2025	22
4.6 Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024-2025	23
4.7 Plan Metropolitano de Desarrollo y Ordenamiento Territorial	23
<b>5. Contexto Institucional</b>	<b>26</b>
5.1 Misión	26
5.2 Visión	26

Código: ISP\_PEDI\_003

5.3 Valores institucionales	26
5.4 Políticas Institucionales	27
5.4.1 Derecho al Acceso a la Educación	27
5.4.2 Inclusión y Equidad	
Se respetará la interculturalidad, la equidad de género y las necesidades de personas con capacidades especiales, valorando la diversidad cultural e identidad de los pueblos, y promoviendo la igualdad de oportunidades.	27
5.4.3 Apoyo a Sectores Vulnerables	27
5.4.4 Calidad y Participación	27
5.4.5 Formación Humanista	27
5.4.6 Formación Integral	28
5.4.7 Fomento del Pensamiento Crítico	28
5.4.8 Fomento a la Investigación y Vinculación	28
<b>6. Principios Institucionales</b>	<b>28</b>
6. 1 Equidad Social	28
6. 2 Inclusión Activa	29
6. 3 Excelencia Académica	29
6. 4 Formación Integral	29
6. 8 Responsabilidad Institucional	30
6. 9 Compromiso Ambiental	30
6. 10 Diversidad Cultural	30
<b>7. Modelo educativo del Instituto ISPADE</b>	<b>30</b>
7.1 Pensamiento humanista del Instituto	32
7.2 Hacia el cognitivismo y el constructivismo en la era tecnológica	33
7.3 Modelo Cognitivo - Social	34
7.4 Modelo Constructivista	35
7.5 Principios fundamentales y objetivos educativos	36
7.5.1 Enfoque humanista y respetuoso de la diversidad:	36
7.5.2 Integración de Conocimientos Tecnológicos y Humanitarios:	36
7.5.3 Aprendizaje significativo y orientado a problemáticas sociales:	36
7.5.4 Educación integral y desarrollo Continuo:	36
7.5.5 Fomento del Emprendimiento y Liderazgo:	37
7.5.6 Compromiso con la formación integral y liderazgo social:	37
<b>8. Diagnóstico Interno</b>	<b>37</b>
8.1 Breve recorrido histórico del Instituto ISPADE	37
8.2 Situación Interna de Estudiantes	39
8.3 Análisis de datos y Planteamiento de la Planificación Estratégica 2023 - 2026	47
8.4 Estructura Organizacional	48
8.5 Nivel de Gobierno Institucional del Instituto ISPADE	49

Código: ISP\_PEDI\_003

8.6 Funciones sustantivas	50
8.6.1 Coordinación de Carreras	50
8.6.2 Unidad de Bienestar	50
8.6.3 Coordinación de Investigación	51
8.6.4 Coordinación de Vinculación	51
8.6.5 Coordinación de Educación Continua	51
8.7 Funciones de Apoyo a la Gestión	51
8.7.1 Secretaría General	51
8.7.2 Coordinación Financiera	52
8.7.3 Coordinación Comercial	52
8.7.4 Coordinación Comunicación	52
8.7.5 Admisiones	52
8.7.6 Infraestructura y soporte técnico	53
8.7.7 Gestión de biblioteca	53
8.8 Modelo de Gobernanza	53
8.8.1 Principios Fundamentales del Modelo de Gobernanza Articulados con los Ejes Estratégicos del ISPADE	54
8.8.1.2 Transparencia y Rendición de Cuentas	54
8.8.1.3 Distribución Equitativa del Poder	54
8.8.1.4 Calidad Educativa y Vinculación	54
8.8.1.5 Flexibilidad y Adaptabilidad	55
8.8.1.6 Mejora Continua	55
8.8.1.7 Colaboración Interna y Externas	55
8.9. Características del Modelo de Gobernanza	56
8.9.1 Enfoque en la Calidad:	56
8.9.2 Inclusión y Representatividad:	56
8.9.3 Ética y Responsabilidad:	56
8.9.4 Sostenibilidad:	56
8.9.5 Gestión Institucional por Procesos:	56
8.10 Procesos Institucionales	58
8.11 Tipología de los Procesos Institucionales	59
8.11.1 Procesos Estratégicos	
Nivel: Gobierno	59
8.11.2 Procesos Misionales	
Nivel: Funciones sustantivas	59
8.11.3 Procesos de Apoyo	
Procesos de apoyo a la gestión	60
8.11.4 Procesos de Evaluación	
Aseguramiento de la Calidad	60
8.11.5 Compromiso con la excelencia institucional	60
8.12 Implementación de la Gestión por Procesos	60



Código: ISP\_PEDI\_003

8.12.1 Mapeo de procesos	61
8.12.2 Documentación y estandarización	61
8.12.3 Acompañamiento y Formación Continua	61
8.12.4 Monitoreo y Mejora Continua	62
8.12.5 Compromiso con la Calidad y la excelencia	62
<b>9. Diagnóstico Externo</b>	<b>62</b>
9.1 Identificar oportunidades y riesgos en el sector educativo.	63
9.1.1 Factor Político	63
9.1.2 Factor Económico	64
9.1.3 Factor Social	64
9.1.3.1 Inclusión y Diversidad Cultural	64
9.1.3.2 Demografía y Educación	64
9.1.4 Factor Tecnológico	64
9.1.4.1 Transformación Digital en Educación	64
9.1.4.2 Innovación Académica	65
9.1.5 Factor Ambiental	65
9.1.5.1 Educación Sostenible	65
9.1.6 Factor legal	65
9.1.6.1 Transformación Digital y Legislación	66
9.1.6.2 Inclusión Social	66
<b>10. Diagnóstico Institucional</b>	<b>66</b>
10.1 Actores fundamentales	66
10.1.1 Organismos de Control de la Educación Superior:	66
10.1.2 Comunidad Educativa:	66
10.1.3 Sectores Empresariales:	67
10.1.4 Trabajadores de la Institución:	67
10.1.5 Empleadores:	67
10.1.6 Aliados estratégicos:	68
10.2 Matriz Foda	68
<b>11. Direccionamiento estratégico</b>	<b>71</b>
<b>12. Ejes Estratégicos</b>	<b>72</b>
12.1 Eje I. Fortalecimiento Académico	72
12.1. 1 Objetivos Estratégicos de Fortalecimiento académico:	73
Acciones Fortalecimiento Académico:	75
Indicadores Fortalecimiento Académico:	75
12.2 Eje II. Calidad Educativa	75
12.2.1 Objetivos Estratégicos de Calidad Educativa:	77
Acciones Calidad Educativa:	78
Indicadores Calidad Educativa:	79
12.3 Eje III. Impacto Social	79

Código: ISP\_PEDI\_003

12.3.1 Objetivos Estratégicos de Impacto Social:	81
Acciones Impacto Social:	82
Indicadores Impacto Social:	83
12.4 Eje IV. Gestión Institucional	83
12.4.1 Objetivos Estratégicos de Gestión Institucional:	84
Acciones Gestión Institucional:	86
Indicadores Gestión Institucional:	87
<b>13. Seguimiento y Evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI)</b>	<b>90</b>
13.1 Importancia del Seguimiento y Evaluación	90
13.2 Metodología de Seguimiento	91
13.3 Metodología de Evaluación de la Planificación Estratégica	92
13.4 Resultados del Seguimiento y Evaluación	93
13.5 Instrumentos de Seguimiento y Evaluación	94
13.6 Responsables del Seguimiento y Evaluación	95
13.7 Cronograma del Seguimiento y Evaluación	97
<b>14. Bibliografía</b>	<b>97</b>
<b>15. Anexos</b>	<b>98</b>

## 1. Introducción

La Planificación Institucional 2023 - 2026 del Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE representa un hito significativo en el camino hacia la transformación y el crecimiento de la institución. Más que una hoja de ruta, este plan es una declaración de intenciones, diseñada para redefinir y enriquecer la experiencia educativa en el ámbito de la educación técnica y tecnológica. En el ISPADE, con un profundo espíritu humanista y un arraigado aprecio por el arte y la cultura, entendemos que la educación es una experiencia transformadora que va más allá de las aulas.

Este enfoque integral se refleja en nuestro compromiso de crear un ambiente donde el arte, la cultura, el teatro, la danza y la fotografía no solo complementan, sino que enriquecen la formación académica. A través de nuestros programas de carrera y proyectos de vinculación, ISPADE no solo educa, sino que inspira, formando profesionales competentes en el campo técnico y tecnológico, pero también individuos con un análisis crítico y

Código: ISP\_PEDI\_003

valores sólidos. Este enfoque humanista asegura que nuestros egresados estén preparados para enfrentar los retos del mundo laboral, al tiempo que contribuyen de manera significativa a la sociedad.

Este documento es más que un conjunto de objetivos y estrategias. Es un compromiso en búsqueda de la excelencia y el bienestar de nuestra comunidad educativa. Desde sus inicios, el ISPADE ha respondido proactivamente a los cambios en el entorno educativo, las políticas públicas y las demandas del mercado laboral, adoptando nuevas tecnologías educativas y métodos de evaluación y seguimiento más efectivos. Con cada actualización del plan estratégico, la institución reafirma su compromiso con la mejora continua, ajustándose dinámicamente a los desafíos actuales y futuros del sector.

El Plan Estratégico 2023 - 2026 y el Plan Operativo Anual (POA) que lo sustenta, son herramientas clave en el proceso de Aseguramiento de la Calidad. A través de reuniones de planificación y la colaboración activa entre las áreas directivas, académicas y administrativas, el ISPADE asegura que cada acción y decisión estén alineadas con su misión y visión institucional. Este esfuerzo colectivo no solo refuerza la coherencia interna, sino que también permite una adaptación continua y una mejora constante de nuestros procesos.

En este sentido, la Planificación Institucional no solo traza la visión a largo plazo de ISPADE, sino que crea un marco de trabajo en el cual se prioriza la calidad educativa y se fomenta la excelencia en todas las áreas de gestión. Los POAS permiten una evaluación reflexiva y constante de los logros alcanzados, ofreciendo un espacio para realizar ajustes necesarios y responder a las demandas cambiantes del contexto académico y social.

Con esta planificación, el Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE renueva su compromiso con la innovación, el enfoque humanístico y la excelencia en la educación técnica y tecnológica. Este documento simboliza nuestro esfuerzo continuo por construir una comunidad educativa que se transforme y crezca junto a nosotros, contribuyendo a formar profesionales que lideren con conocimiento, creatividad y un profundo sentido de responsabilidad social.

El diseño de los ejes, objetivos y estrategias en esta planificación se alinea con esta realidad, reconociendo que es crucial implementar medidas que fortalezcan la permanencia de los estudiantes y que respondan a las circunstancias socioeconómicas actuales. En este contexto, la institución no solo busca reducir la deserción, sino también innovar en su oferta académica y en los mecanismos de apoyo para los estudiantes, ajustando sus servicios y recursos para brindar soluciones que se adapten a las necesidades emergentes.

Código: ISP\_PEDI\_003

En el marco de nuestro compromiso con la excelencia y la innovación educativa, el Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE ha enfocado sus esfuerzos en fortalecer y diversificar su oferta académica. Esta iniciativa, integrada dentro de nuestra Planificación Estratégica, no solo evidencia nuestra dedicación al desarrollo institucional, sino también nuestra visión de consolidarnos como un referente en educación técnica y tecnológica de alta calidad. Para estos próximos años, el ISPADE proyecta la unificación de su estructura académica, estableciendo cuatro periodos para las carreras de tecnología y un año y medio para las tecnicaturas, optimizando así la formación y el tiempo de graduación de sus estudiantes.

Durante estos últimos años, los miembros del Órgano de Cogobierno Superior (OCS) han intensificado sus esfuerzos para desarrollar estrategias que permitan al ISPADE adaptarse a los desafíos del entorno educativo. Como resultado, se han diseñado propuestas innovadoras y colaborativas, las cuales se presentan en este documento con el propósito de fortalecer la retención estudiantil y elevar la calidad de la oferta académica.

Estas estrategias están orientadas a la construcción de un entorno educativo más accesible, flexible y alineado con las necesidades de una comunidad estudiantil diversa y en constante transformación. En las siguientes secciones, se detallarán las acciones implementadas para abordar los retos de deserción y disminución de la matrícula, así como las limitaciones económicas, garantizando que el ISPADE continúe ofreciendo una educación técnica y tecnológica de calidad, adaptada a los cambios del contexto nacional.

## 2. Metodología para la elaboración del PEDI

### 2.1 Justificación teórica de la Planificación Estratégica

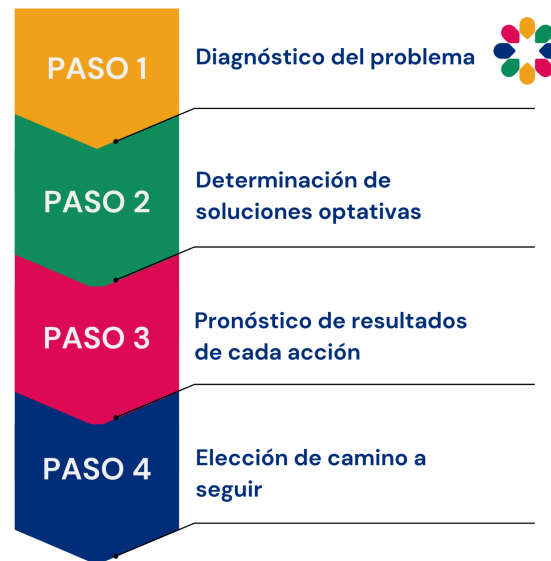
Para justificar teóricamente la metodología de trabajo de la Planificación Estratégica 2023-2026 del ISPADE, se ha adoptado un enfoque que combina principios de la teoría Clásica de la Administración, en particular los planteamientos de William H. Newman, y técnicas de investigación participativa que integran diversos actores y fuentes de información.

### 2.2 Aproximación teórica basada en la teoría clásica de la administración

William H. Newman, en su definición del proceso de planeación, subraya la importancia de un enfoque sistemático que comienza con el diagnóstico de un problema específico y sigue con la identificación de soluciones posibles, la proyección de resultados y la elección de una acción concreta. En este contexto, la metodología empleada en el PEDI del ISPADE busca precisamente identificar y resolver problemas reales que afectan a la

Código: ISP\_PEDI\_003

institución, desde la deserción estudiantil hasta la adaptación de su oferta académica a las demandas del mercado laboral y la satisfacción de las necesidades formativas y operativas de la comunidad educativa.



Modelo de Planificación Estratégica de Newman

Aunque el modelo de Newman es considerado una simplificación en el campo administrativo, su valor radica en enfatizar que toda planeación debe partir de un diagnóstico certero y abordar necesidades prácticas. Para el ISPADE, esto implica que cada uno de los pasos metodológicos, desde los formularios digitales dirigidos a profesionales hasta las entrevistas y grupos focales, se centra en recolectar información relevante y procesable que permita trazar un camino claro y efectivo hacia los objetivos de la institución.

### 2.3 Metodología participativa y colectiva para un diagnóstico integral

El proceso de planeación estratégica del ISPADE emplea una metodología participativa que sigue los principios de diagnóstico y resolución de problemas planteados por Newman, pero con un enfoque adaptado al contexto educativo y social de la institución. Las consultas realizadas a públicos externos, como hombres y mujeres mayores de 25 años en Quito, aportaron datos que revelan desajustes entre la formación académica y las exigencias actuales del mercado laboral, indicando la necesidad de ajustar la oferta académica hacia áreas de alta demanda como tecnología, emprendimiento y habilidades blandas.

De acuerdo con este enfoque, cada una de las técnicas de recopilación de datos empleadas (formulario digital, entrevistas a personal, estudio de

Código: ISP\_PEDI\_003

mercado y grupos focales) contribuye a un diagnóstico que se construye de manera inclusiva y representativa, permitiendo al ISPADE comprender mejor tanto su situación actual como las expectativas de todos los involucrados.

## 2.4 Justificación del proceso de planeación estratégica como resolución de problemas reales

Al basarse en las etapas que Newman plantea —diagnóstico, determinación de soluciones, proyección de resultados y selección de un curso de acción—, la metodología del PEDI se orienta a resolver desafíos reales que enfrenta la institución. Desde la adecuación de la infraestructura y los recursos hasta la mejora de procesos y estrategias comerciales, el PEDI se construye en función de los datos empíricos proporcionados por el personal administrativo, estudiantes, docentes y otros agentes consultados. La teoría de Newman permite justificar esta aproximación, pues enfatiza que toda planeación debe responder a problemas y necesidades tangibles.

## 2.5 Integración de la evaluación y ajuste continuo en la planeación estratégica

La teoría clásica de la administración se complementa con el enfoque participativo del ISPADE mediante una evaluación constante, un aspecto que asegura que la planificación no solo se ajuste a los problemas diagnosticados, sino que evolucione en función de los cambios en el contexto interno y externo. Cada área del Instituto, al presentar su planificación (POAS) semestral y sus informes de resultados, permite la revisión y ajuste de los objetivos estratégicos, manteniendo el PEDI dinámico y adaptado a las necesidades de cada periodo.

La metodología de trabajo para la Planificación Estratégica 2023-2026 del ISPADE, al emplear los principios de diagnóstico y planificación de Newman en un enfoque participativo, asegura una respuesta organizada y adaptativa ante los desafíos presentes y futuros. Este enfoque refuerza el compromiso del ISPADE de construir una institución educativa técnica y tecnológica relevante, resiliente y alineada con las necesidades de su comunidad.

La metodología empleada para la construcción del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2023-2026 se diseñó con un enfoque participativo, inclusivo y basado en evidencia, asegurando que refleje las necesidades y aspiraciones institucionales. Este enfoque permitió integrar las perspectivas de todos los actores clave, vinculando los resultados con las funciones sustantivas de la educación superior y los objetivos estratégicos del entorno local y nacional. Los pasos seguidos fueron los siguientes:

## 2.5.1 Conformación de un equipo Multidisciplinario:

El equipo que participa en la construcción de la planificación estratégica está conformado por:

- Autoridades institucionales.
- Áreas académicas y administrativas.
- Docentes de diversas disciplinas.
- Representantes de estudiantes.

Las autoridades lideraron el proceso, garantizando una representación equitativa de puntos de vista y experiencias. Se definieron roles específicos para cada miembro del equipo, promoviendo la colaboración efectiva.

## 2.5.2 Diagnóstico Institucional Integral

**2.5.2.1 Análisis interno: Se revisaron indicadores académicos, administrativos y de calidad, incluyendo:**

- Situación de estudiantes.
- Resultados de procesos de evaluación anteriores.
- Infraestructura disponible.
- Estudio de mercado: Se utilizó para comprender el posicionamiento del ISPADE en el sistema de educación superior y las demandas del entorno local.
- Consulta participativa para construcción de matriz FODA con miembros del consejo estudiantil del ISPADE.
- Se recogieron opiniones de docentes.
- Agentes externos clave (empleadores, egresados, socios estratégicos).
- Análisis FODA: Construido colectivamente para identificar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.
- Revisión normativa: Se incluyeron los lineamientos del CACES, identificados en el Modelo de Evaluación 2024; así como las normativas de la educación superior.

## 2.5.3 Identificación de Ejes Estratégicos

A partir del diagnóstico, se mantuvieron los cuatro ejes estratégicos que alinean las prioridades del ISPADE y las funciones sustantivas de la educación superior:

- Fortalecimiento Académico.
- Calidad Educativa.
- Impacto Social.
- Gestión Institucional.

Cada eje estratégico se diseñó para responder a desafíos específicos y contribuir al desarrollo del instituto y su entorno.

## 2.5.4 Talleres de Consulta y validación

Se realizaron sesiones participativas para recoger insumos clave de la comunidad educativa:

- Estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Retroalimentación de agentes externos.
- Los talleres se enfocaron en: identificar prioridades, validar objetivos preliminares, priorizar acciones estratégicas.

## 2.5.5 Formulación de Objetivos y Estrategias

Cada eje estratégico se desglosó en:

- Objetivos estratégicos: Declaraciones claras que guían el desarrollo institucional;
- Estrategias;
- Acciones estratégicas;
- Indicadores

## 2.5.6 Redacción del Documento Base

Se elaboró un documento que integró una introducción, los resultados del diagnóstico institucional, la definición de los ejes estratégicos con sus respectivos objetivos, estrategias, metas y acciones, así como un análisis de riesgos acompañado de estrategias de mitigación.

Este documento fue sometido a una revisión interna, realizada por el equipo académico y administrativo, así como por los promotores del Instituto, asegurando la coherencia y solidez de los planteamientos estratégicos, para finalmente ser aprobado en el OCS del Instituto.

## 2.5.7 Validación y Aprobación Final

El documento fue ajustado conforme a las observaciones obtenidas durante las revisiones internas y externas. Posteriormente, fue presentado y aprobado por el Órgano Colegiado Superior del ISPADE, lo que garantiza su legitimidad y viabilidad como instrumento rector del desarrollo institucional.

La metodología implementada permitió construir un PEDI 2023 -2026 que:

- Responde de manera integral a las necesidades institucionales y sociales.
- Refleja fielmente las aspiraciones y perspectivas de la comunidad educativa.
- Alinea el desarrollo estratégico del ISPADE con las demandas del entorno local, regional y nacional, asegurando su pertinencia y



sostenibilidad.

### 3. Metodología para la actualización del PEDI

La actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) del ISPADE se fundamenta en la necesidad de garantizar que los ejes estratégicos, objetivos, estrategias y acciones mantengan su pertinencia y efectividad frente a los cambios en los entornos interno y externo. Para ello, se diseñó un proceso sistemático y estructurado, que comprende las siguientes etapas:

#### 3.1 Estudio Contextual

Se realiza un análisis del entorno institucional, social, económico y educativo para garantizar una toma de decisiones informada y alineada con la realidad del contexto. Este proceso se lleva a cabo mediante el uso de herramientas como el análisis FODA y estudios sectoriales, lo que permite detectar tendencias, oportunidades y desafíos que podrían influir en el cumplimiento de los objetivos estratégicos del PEDI, asegurando una planificación adaptativa y eficaz.

#### 3.2 Evaluación continua

Mediante mecanismos de seguimiento, como informes de trabajo y evaluaciones anuales, se revisa el progreso de las acciones estratégicas implementadas. Este proceso facilita la detección temprana de desviaciones, así como la identificación de oportunidades para realizar ajustes en tiempo real, asegurando la efectividad del plan.

#### 3.3 Opiniones de actores clave

Se fomenta la participación activa de los principales actores de la comunidad educativa y del entorno institucional, incluyendo:

- Docentes y estudiantes.
- Personal administrativo.
- Egresados.
- Perfiles profesionales externos. Estas consultas permiten identificar nuevas necesidades, tendencias y oportunidades que deben ser consideradas en la planificación estratégica.

#### 3.4 Revisión de objetivos y estrategias

Con base en los hallazgos del monitoreo y las consultas, se realiza una evaluación integral de los objetivos y estrategias existentes, asegurando su alineación con las prioridades institucionales, las funciones sustantivas de la educación superior y las demandas del entorno local, regional y nacional.

#### 3.5 Validación

Código: ISP\_PEDI\_003

Los ajustes identificados se incorporan al PEDI mediante un proceso de validación interna que asegura su pertinencia y alineación con la misión y visión institucional. Este procedimiento incluye la retroalimentación de las máximas autoridades del Instituto y de otros actores clave, quienes analizan y evalúan las propuestas de actualización. De esta manera, se garantiza que cada ajuste sea coherente con los objetivos estratégicos, viable en su implementación y respaldado por el consenso institucional, fortaleciendo así la legitimidad del plan.

### 3.6 Divulgación

Una vez concluidas las actualizaciones, la planificación estratégica y sus ejes son difundidos de manera clara y transparente a toda la comunidad educativa. Para ello, se implementan procesos de inducción dirigidos a la comunidad, reuniones informativas con estudiantes y la divulgación a través de canales digitales oficiales. Esta comunicación efectiva no solo facilita la comprensión de los objetivos estratégicos renovados, sino que también fomenta el compromiso colectivo y fortalece la cohesión institucional, asegurando que cada miembro de la comunidad participe activamente en su implementación.

## 4. Marco Legal

El Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE, como institución educativa integrante del sistema superior del país, se adhiere a las directrices establecidas por los organismos de control. Entre sus responsabilidades clave se encuentra la adhesión a una Planificación Estratégica Institucional rigurosa, esencial para garantizar una oferta académica de calidad y acorde con los estándares de planificación y aseguramiento de calidad.

Para tal efecto, el ISPADE se apoya en un sistema de planificación centrado en su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI, el cual se implementa a través de los Planes Operativos Anuales POA. La estrategia del Plan del ISPADE se basa en un análisis participativo y detallado de las necesidades y características de la comunidad y su entorno. El PEDI es la brújula que dirige el desarrollo de las tres funciones esenciales de la educación superior, articuladas a través de la misión, visión y objetivos estratégicos del Instituto.

Los POAS, desarrollados en colaboración con las distintas áreas del instituto: Rectorado, Vicerrectorado, Secretaría General, Unidad de Bienestar, Soporte, Comunicación, Biblioteca, Admisiones, Colecturía, Vinculación e Investigación; orientan las actividades diarias de la comunidad ISPADE; asegurando que todos los miembros entiendan y cumplan su papel en este proceso de planificación. Tanto el PEDI como el POA son documentos

Código: ISP\_PEDI\_003

actualizados de manera ordenada y fundamentada, siguiendo procedimientos de planificación bien establecidos y normativos.

En este contexto, la Planificación Estratégica del Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE, considera el siguiente marco jurídico para su construcción:

- Constitución Política de la República del Ecuador.
- Ley Orgánica de Educación Superior.
- Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Superior.
- Reglamento de las Instituciones de Educación Superior de Formación Técnica y Tecnológica.
- Reglamento de Régimen Académico.
- Plan Nacional Creación de Oportunidades 2021-2025
- Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024-2025
- Plan Metropolitano de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2015 - 2025
- Reglamentos Internos.
- Estatuto vigente del Instituto.

#### 4.1 La Constitución de la República del Ecuador establece que:

Artículo 350: “El Sistema de Educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo”;

Artículo 351: “El Sistema de Educación Superior estará articulado al sistema nacional de educación y al Plan Nacional de Desarrollo; la ley establecerá los mecanismos de coordinación del Sistema de Educación Superior con la Función Ejecutiva. Este sistema se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global”;

Artículo 352: “El sistema de educación superior estará integrado por universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y conservatorios de música y artes,

Código: ISP\_PEDI\_003

debidamente acreditados y evaluados. Estas instituciones, sean públicas o particulares, no tendrán fines de lucro”;

Artículo 353: “El sistema de educación superior se regirá por: 1. Un organismo público de planificación, regulación y coordinación interna del sistema y de la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva (...)”;

## 4.2 La Ley Orgánica de Educación Superior indica que:

Artículo 14: “Son instituciones del Sistema de Educación Superior: a) Las universidades, escuelas politécnicas públicas y particulares, debidamente evaluadas y acreditadas, conforme la presente Ley; b) Los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos y de artes, tanto públicos como particulares debidamente evaluados y acreditados, conforme la presente Ley (...) Los institutos y conservatorios superiores podrán tener la condición de superior universitario, previo el cumplimiento de los requisitos establecidos en el reglamento a esta Ley y la normativa que para el efecto expida el Consejo de Educación Superior. El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior acreditará o cualificará a los institutos para que puedan ofertar posgrados técnicos tecnológicos”;

Artículo 114: “La formación técnica y tecnológica tiene como objetivo la formación de profesionales de tercer y cuarto nivel técnico-tecnológico orientada al desarrollo de las habilidades y destrezas relacionadas con la aplicación, coordinación, adaptación e innovación técnico-tecnológica en procesos relacionados con la producción de bienes y servicios”;

Artículo 115: “Son instituciones de educación superior técnica tecnológica, los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos y de artes”;

Artículo 118: “Los niveles de formación que imparten las instituciones del Sistema de Educación Superior son: 1. Tercer nivel técnico- tecnológico y de grado. a) Tercer nivel técnico-tecnológico superior. El tercer nivel técnico -tecnológico superior, orientado al desarrollo de las habilidades y destrezas relacionadas con la aplicación, adaptación e innovación tecnológica en procesos relacionados con la producción de bienes y servicios; corresponden a este nivel los títulos profesionales de técnico superior, tecnólogo superior o su equivalente y tecnólogo superior universitario o su equivalente (...) 2. Cuarto nivel o de posgrado, está orientado a la formación académica y profesional avanzada e investigación en los campos humanísticos, tecnológicos y científicos. a) Posgrado tecnológico, corresponden a este nivel de formación los títulos de: especialista

Código: ISP\_PEDI\_003

tecnológico y el grado académico de maestría tecnológica (...) Las universidades y escuelas politécnicas podrán otorgar títulos de tercer nivel técnico- tecnológico superior, técnico-tecnológico superior universitario, de grado y posgrado tecnológico, conforme al reglamento de esta Ley. Los institutos superiores técnicos y tecnológicos podrán otorgar títulos de tercer nivel tecnológico superior; y, los institutos superiores que tengan la condición de instituto superior universitario podrán otorgar además los títulos de tercer nivel tecnológico superior universitario y posgrados tecnológicos; se priorizará la oferta técnico-tecnológica en estos institutos frente a la oferta de las universidades y escuelas politécnicas (...)."

### 4.3 El Reglamento de las Instituciones de Educación Superior de Formación Técnica y Tecnológica establece que:

Artículo 3: "Naturaleza jurídica.- Los institutos superiores son instituciones de educación superior, sin fines de lucro, dedicadas a la formación técnica y tecnológica superior y sus equivalentes en artes u otros campos del conocimiento, a la investigación con miras a la innovación técnica o tecnológica, a la investigación aplicada en pedagogía o a la investigación en artes, según sea el caso".

b) Institutos superiores particulares.- Son instituciones con personería jurídica propia, autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, creadas por iniciativa de personas naturales o jurídicas de derecho privado.

### 4.4 El Reglamento de Régimen Académico menciona:

Artículo 4: "Funciones sustantivas.- Las funciones sustantivas que garantizan la consecución de los fines de la educación superior, de conformidad con lo establecido en el artículo 117 de la LOES, son las siguientes:

a) Docencia.- La docencia es la construcción de conocimientos y desarrollo de capacidades y habilidades, resultante de la interacción entre profesores y estudiantes en experiencias de enseñanza-aprendizaje; en ambientes que promueven la relación de la teoría con la práctica y garanticen la libertad de pensamiento, la reflexión crítica y el compromiso ético.

El propósito de la docencia es el logro de los resultados de aprendizaje para la formación integral de ciudadanos profesionales comprometidos con el servicio, aporte y transformación de su entorno. Se enmarca en un modelo educativo-pedagógico y en la gestión curricular en permanente actualización; orientada por la pertinencia, el reconocimiento de la diversidad, la interculturalidad y el diálogo de saberes.

La docencia integra las disciplinas, conocimientos y marcos teóricos para el desarrollo de la investigación y la vinculación con la sociedad; se retroalimenta de estas para diseñar, actualizar y fortalecer el currículo.

b) Investigación.- La investigación es una labor creativa, sistemática y sistémica fundamentada en debates epistemológicos y necesidades del entorno, que potencia los conocimientos y saberes científicos, ancestrales e interculturales. Se planifica de acuerdo con el modelo educativo, políticas, normativas, líneas de investigación, dominios académicos y recursos de las IES y se implementa mediante programas y/o proyectos desarrollados bajo principios éticos y prácticas colaborativas.

La ejecutan diversos actores como institutos, centros, unidades, grupos, centros de transferencia de tecnología, profesores, investigadores y estudiantes a través de mecanismos democráticos, arbitrados y transparentes. Los resultados de la investigación son difundidos y divulgados para garantizar el uso social de los mismos y su aprovechamiento en la generación de nuevo conocimiento y nuevos productos, procesos o servicios.

c) Vinculación.- La vinculación con la sociedad, como función sustantiva, genera capacidades e intercambio de conocimientos acorde a los dominios académicos de las IES para garantizar la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de su entorno. Contribuye con la pertinencia del quehacer educativo, mejorando la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo productivo y la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes.

Se desarrolla mediante un conjunto de planes, programas, proyectos e iniciativas de interés público, planificadas, ejecutadas, monitoreadas y evaluadas de manera sistemática por las IES, tales como: servicio comunitario, prestación de servicios especializados, consultorías, educación continua, gestión de redes, cooperación y desarrollo, difusión y distribución del saber; que permitan la democratización del conocimiento y el desarrollo de la innovación social.

La vinculación con la sociedad se articula con la función sustantiva de docencia, para la formación integral de los estudiantes, que complementan la teoría con la práctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica. Se articula

Código: ISP\_PEDI\_003

con la investigación, al posibilitar la identificación de necesidades y la formulación de preguntas que alimenten las líneas, programas y proyectos de investigación; y, al propiciar el uso social del conocimiento científico y los saberes”.

Artículo 5: “Enfoque de derechos en la educación superior.- Es el fundamento que guía las políticas, programas y planes de las IES, en vías de concretar acciones afirmativas específicas y preferenciales hacia los grupos de atención prioritaria de la sociedad, en cumplimiento de lo establecido por la normativa vigente y la búsqueda de la inclusión social. Las mismas serán incorporadas al plan institucional de igualdad.

Toma como referentes los principios constitucionales y legales como universalidad, igualdad, no discriminación, entre otros, para el pleno ejercicio de los derechos. El enfoque de derechos con equidad prioriza la atención a las personas y grupos vulnerables: mujeres, pueblos y nacionalidades, niñez y juventud, personas adultas mayores, personas con discapacidad, personas diversas en razón de identidad por su sexo, género y orientación sexual, enfoque de poblaciones en riesgo de la salud, entre otros”.

Artículo 11: “El sistema de educación superior se organiza en dos (2) niveles de formación académica, conforme lo determinado en la LOES.

Los niveles de formación son los siguientes:

- a) Tercer nivel: técnico-tecnológico y de grado;
- b) Cuarto nivel o de posgrado”.

## 4.5 Plan Nacional Creación de Oportunidades 2021-2025

El Plan Nacional de Creación de Oportunidades 2021 - 2025 constituye el marco estratégico del gobierno ecuatoriano para abordar los principales desafíos contemporáneos del país, como el desempleo, la inseguridad y la inestabilidad económica. Con un enfoque integral, el plan establece acciones prioritarias en cuatro ejes fundamentales:

### ❖ Crecimiento Económico y Empleo:

El plan busca dinamizar la economía mediante el fomento al emprendimiento, la atracción de inversiones y el impulso a sectores estratégicos como la agricultura, la industria y la tecnología. Su objetivo es reducir la informalidad laboral y generar empleos dignos a través de incentivos para la inversión privada y el fortalecimiento del sector productivo.

#### ❖ **Inclusión y Desarrollo Social:**

Se plantea garantizar el acceso universal a la educación, la salud y la seguridad social, con especial atención a los grupos vulnerables. Para ello, se fortalecen programas de protección social y se implementan políticas de inclusión financiera que buscan reducir la pobreza y la desigualdad, promoviendo oportunidades equitativas para toda la población.

#### ❖ **Transformación del Estado y Gobernanza:**

El plan prioriza la modernización del sector público, optimizando el gasto y promoviendo la digitalización de los servicios gubernamentales. Además, se fomenta la transparencia y la lucha contra la corrupción, asegurando una gestión eficiente de los recursos del Estado para fortalecer la confianza ciudadana en las instituciones y mejorar la calidad de vida de los ecuatorianos.

#### ❖ **Sostenibilidad y Medio Ambiente:**

Se apuesta por un modelo de desarrollo sostenible basado en la protección de los recursos naturales y la transición hacia energías limpias. Se promueve una economía circular y se busca reducir el impacto ambiental de las actividades productivas, con énfasis en la mitigación del cambio climático y la conservación de la biodiversidad.

En este contexto, el Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE articula su planeación estratégica con los lineamientos del Plan Nacional de Creación de Oportunidades, alineando sus funciones sustantivas con las necesidades del país. A través de su oferta académica y su compromiso con la educación técnica y tecnológica, ISPADE responde a las demandas de los jóvenes que ven en la formación tecnológica una alternativa real de progreso y desarrollo personal y profesional. Con programas innovadores y una formación orientada al mercado laboral, ISPADE se posiciona como un actor clave en la construcción de oportunidades y en la generación de capacidades que contribuyen al crecimiento económico y social de Ecuador.

## 4.6 Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024-2025

El Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024-2025 constituye el marco estratégico del gobierno ecuatoriano para abordar los principales desafíos contemporáneos del país, como los efectos de la pandemia, la inestabilidad económica y el incremento de la criminalidad. Este plan prioriza una recuperación integral que contemple la sostenibilidad ambiental y el



Código: ISP\_PEDI\_003

progreso económico, manteniendo como pilares la democracia, la inclusión y la transparencia (Secretaría Nacional de Planificación, 2024).

La estrategia se articula en torno a cuatro ejes principales: desarrollo sostenible, infraestructura, bienestar social y fortalecimiento institucional. Cada eje busca promover un crecimiento económico equitativo, una infraestructura resiliente, la mejora de las condiciones de vida de la población y un Estado más eficiente y transparente, enfocado en el uso responsable de los recursos naturales.

El Instituto Superior Tecnológico ISPADE, en alineación con este plan, se compromete a fortalecer la calidad académica, la investigación y la vinculación con la sociedad. Su conexión activa con el sector productivo tiene como objetivo responder de manera efectiva a las demandas del mercado laboral, potenciando las capacidades técnicas y profesionales de sus estudiantes.

Los objetivos prioritarios de ISPADE se organizan según los ejes del plan nacional: mejorar las condiciones de vida y garantizar la educación inclusiva y de calidad (Eje Social); fomentar el empleo digno y la equidad salarial (Eje Económico); promover el uso sostenible de los recursos y la conectividad digital (Eje de Infraestructura y Medio Ambiente); y contribuir a un Estado más eficiente y transparente, respaldado por la cooperación internacional (Eje Institucional).

## 4.7 Plan Metropolitano de Desarrollo y Ordenamiento Territorial

La planificación estratégica 2023 - 2026 del Instituto ISPADE, dentro del ámbito de contribución a la ciudad de Quito, se ha alineado al Plan Metropolitano de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2015-2025.

Se ha considerado el principio de transversalidad e integralidad que aborda las políticas sobre competitividad dentro del Distrito Metropolitano de Quito, las cuales se relacionan directamente con la academia, integrando la formación educativa como parte sustancial del desarrollo de actividades productivas. El Instituto ISPADE buscará promover alianzas para compartir el conocimiento teórico a los quiteños, de acuerdo al currículo que dispone. Adicionalmente, se preocupa por innovar la oferta académica de acuerdo a las necesidades de la ciudadanía que buscan un centro educativo en el que puedan formarse para convertirse en emprendedores.

Código: ISP\_PEDI\_003

El PMDOT ha establecido 3 ejes estratégicos para su planificación, dentro de los cuales, el ISPADE ha identificado su contribución a los siguientes:

- Ciudad solidaria, donde nadie se quede atrás  
*“Quito debe ser una ciudad de conocimiento, todos los niños, niñas y adolescentes pueden recibir una educación con calidad, que les prepare para ser creativos, líderes, investigadores, emprendedores, profesionales de excelencia y buenos ciudadanos.”*

El ISPADE contribuye a la formación de jóvenes y adultos en carreras administrativas que son la base para la generación y fortalecimiento de emprendimientos, motivando además, el humanismo en los estudiantes, para que se conviertan en profesionales que dominan no solamente la técnica, si no que entienden la relevancia de ser personas de bien, líderes, críticos, creativos para mejorar su estilo de vida y contribuir al crecimiento de su comunidad.

- Ciudad de oportunidades,  
*“Convertir a Quito en una ciudad de oportunidades, con un entorno que estimule la inversión, el emprendimiento, la innovación y el desarrollo productivo, apoyando de forma especial a las micro, pequeñas y medianas empresas, de tal forma que todos los quiteños puedan tener empleo de calidad, incluyendo los jóvenes... Particular atención tendrá el apoyo a la industria del turismo, convencidos que las maravillas que Quito tiene para ofrecer deben traducirse en un mayor número de turistas que estimulen la economía de la Ciudad y generen mayor bienestar para miles de quiteños.”*

A través del conocimiento, el ISPADE pretende fomentar el emprendimiento en sus estudiantes, desde su creación hasta el fortalecimiento de un micro negocio familiar, conscientes de que la labor productiva es indispensable para obtener mejores condiciones de vida.

De la misma manera, nos hemos planteado el desarrollo de rutas turísticas alternativas de Quito, a fin de promover el turismo en áreas no tradicionales que captarán el interés de nacionales y extranjeros, contribuyendo desde la academia, al crecimiento de la ciudad.

- Ciudad Inteligente para la gente

Código: ISP\_PEDI\_003

*“Garantiza las mejores condiciones de crecimiento para asegurar que todos los ciudadanos disfruten de prosperidad. Ciudad compacta, conectada, caminable, cómoda, donde la gente se encuentre, emprenda, cree y construya, con un Municipio que acerque la gestión al ciudadano.”*

Estamos convencidos que la educación es el arma más poderosa para lograr un cambio significativo en el ser humano y la sociedad. Es por ello que el ISPADE trabaja continuamente por fortalecer su contingente docente para brindar educación de calidad a sus estudiantes, quienes, con la guía correcta, podrán iniciar sus negocios, mejorar sus emprendimientos, generar fuentes de empleo, identificar acciones para contribuir al desarrollo de la ciudad.

Finalmente, dentro de los ejes señalados, el ISPADE ha identificado su alineación a las siguientes políticas, en donde se desarrollarán actividades de investigación y vinculación:

- *Política S1:* Garantizar una política social intercultural que promueve la cohesión, la igualdad y los derechos humanos.
- *Política S3:* Promover el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes de Quito.
- *Política O1:* Se impulsará la articulación de Cadenas de Valor y Clusters para la transformación de la matriz productiva, que promueva la cooperación entre actores y la inclusión económica en los encadenamientos, orientado a la innovación y el conocimiento, y gestionado con criterios de sostenibilidad y sustentabilidad.
- *Política O3:* Se trabajará en impulsar una estrategia equitativa para fomentar la competitividad y el desarrollo local en los territorios rurales y urbanos de la ciudad.
- *Política A1:* Garantizar la gestión integral de residuos bajo el concepto Cero Basura o de economía circular, con enfoque de participación, corresponsabilidad ciudadana y responsabilidad ambiental y social.

## 5. Contexto Institucional

### 5.1. Misión

Formar profesionales técnicos y tecnólogos con una visión humanista, con una educación de calidad fundamentada en la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad: integrando la ciencia, las artes, el humanismo y la diversidad; impulsando el pensamiento crítico, la innovación tecnológica y el desarrollo sostenible. Inspiramos a nuestros estudiantes a construir una vida productiva, ética y responsable, con un firme compromiso con su entorno y el progreso social.

### 5.2 Visión

Para el 2027, el ISPADE será reconocido como una Institución técnica y tecnológica acreditada, con condición de Universitario, siendo un referente de la Educación Superior a nivel nacional e internacional, destacada por su compromiso con la excelencia académica, la vinculación con la sociedad, la investigación y la innovación, fomentando el desarrollo integral de los estudiantes a través de habilidades blandas y un enfoque en las demandas del entorno global.

### 5.3 Valores institucionales

- **Igualdad:** Garantizamos un trato justo y equitativo para todos los miembros de nuestra comunidad educativa, promoviendo oportunidades inclusivas y sin discriminación.
- **Honestidad:** Fomentamos la transparencia y la veracidad en nuestras acciones y decisiones, contribuyendo a un ambiente de confianza mutua.
- **Probidad:** Actuamos con rectitud y coherencia en el cumplimiento de nuestras funciones, asegurando la integridad en cada aspecto institucional.
- **Servicio:** Nos comprometemos a trabajar en beneficio de la sociedad, impulsando el desarrollo colectivo a través de la educación y la vinculación comunitaria.
- **Respeto:** Valoramos y aceptamos la diversidad de ideas, culturas y personas, promoviendo un ambiente armónico y colaborativo.
- **Libertad:** Incentivamos el pensamiento crítico, la autonomía personal y la capacidad de elección responsable en todos los ámbitos educativos.
- **Ética:** Priorizamos los principios morales y profesionales en cada acción, fomentando la conducta íntegra en nuestra comunidad.
- **Responsabilidad:** Asumimos nuestros compromisos con diligencia y dedicación, buscando siempre alcanzar los más altos estándares de calidad.

Código: ISP\_PEDI\_003

- Creatividad: Promovemos la innovación y el pensamiento original como herramientas esenciales para la resolución de problemas y el desarrollo profesional.

## 5.4 Políticas Institucionales

### 5.4.1 Derecho al Acceso a la Educación

El ISPADE reconoce la educación como un derecho constitucional fundamental, asegurando que sus servicios educativos estén al alcance de toda la población, sin discriminación alguna.

### 5.4.2 Inclusión y Equidad

Se respetará la interculturalidad, la equidad de género y las necesidades de personas con capacidades especiales, valorando la diversidad cultural e identidad de los pueblos, y promoviendo la igualdad de oportunidades.

### 5.4.3 Apoyo a Sectores Vulnerables

Se priorizará el acceso a la educación para los sectores más vulnerables, incluyendo comunidades indígenas, personas con discapacidades y aquellas en situación de pobreza, fortaleciendo el compromiso social del Instituto.

### 5.4.4 Calidad y Participación

Se garantizará una educación participativa, de alta calidad y con calidez humana, involucrando activamente a estudiantes, docentes y la comunidad en un proceso educativo enriquecedor.

### 5.4.5 Formación Humanista

El enfoque educativo del ISPADE prioriza el respeto al ser humano, su libertad y dignidad, promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes.

### 5.4.6 Formación Integral

Se buscará formar personas independientes, críticas y libres, con sólidos conocimientos humanísticos y técnicos, que contribuyan al desarrollo sostenible de la sociedad.

### 5.4.7 Fomento del Pensamiento Crítico

Se impulsará el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y las competencias necesarias para el desarrollo profesional y personal, fortaleciendo habilidades para la vida y el trabajo.

### **5.4.8 Fomento a la Investigación y Vinculación**

Se promoverá la investigación formativa, el emprendimiento y la vinculación con la sociedad como pilares fundamentales de la educación tecnológica, incentivando la generación de conocimiento relevante.

### **5.4.9 Innovación Académica**

El ISPADE garantizará la implementación de tecnologías y metodologías educativas innovadoras que favorezcan el aprendizaje activo y respondan a las demandas cambiantes del entorno educativo y laboral.

### **5.4.10 Libertad Académica**

Se respetará y garantizará la libertad de enseñanza y de cátedra, promoviendo un ambiente de pluralidad y respeto en el ámbito académico.

### **5.4.11 Reconocimiento al Esfuerzo**

Se estimulará y premiará la responsabilidad, el esfuerzo y la excelencia académica de los estudiantes y el personal docente, fomentando una cultura de mérito.

### **5.4.12 Movilidad Estudiantil**

Se fomentará la accesibilidad y movilidad de los estudiantes mediante la implementación de servicios y procesos educativos de alta calidad, orientados a su desarrollo integral y a la internacionalización.

### **5.4.13 Política de Matrícula Accesible**

Se mantendrá una política de matrícula diferenciada que beneficie a sectores de bajos recursos económicos, garantizando su acceso en condiciones justas y equitativas.

## **6. Principios Institucionales**

### **6.1 Equidad Social**

Fomentamos la justicia en el acceso a la educación, garantizando que todas las personas, independientemente de su género, etnia, discapacidad o situación económica, tengan las mismas oportunidades para desarrollarse académica y profesionalmente. Implementamos políticas y programas efectivos que promueven esta equidad.

### **6.2 Inclusión Activa**

Aseguramos la participación plena de personas de sectores vulnerables, grupos minoritarios y comunidades tradicionalmente excluidas. Nos comprometemos a construir una sociedad más equitativa y solidaria, garantizando una educación de calidad para todos.

### **6. 3 Excelencia Académica**

Nos esforzamos por ofrecer una educación de alta calidad fundamentada en programas actualizados, metodologías innovadoras y estándares rigurosos de aprendizaje. Este compromiso asegura la formación de profesionales preparados para enfrentar los desafíos de un mundo cambiante.

### **6. 4 Formación Integral**

Creemos en la importancia de formar a nuestros estudiantes de manera integral, fortaleciendo sus competencias técnicas, éticas y sociales. Articulamos la enseñanza, la investigación y la vinculación comunitaria para garantizar una preparación completa y relevante para su vida profesional y personal.

### **6. 5 Relevancia Social**

Diseñamos nuestras acciones educativas y sociales con base en las necesidades del entorno. Nuestros programas están orientados a generar un impacto positivo en las comunidades locales, regionales y nacionales, contribuyendo a la solución de problemas y al progreso colectivo.

### **6.6 Participación Democrática**

Valoramos la inclusión y el respeto en los procesos de toma de decisiones. Promovemos mecanismos participativos donde estudiantes, docentes y personal administrativo contribuyen de manera equitativa a la construcción de una institución transparente, inclusiva y alineada con las necesidades de su comunidad.

### **6.7 Pensamiento crítico**

Promovemos el desarrollo del pensamiento crítico, reflexivo y autónomo en nuestros estudiantes. Les brindamos herramientas para generar conocimiento y plantear soluciones innovadoras, fomentando su capacidad para enfrentar problemas de manera independiente y ética.

### **6. 8 Responsabilidad Institucional**

Actuamos con transparencia y rendición de cuentas, asegurando que todas nuestras acciones estén alineadas con los valores éticos y los principios institucionales. Promovemos la confianza y el respeto mutuo dentro y fuera de la institución.

## 6. 9 Compromiso Ambiental

Reconocemos nuestra responsabilidad con el medio ambiente. Fomentamos prácticas sostenibles en todas las áreas institucionales y educamos a nuestros estudiantes para que integren la sostenibilidad como parte de su vida profesional y personal.

## 6. 10 Diversidad Cultural

Celebramos y respetamos las diferentes culturas e identidades que componen nuestra comunidad educativa. Promovemos un diálogo intercultural que enriquezca las perspectivas y fomente la convivencia armónica.

## 7. Modelo educativo del Instituto ISPADE

El modelo educativo y pedagógico del ISPADE se enfoca en una educación integral que combina ciencia, arte y conocimiento, siempre con una mirada puesta en su aplicabilidad social y en la interacción con la tecnología, el medio ambiente y la cultura. Esta propuesta educativa entiende que el aprendizaje no solo debe ser académico, sino también relevante y aplicable en un contexto social más amplio. Se busca, por lo tanto, formar individuos capaces de comprender y actuar en el mundo de manera informada y responsable, reconociendo la importancia de la tecnología y la cultura en la sociedad contemporánea.

En la era digital actual, el ISPADE se posiciona como un referente en la alfabetización tecnológica y digital, subrayando la importancia de un uso ético y consciente de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los entornos educativos. Este enfoque es crucial para preparar a los estudiantes para los desafíos del siglo XXI, donde la competencia digital es esencial. El modelo del ISPADE no solo enseña a los estudiantes a usar la tecnología de manera efectiva, sino también a entender su impacto en la sociedad y el medio ambiente, promoviendo así un uso responsable y crítico de estas herramientas.

La misión del ISPADE es inspirar a sus estudiantes ofreciendo una formación que abarca ciencia, humanismo, artes y diversidad. Esta visión educativa está orientada a guiar a los estudiantes hacia una vida productiva y ética, donde se valora la responsabilidad y el compromiso con la sociedad y el entorno natural. El modelo del ISPADE busca, por lo tanto, empoderar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos globales conscientes y



Código: ISP\_PEDI\_003

activos, capaces de contribuir positivamente a su comunidad y al mundo en general.

En un mundo cada vez más conectado, la sociedad demanda no solo habilidades técnicas, sino también una comprensión profunda de cómo utilizar de manera responsable dispositivos, plataformas y sitios en internet. En este contexto, el entorno educativo se presenta como el escenario idóneo para impartir carreras tecnológicas que busquen formar profesionales que se relacionen, trabajen y aporten en campos innovadores y tecnológicos.

La propuesta educativa del Instituto ISPADE en el ámbito técnico y tecnológico se centra en el desarrollo y fortalecimiento de habilidades técnicas y cognitivas. La educación que propone el Instituto Superior Para el Desarrollo ISPADE, también se fundamenta principalmente en enseñar, aportar, proponer y compartir conocimientos humanistas y profesionales, al mismo tiempo. Especial importancia con el fin de fomentar el desarrollo integral del estudiante durante su camino académico, teniendo en cuenta sus aspectos cognitivos, emocionales, sociales, éticos, culturales y espirituales.

El ISPADE es una institución educativa humanista y cultural, que tiene el interés de promover y convivir en un entorno en donde el arte es un elemento sustancial de acompañamiento a la formación; en búsqueda de preparar personas capaces de desenvolverse de manera autónoma, crítica y creativa en la sociedad, sensibles a las necesidades de los demás y a las exigencias de la justicia y la solidaridad.

El ISPADE se preocupa, a través del conocimiento humanista, del pensamiento crítico y analítico que puedan desarrollar sus estudiantes; habilidades esenciales para el cumplimiento de cualquier trabajo. Se trata entonces de desarrollar capacidades en el campo de las habilidades blandas, con talento en la expresividad, el liderazgo y la toma de decisiones; todo ello aplicando conocimientos alrededor de las competencias digitales.

En el Instituto ISPADE, la formación en el área pedagógica se mantiene como una prioridad constante. La institución se dedica activamente a fomentar la capacitación en el campo educativo, enfocándose específicamente en la enseñanza de idiomas y la aplicación de competencias digitales. El objetivo central es dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para utilizar la tecnología de manera efectiva en su proceso de aprendizaje, permitiéndoles adquirir conocimientos y habilidades que les capaciten para asumir responsabilidades laborales y abordar desafíos de manera eficiente.

Código: ISP\_PEDI\_003

En este contexto, el Instituto ISPADE se propone no solo como un facilitador de conocimientos, sino como un puente hacia oportunidades de trabajo en entornos educativos. Los estudiantes no solo aprenden a utilizar las herramientas tecnológicas de manera práctica, sino que también se les incentiva a aplicar estos conocimientos en contextos reales. La formación no se limita a la adquisición de destrezas técnicas, sino que se orienta hacia el desarrollo de habilidades que les permitan enfrentar desafíos específicos en el ámbito educativo de manera proactiva. La visión integral de la institución busca preparar a los estudiantes para destacar en el campo laboral, contribuyendo de manera significativa a la mejora continua de los procesos educativos a través de la aplicación efectiva de competencias digitales y pedagógicas.

## 7.1 Pensamiento humanista del Instituto

La educación que propone el Instituto Superior Para el Desarrollo ISPADE se fundamenta principalmente en enseñar, aportar, proponer y compartir conocimientos humanistas y profesionales, al mismo tiempo. Dándole una especial importancia a la formación humanista, con el fin de fomentar el desarrollo integral del estudiante durante su camino académico, teniendo en cuenta sus aspectos cognitivos, emocionales, sociales, éticos, culturales y espirituales.

El ISPADE es una institución educativa humanista y cultural, que tiene el interés de promover y convivir en un entorno en donde el arte es un elemento sustancial de acompañamiento a la formación; en búsqueda de preparar personas capaces de desenvolverse de manera autónoma, crítica y creativa en la sociedad, sensibles a las necesidades de los demás y a las exigencias de la justicia y la solidaridad.

“De acuerdo con el paradigma humanista, los alumnos son entes individuales, únicos, diferentes de los demás; personas con iniciativa, con necesidades personales de crecer, con potencialidad para desarrollar actividades y para solucionar problemas creativamente. En su concepción, los estudiantes no son seres que sólo participan cognitivamente sino personas con afectos, intereses y valores particulares, a quienes debe considerarse en su personalidad total”. (Fabela, 2006, p. 4)

La propuesta educativa del ISPADE se articula a la apreciación del arte como práctica que contribuye y fomenta la creatividad y la capacidad de pensar fuera de lo convencional, algo que todo profesional debe adquirir, independientemente de su campo de acción, pues permiten buscar soluciones innovadoras y creativas para enfrentar y resolver problemas.

Código: ISP\_PEDI\_003

El arte, además, aporta a la generación y comunicación de ideas y emociones de manera efectiva. En cualquier campo profesional, la comunicación es sustancial con todos los miembros de organizaciones y empresas. Cuando los estudiantes conviven con el arte, desarrollan empatía y valores humanistas, lo que les permite priorizar el bienestar de las personas y respetar otros puntos de vista y perspectivas; ello facilitará sus actividades de computrabajo en equipo, y en general, sus interacciones interpersonales.

El ISPADE se preocupa, a través del conocimiento humanista, del pensamiento crítico y analítico que puedan desarrollar sus estudiantes; habilidades esenciales para el cumplimiento de cualquier trabajo. Se trata entonces de desarrollar capacidades en el campo de las habilidades blandas, con talento en la expresividad, el liderazgo y la toma de decisiones.

La propuesta académica del Instituto se aplica a través del uso adecuado de la tecnología, su uso efectivo en la enseñanza y el aprendizaje. Los estudiantes aprenden a usar herramientas tecnológicas para adquirir conocimientos y habilidades que les permita asumir responsabilidades de trabajo y atender problemas de manera efectiva.

La educación técnica y tecnológica que propone el ISPADE, a través de su oferta educativa, consiste en desarrollar y fortalecer habilidades técnicas y cognitivas, contribuyendo a la alfabetización digital, en coherencia con la realidad actual. En el transcurso de la carrera de los estudiantes aplicamos técnicas basadas en proyectos y resolución de problemas prácticos.

Se promueve el trabajo en equipo para diseñar, desarrollar y presentar propuestas innovadoras, lo que les permite aplicar su conocimiento y habilidades en contextos del mundo real.

## 7.2 Hacia el cognitivismo y el constructivismo en la era tecnológica

El Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE adopta dos modelos pedagógicos fundamentales: el cognitivo y el constructivista. El modelo cognitivo se enfoca en el enriquecimiento de conocimientos de los estudiantes, abarcando aspectos relacionados con su carrera, así como su entorno, identidad y cultura, con el fin de fomentar un desarrollo intelectual integral. Simultáneamente, el constructivista promueve un aprendizaje activo y autónomo, donde el estudiante es protagonista de su educación, con el docente como guía, para preparar técnicos y tecnólogos eficaces y conscientes de su papel en el mercado laboral y la sociedad.

Para implementar efectivamente los modelos cognitivo y constructivista en el marco pedagógico del Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo

Código: ISP\_PEDI\_003

ISPADE, es esencial comprender y aplicar los principios clave de cada enfoque. A continuación, se presenta cómo estos modelos pueden ser integrados en la estrategia educativa del ISPADE:

### 7.3 Modelo Cognitivo - Social

“Se puede decir que este modelo nace casi que de manera paralela al constructivismo, gracias a los aportes de Vigotsky, conocido como el constructivismo social. Mediante este, se considera que el hombre es un ser social por excelencia, que aprende por influencia del medio y del contacto directo con las personas que lo rodean”. Vergara y Cuentas (2015).

El desarrollo de habilidades cognitivas, consiste en centrarse en el fortalecimiento de habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, y la comprensión y aplicación de conocimientos. De acuerdo a Castillo y Flores (2008), en el modelo cognitivo se enfatiza la importancia de experiencias prácticas y experimentales, realizadas a través de una enseñanza planificada y con actividades seleccionadas cuidadosamente. Es crucial el involucramiento y compromiso de los estudiantes en estas actividades. Además, el modelo cognitivo se centra en crear un entorno que estimule experiencias enriquecedoras para el desarrollo de estructuras cognitivas. “Se otorga libertad y oportunidades para que se interactúe con el objeto de estudio. Se suscita una participación activa y constructiva a partir de la información que proporciona el medio”. Coloma y Tafur (1999)

El ISPADE se distingue por su enfoque en la integración de conocimientos multidisciplinarios, abarcando no solo aspectos específicos de cada carrera, sino también incorporando elementos relacionados con el entorno, la identidad, la cultura y la tecnología, con el fin de ofrecer una educación integral. Esta orientación se refleja en las diversas oportunidades que el instituto brinda a sus estudiantes, tales como el acceso al arte y la participación en discusiones sobre desarrollo personal. Asimismo, se hace énfasis en las competencias tecnológicas que los estudiantes adquieren en el aula, las cuales son fundamentales en el mundo actual. De esta manera, el ISPADE busca fomentar una formación holística, que prepare a los estudiantes no solo en su ámbito profesional, sino también como individuos conscientes y activos en su entorno cultural y social.

### 7.4 Modelo Constructivista

Código: ISP\_PEDI\_003

En relación al modelo constructivista, el ISPADE se centra en un enfoque educativo donde los estudiantes son los principales artífices de su propio aprendizaje, con los docentes actuando como guías y facilitadores. Este modelo se implementa a través de metodologías activas como el aprendizaje basado en problemas y en proyectos, que implican la resolución de desafíos reales y el desarrollo de proyectos concretos. Estas metodologías promueven la reflexión crítica, la investigación y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, permitiendo a los estudiantes conectar teoría y práctica de manera significativa.

El constructivismo pedagógico se basa en la premisa de que el aprendizaje significativo se construye a partir del conocimiento preexistente del individuo. Esta aproximación sostiene que la adquisición de nuevos conocimientos se facilita al vincularse con las bases de conocimiento ya establecidas, permitiendo así una comprensión más profunda y efectiva. (Coloma y Tafur, 1999).

El ISPADE también pone énfasis en el desarrollo de la autonomía y el pensamiento crítico de los estudiantes. La institución alienta a los alumnos a ser inquisitivos y críticos, incentivándolos a buscar y analizar información de manera autónoma. Este enfoque tiene como objetivo no solo proporcionar conocimientos técnicos y teóricos, sino también fomentar habilidades esenciales para el aprendizaje continuo y la adaptabilidad en un mundo en constante cambio. De esta forma, los estudiantes son preparados para ser más que meros receptores de información, convirtiéndose en pensadores independientes y analíticos.

La integración de la investigación como un componente esencial en la enseñanza es una característica distintiva del Modelo Educativo y Pedagógico del ISPADE. Se motiva a los estudiantes a explorar y analizar temas relevantes, tanto dentro como fuera del aula, fomentando un aprendizaje que trasciende los límites del salón de clases. Esta aproximación permite a los estudiantes aplicar lo aprendido en contextos reales y diversificados, enriqueciendo así su proceso educativo y preparándolos para enfrentar con éxito los desafíos del mundo profesional y académico.

## 7.5 Principios fundamentales y objetivos educativos

### 7.5.1 Enfoque humanista y respetuoso de la diversidad:

- Se implementan currículos que valoran y respetan la diversidad cultural y de saberes, evitando el etnocentrismo y promoviendo el conocimiento y aprecio por diferentes culturas y perspectivas.
- Se aseguran políticas y prácticas inclusivas que promuevan igualdad de oportunidades para todos los estudiantes, independientemente de su origen, condición socioeconómica o capacidades.

### 7.5.2 Integración de Conocimientos Tecnológicos y Humanitarios:

- El ISPADE diseña carreras y programas académicos que integren habilidades tecnológicas con enseñanzas humanistas, éticas y valores constitucionales.
- Se incorporarán en el currículo temas de derechos humanos, ética profesional y responsabilidad social.

### 7.5.3 Aprendizaje significativo y orientado a problemáticas sociales:

- Los métodos de enseñanza son prácticos y participativos, pues se utilizan metodologías que fomentan la participación activa de los estudiantes y la aplicación práctica del conocimiento en situaciones reales.
- Dentro de los programas de vinculación que propone el Instituto se trabajan en proyectos sociales y comunitarios, que abordan problemáticas contemporáneas, fomentando la conciencia social y la responsabilidad ciudadana en los estudiantes.

### 7.5.4 Educación integral y desarrollo Continuo:

- Se fomenta un enfoque holístico que no solo se centre en habilidades profesionales sino también en el desarrollo personal, emocional y social de los estudiantes.
- Se fomenta entre los estudiantes la importancia del aprendizaje constante y la adaptabilidad a los cambios del entorno laboral y social.

### 7.5.5 Fomento del Emprendimiento y Liderazgo:

- Se integra en el currículo el desarrollo de habilidades emprendedoras, creatividad e innovación.
- Se ofrecerán oportunidades para el desarrollo de habilidades de liderazgo, gestión de equipos y toma de decisiones.

### 7.5.6 Compromiso con la formación integral y liderazgo social:

- Se discute sobre espacios de acompañamiento que guíen a los estudiantes en su desarrollo como futuros líderes y agentes de cambio.
- Se fomentará la colaboración con entidades comunitarias y empresas para proporcionar experiencias prácticas y reales que enriquezcan la formación de los estudiantes.

## 8. Diagnóstico Interno

### 8.1 Breve recorrido histórico del Instituto ISPADE

El Instituto Superior Tecnológico para el Desarrollo ISPADE es una institución que forma parte del Sistema de Educación Superior del Ecuador desde el 7 de febrero de 1997, cuando inició sus actividades bajo el nombre “*Manpower*” con el registro número 17081. En el 2005, la institución fue formalmente renombrada y registrada como ISPADE, bajo el número 2185, ante la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación SENESCYT. Actualmente, los organismos gubernamentales que regulan su funcionamiento incluyen la SENESCYT, el Consejo de Educación Superior CES y el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CACES.

El ISPADE es una institución de derecho privado, con una misión social y sin fines de lucro. Cuenta con personería jurídica, autonomía administrativa y financiera, y un patrimonio propio que asegura su sostenibilidad. Su sede principal se ubica en la ciudad de Quito, provincia de Pichincha, y cuenta con un tiempo de vida institucional indefinido. La Rectora actual, PhD. María Magdalena Bravo, es su representante legal y ha liderado la institución desde el 29 de enero de 2020, renovando su compromiso en un segundo período de rectorado.

La institución se rige por un marco normativo amplio que incluye la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior LOES, el Reglamento de Instituciones de Educación Superior, de Formación Técnica y Tecnológica en la Educación Superior, el Reglamento de

Código: ISP\_PEDI\_003

Régimen Académico, además de su propio Estatuto, reglamentos y políticas internas.

En el ámbito de la evaluación y acreditación institucional, el ISPADE alcanzó una calificación B otorgada por el ex Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación CONEA en 2009. Posteriormente, en cumplimiento de la Disposición Transitoria Primera de la LOES de 2010, el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) llevó a cabo una evaluación a 219 Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos ISTT en el país, clasificando al ISPADE como un instituto en proceso de acreditación.

Conforme al *Reglamento para la Determinación de Resultados del Proceso de Evaluación de los ISTT*, expedido por el CEAACES, el ISPADE presentó un Plan de Fortalecimiento Institucional en octubre de 2016. Informes anuales de cumplimiento y avance del plan, presentados en 2017 y 2018, demostraron mejoras en los estándares de calidad. En febrero de 2018, la última vez que se presentaron evidencias, el ISPADE lo hizo a través de la plataforma GIES, administrada por el entonces CEAACES.

En el último proceso de evaluación y acreditación institucional en 2020, el ISPADE recibió la Acreditación Institucional el 29 de julio de 2021, tras un proceso que incluyó la visita in situ, diálogos virtuales y la presentación de informes ante el CACES.

A lo largo de sus 27 años de trayectoria, primero como Instituto Superior Manpower y luego como Instituto Superior Para el Desarrollo ISPADE, nuestra institución ha asumido con dedicación y responsabilidad su rol en la educación superior. Nos hemos enfocado en la formación continua de profesionales calificados y personas con una preparación integral, distinguiéndose por su conducta ética y responsable.

Es motivo de orgullo para nosotros haber contribuido significativamente a la sociedad, formando profesionales y graduados que se han integrado eficazmente al mercado laboral, desempeñando con habilidad sus funciones técnicas.

En nuestro esfuerzo constante por el avance académico, hemos implementado mejoras para elevar la calidad educativa. Estas mejoras incluyen la creación de nuevos programas académicos, la incorporación de docentes cualificados, la renovación y adaptación de nuestras instalaciones, la formalización de acuerdos directos con proveedores, la firma de convenios estratégicos y la realización de proyectos de vinculación e investigación, entre otras iniciativas.

Además, el ISPADE se ha preocupado por mantener la Semana de la Cultura y la Investigación, un evento dinámico en el que estudiantes y docentes participan activamente. Durante este evento, se presentan modelos de negocios innovadores, se desarrollan aplicaciones tecnológicas, se exhiben



Código: ISP\_PEDI\_003

manifestaciones artísticas, se difunden diferentes culturas y se llevan a cabo una variedad de actividades relacionadas.

ISPADE se ha distinguido por su enfoque proactivo y sensible a las necesidades educativas de la población, alineándose siempre con los requerimientos de la comunidad y, por extensión, de la ciudad. En julio de 2022, llevamos a cabo un detallado estudio de mercado para identificar el posicionamiento de nuestro instituto y explorar nuevas oportunidades de crecimiento en nuestra oferta académica. Esta investigación es clave para la actualización de nuestra Planificación Estratégica, especialmente en un contexto en el que la educación superior ha sufrido transformaciones significativas durante y después de la pandemia de COVID-19. Nuestra comprensión clara y profunda de estos cambios nos permite adaptarnos y evolucionar en este nuevo escenario post pandémico.

## 8.2 Situación Interna de Estudiantes

El análisis de la matrícula estudiantil es un elemento clave para la planificación estratégica del Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE, ya que permite comprender la evolución de la demanda académica, las tendencias en el perfil de los estudiantes y los factores que inciden en la permanencia y graduación. La dinámica de ingreso y retención de estudiantes es un indicador fundamental del impacto institucional y de la pertinencia de la oferta académica en relación con las necesidades del mercado y las aspiraciones de la comunidad estudiantil.

En los últimos periodos académicos, ISPADE ha experimentado un índice de disminución en la matrícula, durante y post pandemia; y se han identificado cambios en el interés por carreras tecnológicas, impacto de políticas gubernamentales, competencia con otras instituciones, factores económicos o sociales. Asimismo, se han identificado retos en términos de la baja tasa de inscripción en ciertas carreras, necesidad de nuevas estrategias de captación, etc., lo que exige un enfoque estratégico para fortalecer la sostenibilidad del instituto y mejorar su impacto en la formación profesional de los jóvenes.

Este análisis situacional servirá de base para la actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), con el fin de consolidar la oferta académica, fortalecer los procesos de admisión y retención, y garantizar que la formación brindada responda a las tendencias del sector productivo y a las expectativas de los estudiantes. A partir de esta evaluación, se propondrán estrategias orientadas a la innovación curricular, la vinculación con el sector empresarial y el desarrollo de programas de

apoyo que favorezcan el acceso, la permanencia y el éxito académico de los estudiantes en ISPADE.

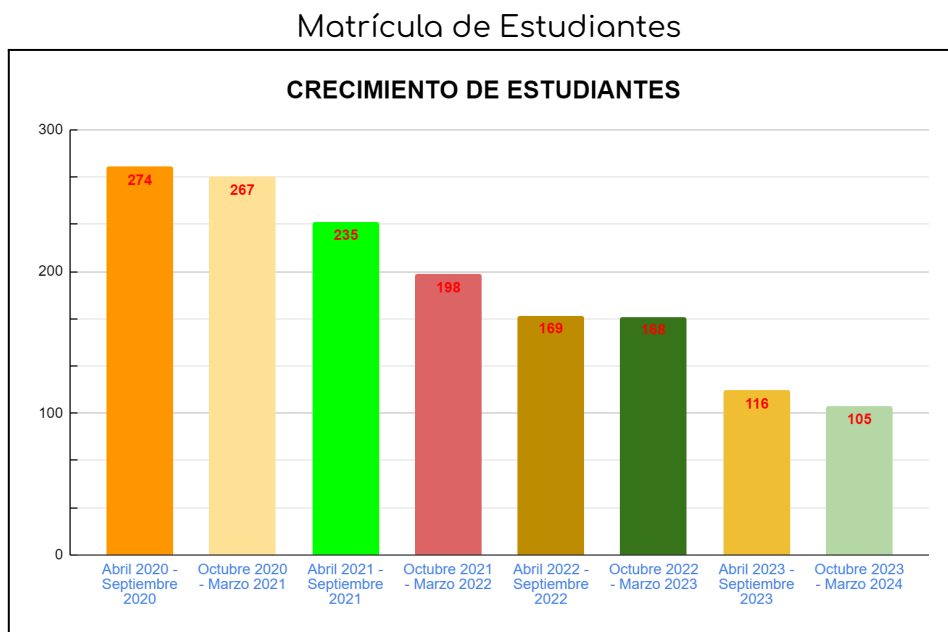


Tabla 1. Matrícula estudiantil.  
Elaboración Secretaría y Vicerrectorado

Estudiantes por carrera

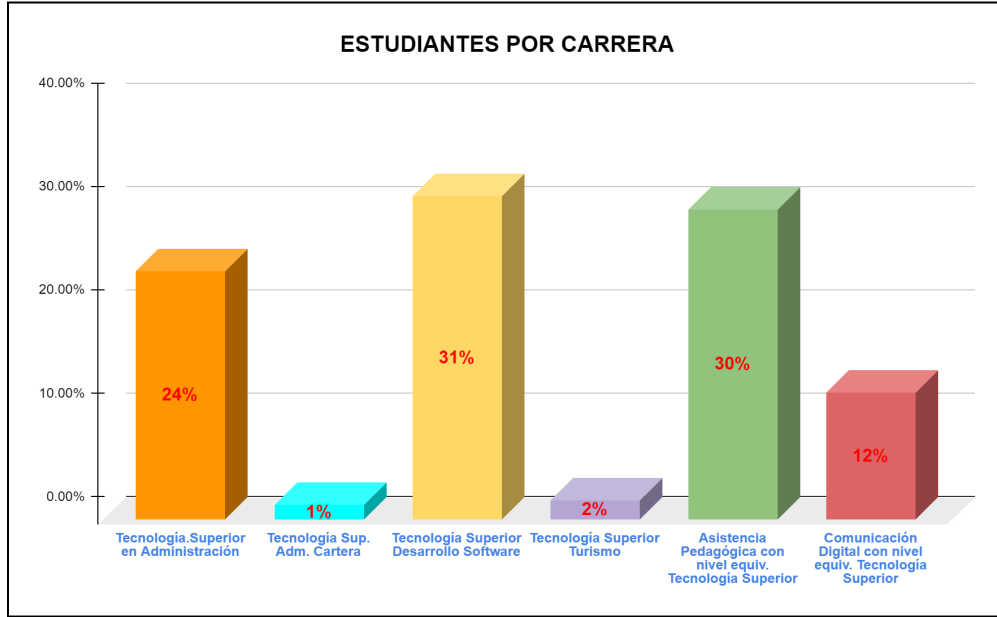
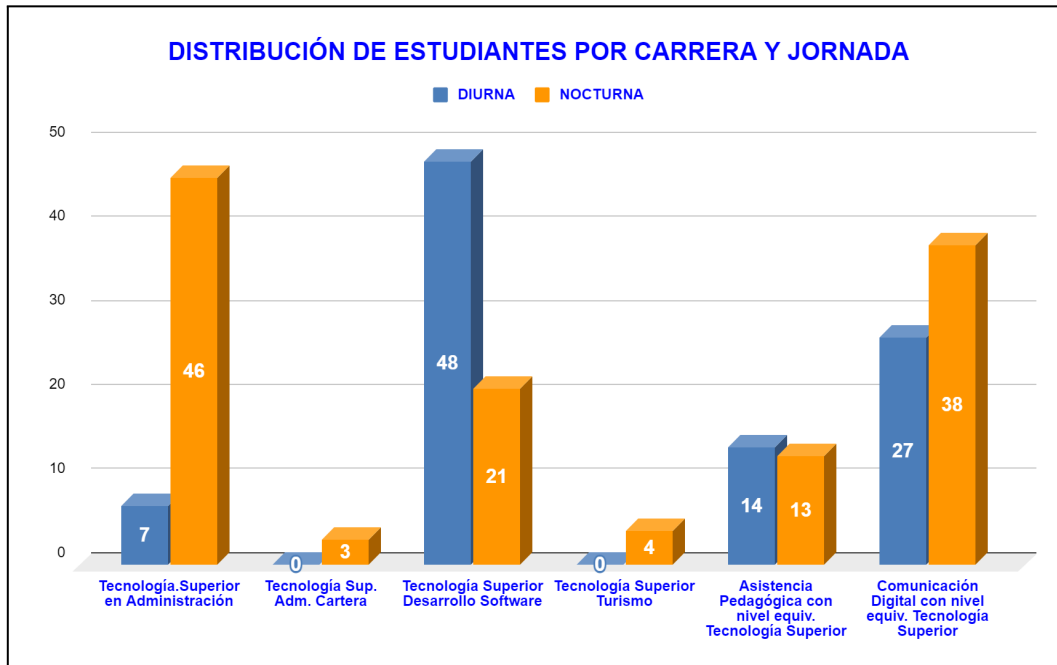


Tabla 2. Distribución por carrera.  
Elaboración Secretaría y Vicerrectorado



Código: ISP\_PEDI\_003

Tabla 3. Distribución por carrera y jornada.  
Elaboración Secretaría y Vicerrectorado

Características de la población estudiantil



Tabla 4. Distribución por género.  
Elaboración Secretaría y Vicerrectorado

Estudiantes por estado civil

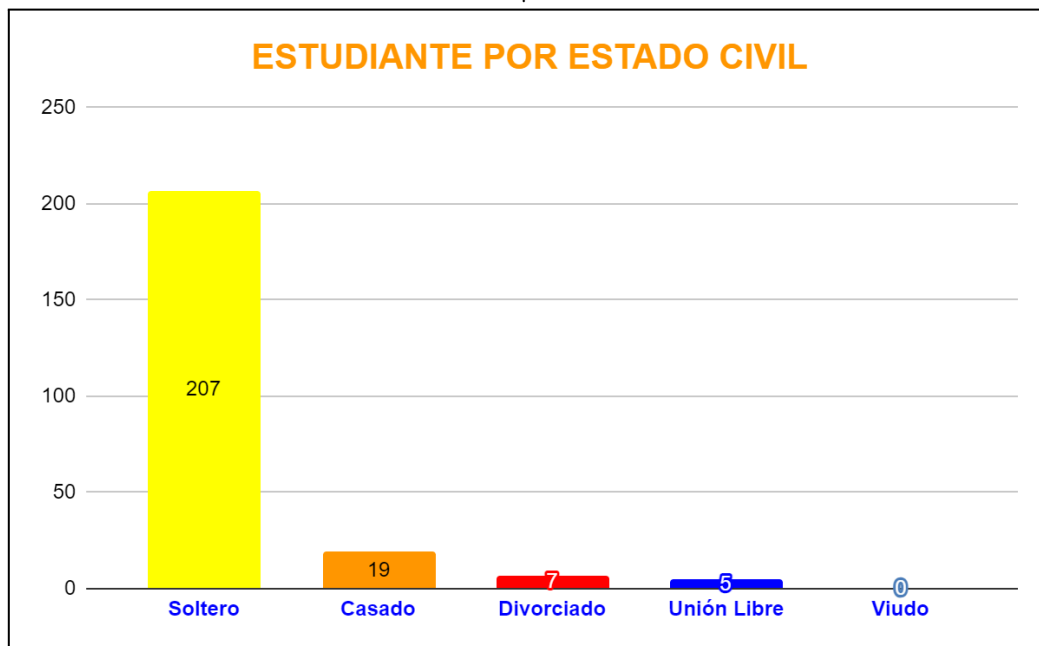


Tabla 5. Distribución por estado civil.  
Elaboración Secretaría y Vicerrectorado

Estudiantes por etnia



Tabla 6. Distribución por etnia.  
Elaboración Secretaría y Vicerrectorado

Estudiantes por edad



Tabla 7. Distribución por edad.  
Elaboración Secretaría y Vicerrectorado

Estudiantes por ocupación

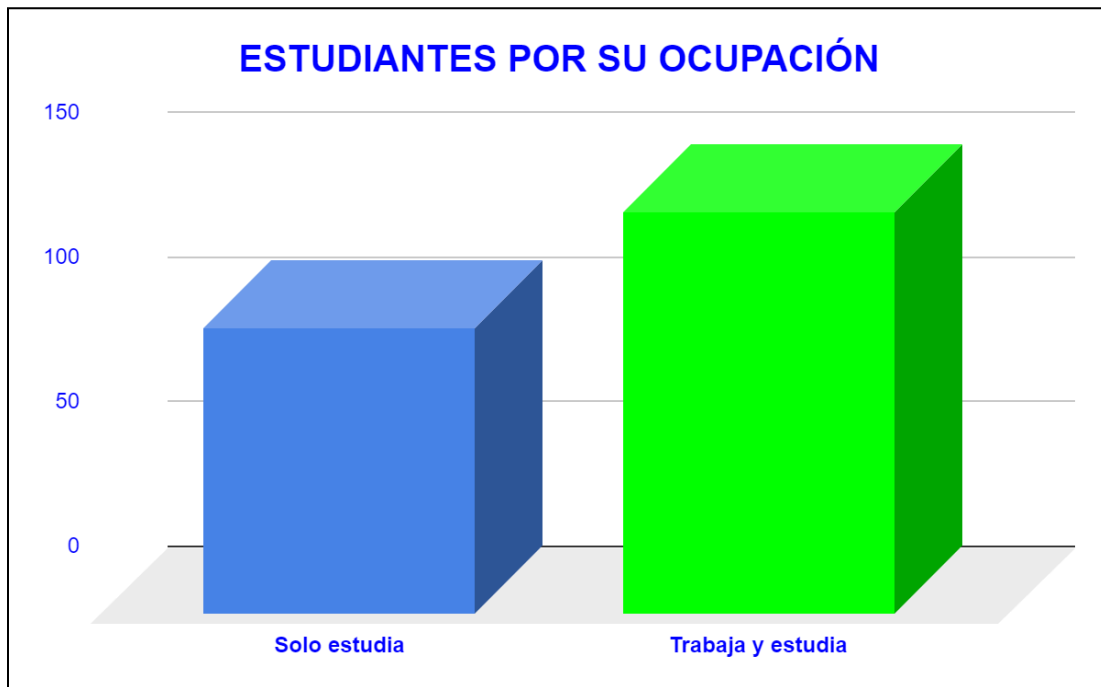


Tabla 8. Distribución por ocupación.  
Elaboración Secretaría y Vicerrectorado

Financiamiento de estudios



Tabla 9. Distribución por nivel de ingresos.  
Elaboración Secretaría y Vicerrectorado

Estudiantes que reciben Bono de Desarrollo

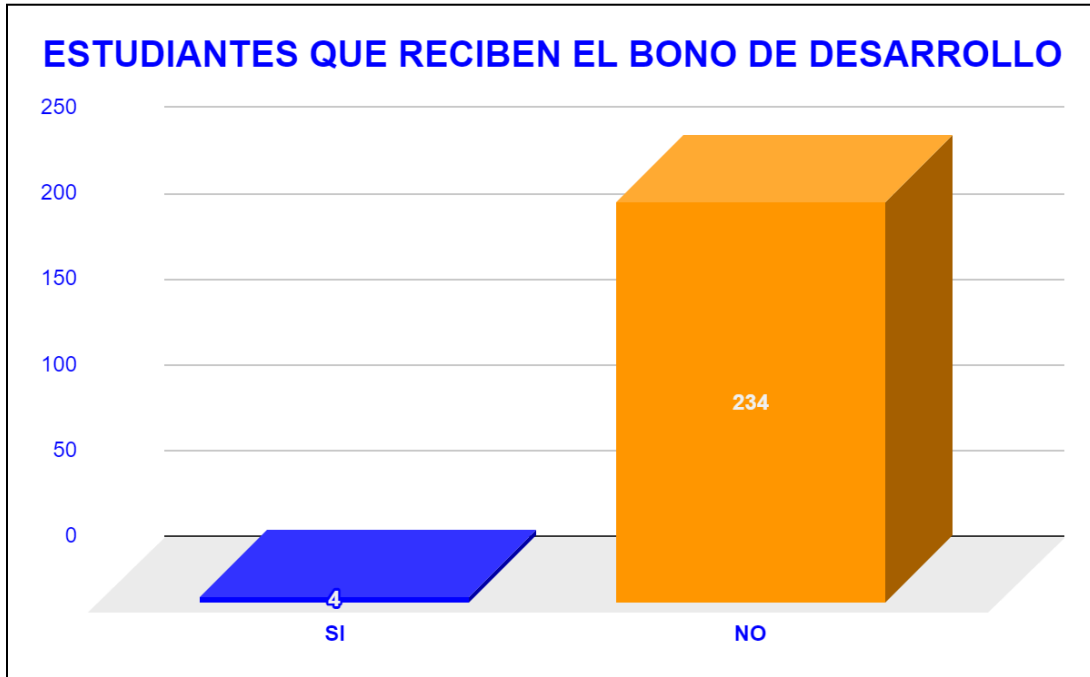


Tabla 10. Distribución Bono de Desarrollo.  
Elaboración Secretaría y Vicerrectorado

Procedencia geográfica de los Estudiantes

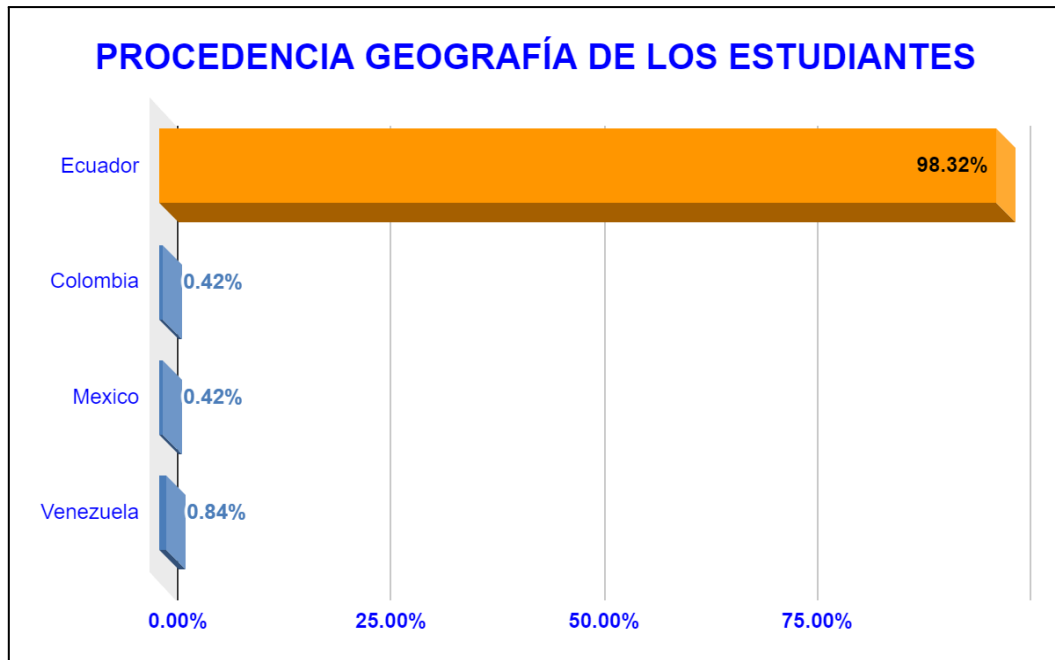




Tabla 11. Distribución Procedencia geográfica Estudiantes.  
Elaboración Secretaría y Vicerrectorado

Procedencia geográfica de los Estudiantes por provincia

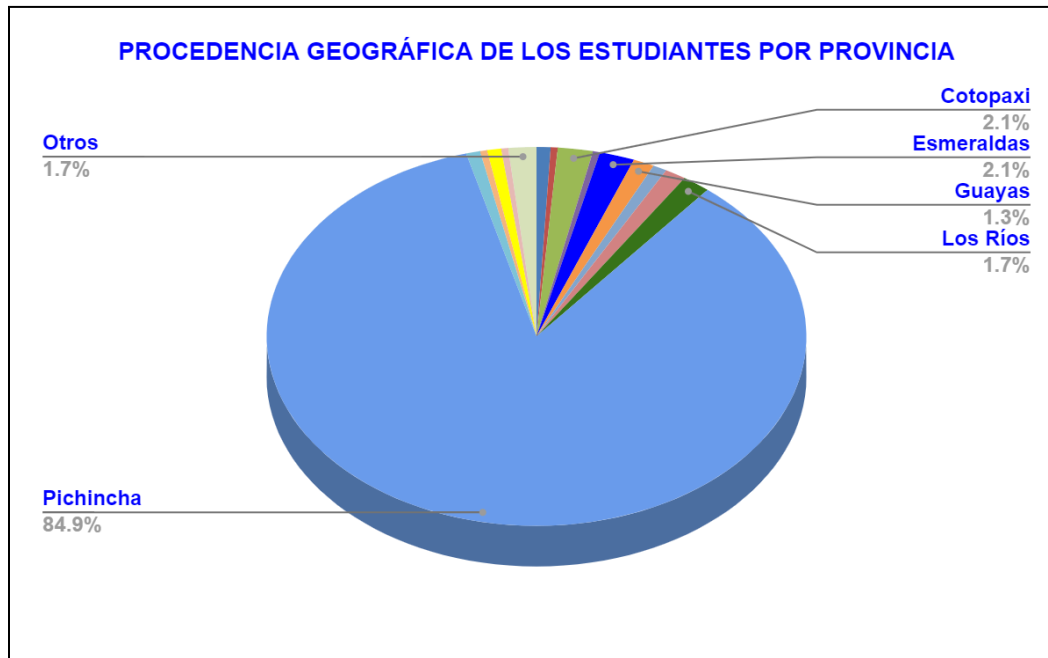


Tabla 12. Distribución Procedencia geográfica por provincia.  
Elaboración Secretaría y Vicerrectorado

### 8.3 Análisis de datos y Planteamiento de la Planificación Estratégica 2023 - 2026

De acuerdo con el análisis situacional del Instituto Superior Tecnológico para el Desarrollo ISPADE, expuesto en los cuadros de las secciones previas, la Planificación Estratégica 2023-2026 responde a las nuevas realidades y desafíos que enfrenta la institución. Desde el año 2020, marcado por la pandemia de COVID-19, el ISPADE ha experimentado un fenómeno preocupante de deserción estudiantil y la disminución de la matrícula, una situación que se ha visto agravada por las repercusiones económicas que afectan a las familias y estudiantes de la ciudad. Estos factores han ejercido una presión significativa sobre la institución, exigiendo una revisión y adaptación de los objetivos estratégicos para abordar este reto de manera efectiva.

Código: ISP\_PEDI\_003

El diseño de los objetivos y estrategias en esta planificación se alinea con esta realidad, reconociendo que es crucial implementar medidas que fortalezcan la permanencia de los estudiantes y que respondan a las circunstancias socioeconómicas actuales. En este contexto, la institución no solo busca reducir la deserción, sino también innovar en su oferta académica y en los mecanismos de apoyo para los estudiantes, ajustando sus servicios y recursos para brindar soluciones que se adapten a las necesidades emergentes.

A partir del año 2022, los miembros del Órgano de Cogobierno Superior (OCS) han intensificado sus esfuerzos para encontrar alternativas viables que permitan al ISPADE adaptarse a estas circunstancias adversas. Este proceso incluyó el desarrollo de propuestas innovadoras y colaborativas que se presentan a lo largo de este documento, enfocadas en generar un impacto positivo tanto en la retención estudiantil como en la calidad de la oferta educativa. Las nuevas estrategias se fundamentan en la construcción de un entorno académico más accesible, flexible y orientado a las necesidades de una comunidad estudiantil diversa y en constante cambio.

En las próximas secciones, se detallarán estas alternativas y enfoques, diseñados para afrontar los retos de deserción y la disminución de la matrícula; y las limitaciones económicas, asegurando que el ISPADE continúe ofreciendo una educación técnica y tecnológica de calidad que responda de manera proactiva a los cambios en el entorno nacional.

## 8.4 Estructura Organizacional

El Instituto ISPADE es una organización en la cual los diferentes departamentos o áreas trabajan de manera conjunta para alcanzar los objetivos propuestos. A continuación se presenta la estructura organizativa:

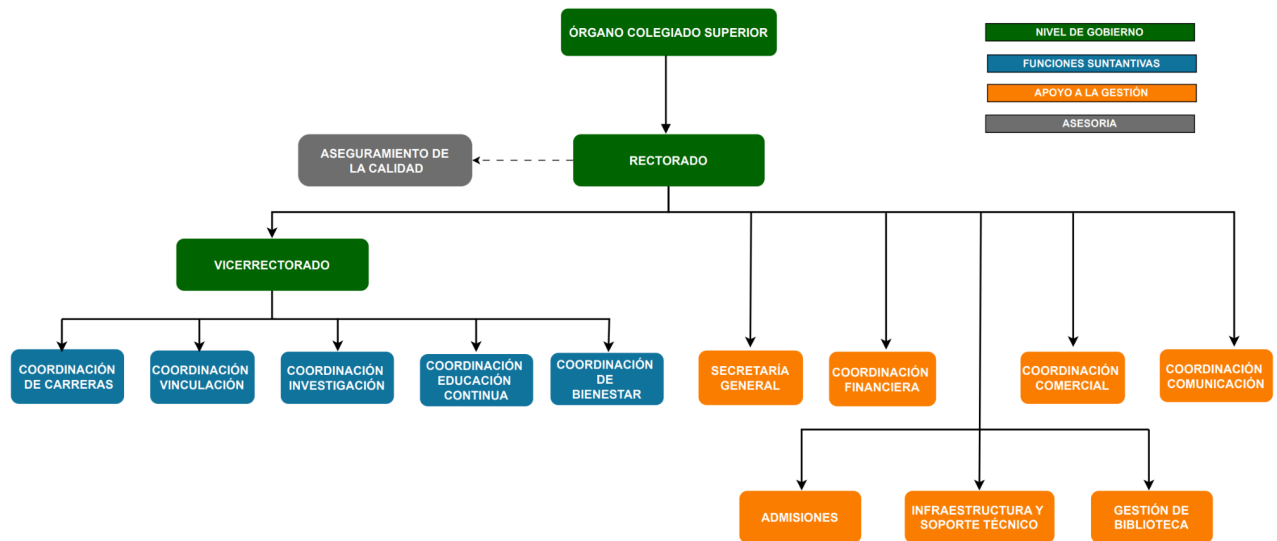


Gráfico 1. Organigrama Institucional.  
Elaborado por OCS.

## 8.5 Nivel de Gobierno Institucional del Instituto ISPADE

De acuerdo con el Estatuto Institucional, validado por el Consejo de Educación Superior, el Nivel de Gobierno del Instituto está compuesto por las principales instancias de dirección y gestión estratégica. Estas entidades garantizan el liderazgo, supervisión y cumplimiento de los ejes y objetivos institucionales, estableciendo las directrices generales para las actividades académicas, administrativas, de investigación y vinculación. A continuación, se describen sus componentes principales:

*Órgano Colegiado Superior (OCS).*- El OCS actúa como el ente de supervisión principal, encargado de garantizar el cumplimiento de las normativas vigentes y regular la gestión institucional. Es la instancia máxima responsable de aprobar la planificación estratégica y la ejecución presupuestaria, asegurando que las decisiones y acciones del Instituto se alineen con los estándares de calidad y las normativas del sistema de educación superior.

*Consejo de Regentes.*- está compuesto por miembros de la Promotora del Instituto y lidera los procesos administrativos y financieros. Su función principal es garantizar la sostenibilidad operativa y estratégica de la institución, en coordinación con las demás instancias de gobierno.

Código: ISP\_PEDI\_003

*Rector(a).*- Es la autoridad máxima del Instituto y lidera la implementación de las políticas institucionales. Es responsable de coordinar las funciones sustantivas y de apoyo, velando por el cumplimiento de los objetivos estratégicos. Asimismo, lidera la Unidad de Planificación Estratégica y garantiza la interacción eficiente entre las áreas de la institución. Adicionalmente, se encarga de gestionar las relaciones interinstitucionales, asegurando la representación adecuada del ISPADE.

*Vicerrector.*- lidera la planificación académica general, en coordinación con las áreas de Unidad de Bienestar, Investigación y Vinculación con la Sociedad. Su función principal es articular y supervisar las actividades sustantivas del Instituto, asegurando su coherencia y alineación con los lineamientos establecidos por el Rectorado y el OCS.

*Secretaría General.*- La Secretaría General se encarga de la gestión legal del Instituto, incluyendo el mantenimiento de los libros legales relacionados con actas, resoluciones y reglamentos institucionales. Además, apoya en las gestiones administrativas y académicas en colaboración con otras áreas, garantizando la organización y registro adecuado de la documentación institucional.

*Aseguramiento de la calidad (nivel de asesoría).*- Brinda apoyo externo a la calidad según el organigrama del ISPADE. Supervisa el cumplimiento de estándares académicos e institucionales, coordina procesos de evaluación y mejora continua, y garantiza el alineamiento con normativas y exigencias de los organismos de control.

## 8.6 Funciones sustantivas

Las funciones sustantivas del Instituto ISPADE son las actividades institucionales principales, que garantizan el cumplimiento de su misión educativa, formativa y de impacto social. Estas funciones están alineadas con los ejes estratégicos de Fortalecimiento Académico, Calidad Educativa, Impacto Social y Gestión Institucional; y se desarrollan a través de las siguientes áreas:

### 8.6.1 Coordinación de Carreras

Esta unidad se encarga de gestionar los campos formativos específicos. Sus principales responsabilidades incluyen la organización de contenidos curriculares, el acompañamiento a docentes y estudiantes, y la evaluación continua de los resultados de aprendizaje.

### 8.6.2 Unidad de Bienestar

Su misión es apoyar el desarrollo integral de los estudiantes a través de programas de acompañamiento, servicios de derivación psicológica, y actividades extracurriculares enfocadas en habilidades blandas. Esta unidad busca crear un entorno educativo inclusivo y motivador que fomente el bienestar y éxito estudiantil.

### 8.6.3 Coordinación de Investigación

Su labor busca fomentar y gestionar la producción académica e investigativa dentro del Instituto. Su labor incluye el desarrollo de proyectos de investigación aplicada, la difusión científica, la formación en metodologías de investigación y la promoción de la participación docente y estudiantil en actividades académicas como congresos, publicaciones y eventos científicos. Además, busca generar conocimiento relevante que contribuya al desarrollo de la educación técnica y tecnológica; aprovechando la semana de la cultura e investigación del Instituto.

### 8.6.4 Coordinación de Vinculación

Área que articula el Instituto con la comunidad y el sector productivo a través de proyectos de impacto social, prácticas preprofesionales y convenios interinstitucionales. Su objetivo es fortalecer la relación entre la academia y el entorno, promoviendo iniciativas que respondan a necesidades sociales, económicas y culturales. Esta coordinación facilita la inserción laboral de los estudiantes y fomenta su participación en programas de aprendizaje - servicio, generando un impacto positivo en la sociedad.

### 8.6.5 Coordinación de Educación Continua

Diseña y gestiona programas de formación complementaria para profesionales y la comunidad en general. Organiza cursos, diplomados y talleres, alineados con las tendencias del mercado y las necesidades del sector productivo, fortaleciendo la proyección académica del ISPADE.

## 8.7 Funciones de Apoyo a la Gestión

Las funciones de apoyo son fundamentales para garantizar el correcto funcionamiento administrativo y operativo de la institución. Estas áreas complementan las funciones sustantivas, asegurando que los procesos educativos y de gestión se realicen de manera eficiente. Las funciones de apoyo incluyen:

### 8.7.1 Secretaría General

Proporciona soporte administrativo al Rectorado, facilitando la comunicación interna y externa, y organizando las actividades propias de esta instancia. Su labor es esencial para garantizar fluidez y eficacia en la toma de decisiones.

### 8.7.2 Coordinación Financiera

Responsable de gestionar, controlar y planificar recursos económicos del Instituto. Su función principal es garantizar el uso eficiente y transparente del presupuesto institucional, asegurando el cumplimiento de normativas contables y financieras. Además, supervisa la administración de matrículas, aranceles y otros ingresos, optimiza la distribución de los recursos para el desarrollo académico y operativo, y elabora reportes financieros para la toma de decisiones estratégicas. También gestiona la relación con entidades financieras y organismos de control para garantizar la estabilidad y sostenibilidad económica del ISPADE.

### 8.7.3 Coordinación Comercial

Se encarga de diseñar e implementar estrategias para la promoción y posicionamiento del Instituto en el mercado educativo. Su función principal es atraer y fidelizar estudiantes a través de campañas de marketing, alianzas estratégicas y acciones de comunicación. Además, gestiona la oferta académica en función de la demanda del sector, impulsa la captación de nuevos públicos y colabora con otras áreas para fortalecer la imagen institucional. También supervisa la ejecución de planes comerciales, análisis de mercado y estudios de satisfacción, asegurando el crecimiento y sostenibilidad del ISPADE.

### 8.7.4 Coordinación Comunicación

Es la responsable de gestionar la imagen institucional y la estrategia comunicacional del Instituto. Su función principal es desarrollar y ejecutar planes de comunicación interna y externa, garantizando la difusión efectiva de información relevante para la comunidad académica y el público en general. Administra las redes sociales, el sitio web y otros canales digitales, además de coordinar eventos, relaciones públicas y medios de comunicación. También colabora con otras áreas para fortalecer la identidad institucional y asegurar que los mensajes reflejen los valores y objetivos del ISPADE.

### 8.7.5 Admisiones

Es la encargada de gestionar y supervisar el proceso de ingreso de nuevos estudiantes al Instituto. Su función principal es orientar a los postulantes, administrar los requisitos de admisión y garantizar un proceso ágil y transparente. Además, diseña estrategias para la captación de aspirantes, organiza ferias educativas y charlas informativas, y coordina las entrevistas o pruebas de ingreso cuando corresponda. También trabaja en conjunto

Código: ISP\_PEDI\_003

con la Coordinación Comercial y otras áreas para asegurar una experiencia eficiente y satisfactoria para los futuros estudiantes del ISPADE.

### 8.7.6 Infraestructura y soporte técnico

Se encarga del mantenimiento y mejora de las instalaciones físicas y tecnológicas del ISPADE. Garantiza espacios adecuados para el aprendizaje, supervisa los sistemas tecnológicos y brinda soporte técnico a la comunidad académica, asegurando el funcionamiento óptimo de equipos, redes y plataformas digitales.

### 8.7.7 Gestión de biblioteca

Administra y optimiza los recursos bibliográficos y digitales del ISPADE. Facilita el acceso a información académica, gestiona el catálogo de libros y bases de datos, y promueve el uso de la biblioteca como espacio de aprendizaje e investigación.

## 8.8 Modelo de Gobernanza

El modelo de gobernanza del Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE se fundamenta en un enfoque colaborativo, inclusivo y transparente, que promueve la participación activa de todos los actores institucionales en los procesos de toma de decisiones y en la gestión estratégica. Este enfoque asegura que las acciones del Instituto estén orientadas a satisfacer las necesidades de su comunidad educativa y a responder a los desafíos del entorno social, económico y tecnológico.

El modelo está diseñado para garantizar la eficiencia, la equidad y la pertinencia en la consecución de su misión educativa, alineándose con los principios de calidad, sostenibilidad y mejora continua. Además, fomenta la integración de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad, articulando sus estrategias con los ejes de Fortalecimiento Académico, Calidad Educativa, Impacto Social y Gestión Institucional.

La gobernanza del ISPADE está estrechamente vinculada con las políticas públicas nacionales, asegurando la coherencia con las normativas vigentes del sistema de educación superior. También promueve la coordinación activa con otros actores de la educación superior y agentes del sector productivo, fortaleciendo alianzas estratégicas que contribuyen a la formación integral de los estudiantes y al desarrollo sostenible de la sociedad.

Código: ISP\_PEDI\_003

Este modelo permite al ISPADE actuar como una institución técnica y tecnológica de referencia, consolidando su compromiso con la excelencia académica, la inclusión, y la innovación en un entorno global y dinámico.

## 8.8.1 Principios Fundamentales del Modelo de Gobernanza Articulados con los Ejes Estratégicos del ISPADE

### 8.8.1.1 Participación Inclusiva

Eje Estratégico: Gestión Institucional

El ISPADE fomenta la participación activa de estudiantes, docentes y personal administrativo en los procesos de toma de decisiones, garantizando una representación equitativa que refleje las necesidades de toda la comunidad educativa. Este principio se concreta a través de la Promotora y los órganos ejecutivos del Rectorado y Vicerrectorado, fortaleciendo la gobernanza institucional inclusiva y democrática.

### 8.8.1.2 Transparencia y Rendición de Cuentas

Eje Estratégico: Gestión Institucional

Las decisiones estratégicas y operativas del ISPADE son comunicadas de manera clara y acompañadas de mecanismos de rendición de cuentas. Esto fortalece la confianza, la credibilidad institucional y asegura que los procesos administrativos y académicos se desarrollen en concordancia con los principios de responsabilidad y eficiencia.

### 8.8.1.3 Distribución Equitativa del Poder

Eje Estratégico: Gestión Institucional

La estructura organizacional del ISPADE evita la concentración de poder, promoviendo un equilibrio entre las diferentes autoridades y niveles de gestión, desde la Promotora hasta las coordinaciones operativas. Este principio garantiza una distribución justa de responsabilidades y recursos, fomentando un ambiente de colaboración y respeto.

### 8.8.1.4 Calidad Educativa y Vinculación



## Ejes Estratégicos: Calidad Educativa e Impacto Social

El modelo de gobernanza prioriza la excelencia académica y la integración con la sociedad mediante la coordinación efectiva de funciones sustantivas como la docencia, la investigación y la vinculación. Estas actividades, lideradas por el Vicerrectorado, aseguran que la oferta educativa responda a las necesidades del entorno local y nacional.

### 8.8.1.5 Flexibilidad y Adaptabilidad

#### Eje Estratégico: Fortalecimiento Académico

El ISPADE demuestra su capacidad de adaptación a los cambios del entorno educativo mediante la actualización constante de sus políticas y la implementación de mecanismos de respuesta ágiles. Este principio asegura la sostenibilidad institucional y su capacidad de innovación frente a nuevos desafíos.

### 8.8.1.6 Mejora Continua

#### Ejes Estratégicos: Fortalecimiento Académico y Calidad Educativa

A través de procesos de monitoreo y evaluación, el ISPADE garantiza que las actividades de cada área cumplan con los estándares de calidad y respondan a los objetivos institucionales. La mejora continua es un pilar que asegura el progreso constante en la enseñanza, la investigación y la gestión institucional.

### 8.8.1.7 Colaboración Interna y Externas

#### Ejes Estratégicos: Impacto Social y Gestión Institucional

El ISPADE promueve la colaboración entre sus áreas internas y con actores externos, incluyendo instituciones académicas, organizaciones comunitarias y el sector productivo. Este principio refuerza el impacto positivo de la institución en su entorno y fortalece los vínculos con la sociedad mediante proyectos de vinculación y desarrollo conjunto.

## 8.9. Características del Modelo de Gobernanza

### 8.9.1 Enfoque en la Calidad:

El modelo de gobernanza prioriza garantizar que todas las actividades del ISPADE contribuyan al desarrollo académico, social y cultural de su comunidad educativa. Este enfoque asegura la excelencia en los procesos formativos y el cumplimiento de los objetivos estratégicos.

### 8.9.2 Inclusión y Representatividad:

La participación activa de todos los niveles y actores institucionales en la planificación y ejecución de estrategias fortalece la equidad y el sentido de pertenencia en la comunidad educativa, promoviendo decisiones representativas y consensuadas.

### 8.9.3 Ética y Responsabilidad:

Las decisiones institucionales se fundamentan en principios éticos, fomentando la transparencia y la rendición de cuentas en todos los niveles. Esto refuerza la confianza y credibilidad hacia la institución, tanto dentro como fuera de ella.

### 8.9.4 Sostenibilidad:

El modelo asegura el uso eficiente y responsable de los recursos, garantizando la sostenibilidad académica, social y financiera del Instituto. Este enfoque permite mantener operaciones efectivas y proyectar un impacto positivo a largo plazo.

### 8.9.5 Gestión Institucional por Procesos:

El Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE implementa un modelo de gestión institucional basado en procesos, diseñado para organizar, coordinar y evaluar todas las actividades de manera eficiente y alineada con su misión y visión. Este enfoque asegura la mejora continua, promueve la calidad y la pertinencia en cada área de trabajo, y garantiza el cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos en el PEDI.

Los procesos del ISPADE están orientados a generar resultados concretos que contribuyan al logro de los objetivos institucionales y respondan a las necesidades de la comunidad educativa y su entorno. La gestión institucional incluye mecanismos de monitoreo y evaluación que facilitan la

Código: ISP\_PEDI\_003

identificación de oportunidades de mejora, optimizan las actividades y aseguran la sostenibilidad y el alto desempeño de la institución.

El modelo prioriza el uso eficiente y eficaz de los recursos disponibles, minimizando tiempos y costos sin comprometer la calidad de las acciones realizadas. Además, fomenta la transparencia y la rendición de cuentas, asegurando que todas las áreas trabajen de manera coordinada y con responsabilidades claras, reforzando la confianza en la gestión institucional.

La colaboración y el trabajo en equipo son fundamentales en este modelo de gestión. La participación activa de todos los niveles organizativos fortalece la interacción entre las áreas académicas, administrativas y de apoyo, asegurando que el esfuerzo conjunto impulse el cumplimiento de los objetivos estratégicos y consolide la misión del ISPADE como una institución técnica y tecnológica de referencia. (Ver Anexo 4)

## 8.10 Procesos Institucionales



## 8.11 Tipología de los Procesos Institucionales

El Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE organiza su gestión institucional mediante una estructura basada en procesos estratégicos, misionales, de apoyo y de evaluación, los cuales garantizan el cumplimiento de los objetivos institucionales y la mejora continua de sus actividades.

### 8.11.1 Procesos Estratégicos

#### Nivel: Gobierno

Estos procesos guían la dirección y el crecimiento del ISPADE, asegurando el cumplimiento de su misión y visión institucional. Dentro de esta categoría se incluyen:

**Planificación Estratégica:** Desarrollo, seguimiento y actualización de los planes institucionales a corto, mediano y largo plazo, alineados con los objetivos estratégicos del instituto.

**Cumplimiento Normativo:** Aseguramiento del cumplimiento de normativas y regulaciones nacionales e internacionales en educación superior, garantizando transparencia y calidad.

**Planificación Académica:** Organiza, estructura y regula las actividades educativas dentro de la institución, asegurando el cumplimiento de objetivos formativos. Incluye la dirección curricular, la gestión docente, la asignación de recursos, la calendarización de actividades y la evaluación del aprendizaje, garantizando coherencia y calidad en la enseñanza.

### 8.11.2 Procesos Misionales

#### Nivel: Funciones sustantivas

**Docentes:** Se gestiona la enseñanza, actualización curricular y desarrollo pedagógico en ISPADE. Su labor abarca la planificación didáctica, formación continua, innovación educativa y evaluación del aprendizaje, contribuyendo a la calidad académica y al cumplimiento de los objetivos institucionales. Son el eje central del quehacer educativo del ISPADE, asegurando el desarrollo académico y profesional de sus estudiantes.

**Vinculación e Investigación:** Es el proceso misional que articula la educación con la sociedad, promoviendo la transferencia de conocimientos a través de proyectos de impacto. Incluye investigación aplicada, alianzas estratégicas y actividades comunitarias que fortalecen la formación y contribuyen al desarrollo social y productivo.

**Estudiantes:** Eje central del proceso educativo en ISPADE, formándose como profesionales a través del aprendizaje teórico-práctico, la investigación y la vinculación. Su desarrollo académico se complementa con el uso de tecnologías, competencias comunicativas y participación en proyectos que

Código: ISP\_PEDI\_003

potencian su inserción laboral y emprendimiento; a través de sus actividades educativas con acompañamiento.

### **8.11.3 Procesos de Apoyo**

#### **Procesos de apoyo a la gestión**

**Comunicación y Gestión Comercial:** Abarca la planificación y ejecución de estrategias para la difusión institucional, el posicionamiento de ISPADE y la captación de estudiantes. Incluye marketing educativo, relaciones públicas, gestión de redes sociales y vinculación con empresas y organizaciones para fortalecer la oferta académica y las oportunidades estudiantiles.

**Biblioteca e Infraestructura:** Garantiza el acceso a recursos de información, espacios adecuados y tecnología para el aprendizaje. Abarca la gestión bibliográfica, actualización de materiales, mantenimiento de aulas, laboratorios y entornos físicos que optimizan la enseñanza y contribuyen al desarrollo académico y profesional de la comunidad educativa.

**Administración Financiera:** Se encarga de la planificación, control y optimización de los recursos económicos de ISPADE, asegurando sostenibilidad y cumplimiento de objetivos institucionales. Incluye la gestión presupuestaria, captación de fondos, eficiencia en inversiones y transparencia en el uso de recursos para fortalecer la calidad educativa.

### **8.11.4 Procesos de Evaluación**

#### **Aseguramiento de la Calidad**

**Aseguramiento de la Calidad:** Es el proceso integral que garantiza el cumplimiento de estándares académicos, administrativos y de gestión en ISPADE. Abarca la evaluación institucional, la mejora continua, la acreditación de programas, la capacitación docente y la optimización de procesos, asegurando una educación pertinente, efectiva y alineada con las necesidades del entorno.

### **8.11.5 Compromiso con la excelencia institucional**

Cada uno de estos procesos ha sido diseñado para contribuir al cumplimiento de los ejes estratégicos, objetivos y lineamientos institucionales del ISPADE, garantizando su consolidación como una institución de educación superior comprometida con la calidad, la innovación y el impacto social.

## **8.12 Implementación de la Gestión por Procesos**

Para garantizar la eficiencia, calidad y mejora continua en su gestión institucional, el Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE ha adoptado un enfoque sistemático de Gestión por Procesos, el cual permite optimizar las actividades internas, fortalecer la transparencia y mejorar los resultados académicos y administrativos.

Código: ISP\_PEDI\_003

Este modelo de gestión se basa en la estructuración de cada proceso institucional, asegurando su alineación con los objetivos estratégicos del instituto y el cumplimiento de los estándares educativos y normativos. La implementación de la gestión por procesos en el ISPADE se desarrolla en cuatro fases fundamentales

### 8.12.1 Mapeo de procesos

El primer paso para la consolidación de la gestión por procesos en el ISPADE consiste en la identificación y definición de cada uno de los procesos clave dentro de la estructura institucional. A través de este análisis, se determinan:

- Los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y de evaluación.
- Las interacciones y dependencias entre cada proceso.
- Los responsables de la ejecución y supervisión de cada actividad.

Este mapeo permite una visión integral de la operatividad del instituto, facilitando la optimización de recursos y la toma de decisiones basadas en datos concretos.

### 8.12.2 Documentación y estandarización

Para garantizar la uniformidad y eficacia en la ejecución de los procesos, el ISPADE implementa un sistema de documentación formal que establece las directrices para cada actividad institucional. Este proceso incluye:

- Elaboración de mapas de procesos: Diagramación clara de las actividades, responsabilidades y flujos de trabajo.
- Definición de protocolos y manuales de procedimiento: Lineamientos que aseguran la estandarización y el cumplimiento de cada proceso en todas las áreas del instituto.
- Automatización y digitalización de procesos: Implementación de herramientas tecnológicas que agilicen la gestión y garanticen el acceso a la información.

Esta documentación permite mejorar la eficiencia operativa, reducir errores y fortalecer la trazabilidad y transparencia institucional.

### 8.12.3 Acompañamiento y Formación Continua

La consolidación de la gestión por procesos requiere de la capacitación y compromiso del talento humano. Para ello, el ISPADE desarrolla estrategias de acompañamiento que incluyen:

- Formación en metodologías de gestión por procesos: Capacitación a docentes, personal administrativo y directivos en el enfoque basado en procesos.

Código: ISP\_PEDI\_003

- Fomento de la cultura organizacional basada en la mejora continua: Promoción de valores institucionales como la eficiencia, la innovación y la responsabilidad.
- Espacios de diálogo y retroalimentación: Creación de mecanismos de comunicación interna que permitan compartir buenas prácticas y resolver desafíos en la implementación de los procesos.

Este acompañamiento asegura que todos los miembros del ISPADE estén alineados con la visión institucional y cuenten con las herramientas necesarias para contribuir al éxito del modelo de gestión.

#### 8.12.4 Monitoreo y Mejora Continua

Como parte de su compromiso con la excelencia educativa y administrativa, el ISPADE establece un sistema de evaluación periódica del desempeño de los procesos con el objetivo de optimizar su eficacia. Este sistema contempla:

- Aplicación de indicadores de desempeño: Medición de resultados a través de métricas específicas que permitan evaluar el impacto de cada proceso.
- Auditorías internas y externas: Revisión y verificación del cumplimiento de los procedimientos, asegurando su alineación con estándares de calidad.
- Ajuste y mejora de procesos: Identificación de oportunidades de optimización y aplicación de acciones correctivas y preventivas según los resultados obtenidos.

Este monitoreo garantiza que la gestión por procesos en el ISPADE sea flexible y adaptable a las necesidades institucionales y del entorno educativo, promoviendo una cultura de innovación y mejora continua.

#### 8.12.5 Compromiso con la Calidad y la excelencia

La implementación de la gestión por procesos refuerza el compromiso del ISPADE con la calidad educativa, la eficiencia administrativa y la sostenibilidad institucional. A través de esta metodología, el instituto se consolida como una institución de educación superior de excelencia, en permanente evolución y al servicio de la sociedad.

### 9. Diagnóstico Externo

El Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo (ISPADE) ha llevado a cabo un proceso de planeación estratégica basado en metodologías participativas, con el objetivo de evaluar los factores externos que inciden en su desempeño institucional y en su capacidad para cumplir su misión y visión.



Código: ISP\_PEDI\_003

El proceso de diagnóstico se basó en los principios de Newman sobre resolución de problemas, adaptados al contexto educativo y social del ISPADE. A través de consultas, encuestas y análisis de tendencias, se logró una visión integral del panorama externo, lo que ha permitido:

## 9.1 Identificar oportunidades y riesgos en el sector educativo.

- Evaluar la pertinencia de la oferta académica en relación con las demandas del mercado laboral.
- Determinar áreas de crecimiento y mejora, alineadas con las necesidades sociales y económicas.

El Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo (ISPADE) ha llevado a cabo un diagnóstico externo con el objetivo de comprender los factores del entorno que inciden en su desempeño institucional y en su capacidad para cumplir con su misión y visión. Este análisis se basa en el modelo PESTEL, el cual permite examinar de manera estructurada los aspectos Políticos, Económicos, Sociales, Tecnológicos, Ambientales y Legales que influyen en la institución.

La información recopilada a través de consultas y estudios de mercado revela que existen desafíos y oportunidades para la educación técnica y tecnológica en Ecuador. En particular, se destaca la necesidad de fortalecer la oferta académica en áreas de alta demanda laboral, como tecnología, emprendimiento y habilidades blandas, para garantizar una mejor inserción de los egresados en el mercado.

### 9.1.1 Factor Político

Las políticas educativas nacionales están regidas por la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), que promueve inclusión, equidad y calidad en la educación superior. La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) lidera las políticas de fortalecimiento de la educación técnica y tecnológica, alineándolas con las necesidades del mercado laboral.

En 2024, el gobierno anunció un aumento del presupuesto para la educación superior, destinando \$1.5 mil millones a universidades e institutos tecnológicos. Este incremento representa una oportunidad para el ISPADE en términos de mejoramiento de infraestructura, capacitación docente y desarrollo de nuevas carreras.

Además, la descentralización educativa fomenta una mayor autonomía en la gestión institucional, lo que permite al ISPADE diseñar programas más pertinentes a nivel local y fortalecer su vinculación con el sector productivo.

## 9.1.2 Factor Económico

El crecimiento económico del país tiene un impacto directo en la educación superior. Según el Banco Central del Ecuador (BCE), el PIB crecerá un 3.1% en 2024, impulsado por sectores como la minería, las exportaciones agrícolas y la tecnología.

Sin embargo, persisten desafíos como el desempleo juvenil, que alcanzó el 8.3% en 2023 (INEC). Este contexto evidencia la necesidad de reforzar programas educativos orientados a la empleabilidad y la capacitación en competencias digitales y empresariales.

El presupuesto destinado a la educación técnica y tecnológica representa el 25% del gasto educativo total, un avance significativo que facilita la expansión de la oferta académica y la creación de programas de becas para estudiantes de escasos recursos. No obstante, la pobreza estructural (25% de la población) sigue siendo una barrera para el acceso a la educación superior, especialmente en sectores rurales.

## 9.1.3 Factor Social

### 9.1.3.1 Inclusión y Diversidad Cultural

Ecuador es un país de diversidad cultural, con 14 nacionalidades indígenas, así como comunidades afroecuatorianas y montubias. Sin embargo, el acceso a la educación superior sigue siendo limitado para estos grupos. Según el INEC, el 72% de los estudiantes indígenas no acceden a la educación superior, lo que indica la necesidad de políticas inclusivas y programas de becas específicos.

### 9.1.3.2 Demografía y Educación

El 60% de la población ecuatoriana es menor de 35 años, lo que representa un mercado potencial para el ISPADE. Sin embargo, el crecimiento de la migración interna hacia centros urbanos genera una mayor presión sobre las instituciones educativas, lo que exige mayor capacidad y flexibilidad en la oferta académica.

## 9.1.4 Factor Tecnológico

### 9.1.4.1 Transformación Digital en Educación

La Ley Orgánica para la Transformación Digital y Audiovisual (2022) ha impulsado la adopción de tecnologías emergentes en la educación superior. El ISPADE tiene la oportunidad de fortalecer su oferta académica a través de herramientas como:

- Inteligencia artificial aplicada a la educación.

Código: ISP\_PEDI\_003

- Realidad aumentada y aprendizaje automatizado.
- Plataformas digitales para la enseñanza.
- Brecha Digital

A pesar de los avances, la brecha digital sigue siendo un desafío. Según el INEC, el 38% de los hogares rurales no tiene acceso a internet, en contraste con el 12% en áreas urbanas. Para reducir esta desigualdad, el gobierno implementó el programa "Conectando Futuro", que busca mejorar la conectividad en 500 centros educativos, incluyendo institutos técnicos y tecnológicos.

### 9.1.4.2 Innovación Académica

El uso de plataformas digitales en la enseñanza, como Moodle y Microsoft Teams, ha crecido un 45% desde 2020 en instituciones de tercer nivel, permitiendo modelos educativos más flexibles. Este avance representa una oportunidad para el ISPADE de consolidar programas híbridos y en línea.

### 9.1.5 Factor Ambiental

#### 9.1.5.1 Educación Sostenible

Ecuador ha incorporado la sostenibilidad en la educación superior a través del programa "Ecuador Verde", que busca que el 50% de las instituciones adopten prácticas ambientales para 2025. El ISPADE puede contribuir a esta iniciativa mediante:

- Asignaturas sobre cambio climático y gestión ambiental.
- Uso de energías renovables en la infraestructura institucional.
- Programas de reciclaje y reducción de desechos.
- Impacto del Cambio Climático

Ecuador es uno de los países más vulnerables a fenómenos climáticos extremos, como inundaciones y sequías, que afectan la infraestructura educativa, especialmente en zonas costeras y amazónicas. Esto destaca la necesidad de incluir estrategias de resiliencia climática en la planificación institucional del ISPADE.

### 9.1.6 Factor legal

Regulación Educativa: El ISPADE opera bajo la regulación de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), que establece estándares de calidad y obliga a procesos de evaluación periódica por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES).

### 9.1.6.1 Transformación Digital y Legislación

La Ley de Transformación Digital promueve incentivos fiscales para instituciones que desarrollen laboratorios de realidad virtual, inteligencia artificial y simuladores educativos. Además, fomenta la digitalización de procesos administrativos, lo que puede mejorar la eficiencia del ISPADE en la gestión académica.

### 9.1.6.2 Inclusión Social

El marco legal ecuatoriano garantiza la igualdad de oportunidades en educación superior para mujeres, personas con discapacidad y comunidades indígenas. En 2023, el 18% de los cupos universitarios fueron destinados a estos grupos, reflejando una tendencia hacia la equidad en el acceso a la educación.

## 10. Diagnóstico Institucional

### 10.1 Actores fundamentales

La Planificación Estratégica del Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE representa un proceso integral y colaborativo, fundamentado en la participación activa de una variedad de actores clave. Esta metodología inclusiva asegura que la planificación no solo refleje los objetivos institucionales, sino que también responda a las necesidades y expectativas de todos los sectores involucrados en el ecosistema educativo del Instituto. La actualización de la planificación estratégica del ISPADE se nutre de la contribución, ideas y trabajo conjunto de diversos grupos de interés, incluyendo organismos de control de la educación superior, la comunidad educativa, sectores empresariales y los trabajadores de la institución.

#### 10.1.1 Organismos de Control de la Educación Superior:

Estas entidades gubernamentales y acreditadoras juegan un papel crucial al establecer los estándares y marcos reguladores que guían la calidad y la dirección de la educación superior. Su participación en el proceso de planificación estratégica asegura que el ISPADE cumpla con las regulaciones vigentes y se alinee con las mejores prácticas educativas.

#### 10.1.2 Comunidad Educativa:

Este grupo incluye a estudiantes, docentes, y personal administrativo, quienes son los principales beneficiarios de las políticas y programas implementados por el Instituto. La inclusión de sus perspectivas y experiencias en la planificación estratégica es fundamental para desarrollar iniciativas que mejoren la experiencia educativa, fomenten un ambiente de

Código: ISP\_PEDI\_003

aprendizaje enriquecedor y respondan de manera efectiva a sus necesidades y aspiraciones.

### 10.1.3 Sectores Empresariales:

La colaboración con el sector empresarial permite al ISPADE asegurar que su oferta académica y sus programas de formación estén alineados con las demandas del mercado laboral. La participación de representantes empresariales en la planificación estratégica facilita el desarrollo de competencias relevantes en los estudiantes, fomenta la creación de oportunidades de prácticas pre profesionales y fortalece los vínculos con el entorno productivo y empresarial.

### 10.1.4 Trabajadores de la Institución:

El personal de apoyo, administrativo y de gestión del ISPADE es fundamental para el funcionamiento eficiente de la institución. Su inclusión en el proceso de planificación estratégica asegura que las operaciones internas, los recursos y la infraestructura se gestionen de manera que respalden los objetivos académicos y administrativos del Instituto.

Este enfoque colaborativo para la construcción de la planificación estratégica del ISPADE garantiza una visión compartida y un compromiso colectivo hacia el logro de metas institucionales. Al integrar las voces y las necesidades de todos los sectores relevantes, el Instituto no solo refuerza su capacidad para adaptarse a los cambios y desafíos del entorno educativo y socioeconómico, sino que también fortalece su rol como líder en la provisión de educación superior de calidad, innovadora y pertinente.

### 10.1.5 Empleadores:

Los empleadores constituyen los empresarios y personas naturales que indirectamente se encuentran relacionados con el Instituto ISPADE, por cuanto pueden recibir a los estudiantes o egresados, dentro de sus negocios.

Los empleadores buscan que los alumnos, que desarrollan prácticas pre profesionales; o los egresados y graduados que contratan, contribuyan al correcto desempeño de sus actividades productivas, mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos en las aulas al ambiente laboral. Adicionalmente, buscan el aporte académico para el perfeccionamiento de sus procesos y/o políticas internas con el desarrollo de soluciones prácticas que fomenten la eficiencia empresarial, incorporando las diferentes herramientas tecnológicas que han sido aprendidas.

### 10.1.6 Aliados estratégicos:

Los aliados estratégicos corresponden a las diversas entidades u organizaciones que comparten el ideal de formación del ISPADE y con quienes se han suscrito o se busca obtener un convenio de cooperación, para fortalecimiento institucional, desarrollo de los estudiantes y docentes, y otras actividades y funciones que ejecuta el Instituto.

Los aliados estratégicos desempeñan un papel indispensable para complementar fuerzas competitivas y crecer a nivel académico, principalmente, fomentando el bienestar de nuestros alumnos al ofrecer espacios como biblioteca, salas de estudio, canchas deportivas, entre otras. Al mismo tiempo, se establecen contactos interinstitucionales por medio de los cuales se potencia las habilidades y destrezas de la planta docente con la participación en talleres de formación y la creación de actividades conjuntas.

Para un desempeño adecuado de las alianzas estratégicas, es importante el cumplimiento de los parámetros y compromisos definidos en los convenios suscritos, a partir de los cuales, se planifican los distintos proyectos.

### 10.2 Matriz Foda

En función al análisis efectuado, se obtuvo la Matriz FODA con las principales fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del Instituto, construida a partir de las percepciones estudiantiles, del personal administrativo y docente.

Se presenta a continuación:

Fortalezas:

- Ser un Instituto Acreditado con el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CACES.
- Actualización de la oferta educativa: El ISPADE ha actualizado la oferta en cuanto a nuevos campos de formación, modalidades y programas de homologación.
- Compromiso institucional: La comunidad educativa del ISPADE exhibe un fuerte compromiso institucional, complementado por un personal altamente motivado. Esta combinación asegura un entorno enriquecedor tanto para estudiantes como para el personal, promoviendo un clima de colaboración y apoyo mutuo.
- Proactividad y apertura tecnológica: El Instituto se caracteriza por su proactividad y una notable apertura a la adopción de mejoras y a la

Código: ISP\_PEDI\_003

incorporación de tecnología avanzada. Este enfoque garantiza que la institución se mantenga a la vanguardia de las tendencias educativas y tecnológicas.

- Docentes calificados y abiertos al cambio: El personal docente del ISPADE, con formación universitaria de tercer y cuarto nivel y una rica experiencia, muestra una notable disposición al cambio. Esta apertura es fundamental para adaptarse a las dinámicas educativas en constante evolución y satisfacer las necesidades de los estudiantes.
- Accesibilidad económica: La oferta educativa del Instituto se destaca por su accesibilidad económica, permitiendo a un mayor número de estudiantes beneficiarse de programas educativos de calidad, con acceso a diversas becas.
- Fomento de la cultura y el emprendimiento: mediante actividades culturales y de emprendimiento, así como iniciativas de innovación y sensibilización, desarrolladas en espacios específicos, el Instituto promueve el desarrollo integral de sus estudiantes.
- Sistema académico moderno y mejorado: La institución dispone de un nuevo sistema académico eficiente para el manejo de información de estudiantes y profesores, optimizando los procesos educativos y administrativos.
- Infraestructura propia con potencial de crecimiento: El hecho de contar con un edificio propio y con capacidad para expandir su infraestructura ofrece al Instituto una base sólida para su crecimiento futuro y la mejora de sus instalaciones educativas.
- Contar con una revista académica, con registro ISSN, de Senescyt.
- Diferentes áreas de trabajo para servicio específico interno y cumplimiento de procesos.
- Nueva plataforma educativa, que permite sistematizar óptimamente nuestra información.
- Biblioteca física y digital al servicio de la comunidad.

Oportunidades:

- Convertirse en Instituto Universitario: al ser un Instituto Acreditado, el ISPADE puede convertirse a corto plazo en Instituto Universitario, con lo cual puede diversificar la oferta y atraer mayor población estudiantil.
- Demanda en el segmento objetivo: un alto porcentaje de la población se encuentra dentro del segmento objetivo del Instituto, presentando una gran oportunidad para ampliar su base de estudiantes y responder a las necesidades educativas de la comunidad.
- Convenios institucionales para prácticas pre-profesionales y otras actividades: La posibilidad de establecer convenios institucionales abre puertas para prácticas pre-profesionales, vinculación y fortalecimiento institucional. Estas alianzas pueden enriquecer la experiencia educativa de los estudiantes y mejorar su empleabilidad.
- Necesidades de capacitación en el mercado laboral: el mercado laboral actual muestra una demanda creciente de capacitación específica, lo que representa una oportunidad para el Instituto de desarrollar programas que atiendan estas necesidades.

Código: ISP\_PEDI\_003

- Alianzas estratégicas para la transferencia de tecnología: establecer alianzas estratégicas con centros de transferencia de tecnología y emprendimientos puede facilitar el acceso a nuevos conocimientos y herramientas, enriqueciendo el currículo y potenciando la innovación.
- Oportunidades de empleo para egresados: la disponibilidad de plazas de trabajo para los perfiles de los egresados de las carreras ofertadas indica una alineación entre la oferta educativa del Instituto y las demandas del mercado laboral, aumentando las perspectivas de empleo para los estudiantes.
- Acceso a nuevas tecnologías: la factibilidad de integrar nuevas tecnologías para la optimización de funciones y procesos educativos y administrativos presenta una oportunidad para mejorar la eficiencia y la calidad de la enseñanza.
- Apoyo a la formación técnica y tecnológica por políticas públicas: el respaldo de políticas públicas enfocadas en la formación técnica y tecnológica brinda un entorno favorable para el desarrollo y la expansión del Instituto, favoreciendo iniciativas que fortalezcan su oferta educativa y su relevancia en el sector.

#### Debilidades:

- Bajo nivel de matrícula en ciertas carreras: existe un bajo nivel de matrícula en tres de las carreras ofertadas por el Instituto, lo que señala la necesidad de revisar y potencialmente reformular la propuesta de valor de estos programas para alinearlos más estrechamente con las demandas del mercado y los intereses de los estudiantes.
- Retiro de estudiantes durante la pandemia con efectos significativos en la planificación académica interna.
- Débil gestión en Educación Continua: Es imperativo el fortalecimiento de la Escuela de Educación Continua, lo cual requiere la participación activa de nuestra comunidad educativa para asegurar que los programas ofrecidos respondan a las necesidades de aprendizaje continuo y desarrollo profesional.
- Desafíos en la Gestión de Recuperación de Cartera: La dificultad en la gestión de recuperación de cartera resalta la necesidad de mejorar las estrategias y procesos de cobranza para asegurar la sostenibilidad financiera del Instituto.
- Ausencia de un departamento de Recursos Humanos, ya que limita la capacidad de gestionar de manera integral los procesos relacionados con la contratación, capacitación, desarrollo y retención del talento humano.
- Falta de recursos suficientes para adquirir nuevo equipamiento tecnológico.

#### Amenazas:

- Situación económica de estudiantes: La inestabilidad económica puede llevar al retiro de estudiantes, afectando la matrícula y la estabilidad financiera del Instituto. Es esencial desarrollar estrategias



Código: ISP\_PEDI\_003

- de apoyo financiero y flexibilidad en pagos para retener a la población estudiantil.
- Cambios en la regulación por parte de organismos de control: Los cambios recurrentes en los organismos rectores de la educación, así como en el IESS, SRI, y Ministerio de Trabajo, presentan retos en el cumplimiento normativo y operativo, exigiendo una vigilancia y adaptación constantes.
  - Deserción docente por mejores ofertas laborales: La competencia por docentes calificados, especialmente aquellos que buscan mejores remuneraciones en otras instituciones, plantea el desafío de retener talento mediante un ambiente de trabajo atractivo y oportunidades de desarrollo profesional.
  - Inseguridad en los alrededores del Instituto: La poca seguridad en las inmediaciones puede afectar la percepción y elección del Instituto por parte de potenciales estudiantes, haciendo necesarias mejoras en la seguridad y colaboración con autoridades locales.
  - Desconocimiento de becas internacionales en educación técnica y tecnológica: La falta de conocimiento sobre becas internacionales específicas para la educación técnica y tecnológica, frente a la primacía de las becas universitarias, limita las oportunidades para los estudiantes. Es crucial mejorar la información y asesoría sobre estas oportunidades.
  - Cambios en la reglamentación estatal: Las modificaciones recurrentes en la reglamentación estatal pueden representar un desafío para mantener los estándares académicos y operativos, exigiendo una actualización continua y diálogo con las entidades reguladoras.

## 11. Direccionamiento estratégico

El proceso de desarrollo del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional destacó por su naturaleza participativa, integrando, como se menciona datos e información suministrada por los diversos actores involucrados. Esta metodología subraya la importancia de reconocer el valioso aporte que estudiantes, personal docente, administrativo, empresarios y trabajadores externos brindan hacia la realización de los objetivos institucionales, reflejando la misión y visión del Instituto.

La recopilación de información jugó un papel fundamental en este proceso, abarcando la situación actual del Instituto, las percepciones y opiniones de los estudiantes a través de grupos focales, y el feedback de perfiles externos mediante encuestas. Estas acciones formaron parte esencial del control de calidad interno, asegurando una comprensión holística de las necesidades y desafíos actuales.

El PEDI se construye a partir de los diálogos entre las autoridades, personal administrativo y docentes para un análisis de los factores internos y externos que influyen o podrían influir en el Instituto. A partir de la información reunida, se logró identificar las principales oportunidades, fortalezas, debilidades y amenazas que el Instituto enfrenta, sentando las

Código: ISP\_PEDI\_003

bases para la discusión de estrategias y acciones potenciales a implementar en el Plan Operativo.

Este enfoque colaborativo asegura que el Plan Estratégico del Instituto esté alineado con sus valores fundamentales, respondiendo efectivamente a las necesidades y aspiraciones de toda la comunidad educativa, y estableciendo un camino claro hacia el mejoramiento continuo y la excelencia académica.

## 12. Ejes Estratégicos

Para el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2023 – 2026 del ISPADE, se mantienen los siguientes cuatro ejes estratégicos, on ajustes en los objetivos y estrategias:

### 12.1 Eje I. Fortalecimiento Académico

El Instituto Superior Tecnológico ISPADE se compromete a crear nueva oferta académica, garantizando una educación de calidad que responda a las demandas del mercado laboral y las expectativas de formación integral de sus estudiantes. Este eje estratégico se enfoca en la constante actualización y mejora de los programas de estudio, integrando innovaciones pedagógicas y metodológicas que aseguren una enseñanza pertinente, práctica y alineada con las tendencias globales y locales.

Dentro del fortalecimiento académico, se considera esencial la revisión continua de la estructura curricular, ajustándose no solo a las necesidades técnicas y profesionales actuales, sino también promoviendo competencias transversales que fomenten el pensamiento crítico, la creatividad, el liderazgo y la ética profesional. Este proceso implica la incorporación de nuevas carreras y programas de formación continua, diseñados a partir de un estudio de mercado y de pertinencia que requieren profesionales preparados para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

Asimismo, el ISPADE se enfoca en la acreditación de sus programas, como una forma de validar su compromiso con la excelencia educativa. La acreditación, liderada por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CACES, asegura a los estudiantes y a la comunidad que los programas ofrecidos cumplen con altos estándares de calidad, avalados por las entidades estatales correspondientes. En este sentido, el instituto adopta una cultura de mejora continua, donde la autoevaluación y retroalimentación son parte fundamental del proceso formativo y de gestión académica.

Código: ISP\_PEDI\_003

El fortalecimiento académico en el Instituto se encuentra estrechamente vinculado a los procesos de aseguramiento de la calidad. Este fortalecimiento responde a la necesidad de mantener altos estándares educativos que garanticen la excelencia en cada área de formación y servicio institucional. Los procesos de aseguramiento de la calidad son liderados por las autoridades académicas, quienes supervisan, acompañan y evalúan cada uno de los pasos implicados en este esfuerzo constante de mejora.

Estos procesos de aseguramiento permiten implementar prácticas de evaluación periódica, ajustes a los programas de estudio y actualizaciones en metodologías y recursos. Las autoridades académicas supervisan que estos procedimientos sean rigurosos y estén en consonancia con los estándares nacionales de calidad educativa. Este enfoque permite que ISPADE no solo cumpla con los requisitos reglamentarios, sino que también promueva una cultura de mejora continua y compromiso institucional con el desarrollo integral de su comunidad educativa.

### 12.1. 1 Objetivos Estratégicos de Fortalecimiento académico:

OE1 Diseñar, actualizar y fortalecer los programas de estudio para responder a las demandas del mercado laboral y las necesidades de la sociedad, asegurando una formación integral con un enfoque en competencias técnicas, digitales y transversales.

*Estrategias OE1:*

- **E1OE1** Realizar diagnósticos periódicos sobre las tendencias del sector productivo, la empleabilidad y las competencias más demandadas en la industria, con el fin de ajustar la oferta académica a las necesidades reales del entorno socioeconómico. Este proceso incluirá consultas a empleadores, egresados y expertos en diversas áreas, garantizando la actualización constante de los programas de estudio.
- **E2OE1** Rediseñar los programas académicos integrando metodologías de enseñanza innovadoras como el aprendizaje basado en proyectos (ABP), simulaciones, laboratorios virtuales y herramientas de inteligencia artificial. Además, fortalecer el uso de plataformas digitales, certificaciones en competencias tecnológicas y estrategias pedagógicas que permitan el desarrollo de habilidades transversales como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la comunicación efectiva.

OE2 Implementar procesos de autoevaluación y mejora continua que permitan cumplir con los estándares de calidad educativa establecidos por

los organismos reguladores, asegurando la excelencia y el reconocimiento institucional.

### *Estrategias OE2*

- **E1OE2** Diseñar un sistema interno de seguimiento y evaluación que permita medir la calidad de los programas académicos a través de indicadores de desempeño, encuestas a estudiantes y egresados, y análisis del impacto en el sector laboral. Este sistema garantizará la identificación de oportunidades de mejora y la alineación con los estándares del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES).
- **E2OE2** Establecer un plan de trabajo institucional para la obtención y renovación de acreditaciones nacionales e internacionales, asegurando que los programas cumplan con los criterios de calidad exigidos por los organismos reguladores. Esto incluirá la actualización de mallas curriculares, la mejora de infraestructura académica y la capacitación del personal docente en normativas y buenas prácticas académicas.

OE3 Potenciar el desarrollo profesional del cuerpo docente mediante estrategias de capacitación y actualización en metodologías activas y tecnología educativa, asegurando un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico, efectivo y alineado con las tendencias globales.

### *Estrategias OE3*

- **E1OE3** Diseñar y ejecutar un programa estructurado de capacitación docente que incluya talleres, cursos y certificaciones en metodologías activas, didáctica innovadora y herramientas tecnológicas para la educación. Este plan se actualizará periódicamente para responder a las nuevas tendencias pedagógicas y a las necesidades específicas de la comunidad educativa.
- **E2OE3** Fomentar el trabajo colaborativo entre docentes a través de comunidades de aprendizaje, donde puedan compartir experiencias, buenas prácticas y desarrollar proyectos de innovación educativa. Además, habilitar laboratorios pedagógicos y espacios de experimentación que faciliten la aplicación de nuevas tecnologías y enfoques metodológicos en el aula.

#### Acciones Fortalecimiento Académico:

- Desarrollar estudios de mercado y análisis de pertinencia para definir nuevas carreras, integrando un sistema de monitoreo continuo de matrículas para evaluar la demanda académica.
- Establecer un equipo interdisciplinario de docentes y expertos en educación para revisar y rediseñar los programas académicos, incorporando metodologías innovadoras como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), simulaciones y herramientas de inteligencia artificial.
- Diseñar y aplicar encuestas periódicas a estudiantes y egresados para evaluar la efectividad de los programas académicos. Además, desarrollar indicadores de desempeño institucional que permitan realizar ajustes en la enseñanza con base en evidencia.
- Crear una hoja de ruta para la obtención y renovación de acreditaciones nacionales, incluyendo la actualización de mallas curriculares, la mejora de infraestructura académica y la capacitación del personal en normativas y estándares de calidad educativa.
- Fomentar la colaboración entre docentes mediante la creación de espacios de intercambio de experiencias y buenas prácticas pedagógicas. Además, habilitar laboratorios y plataformas digitales para la experimentación con metodologías activas y nuevas tecnologías en la enseñanza.

#### Indicadores Fortalecimiento Académico:

- Índice de pertinencia y demanda académica, medido por el número de estudios de mercado y análisis de matrículas realizados anualmente para evaluar la viabilidad de nuevas carreras.
- Tasa de actualización curricular, determinada por el porcentaje de programas académicos revisados y rediseñados con metodologías innovadoras, en comparación con la oferta total de carreras del instituto.
- Nivel de satisfacción estudiantil y egresados, evaluado a través del promedio de resultados obtenidos en encuestas periódicas sobre la efectividad de los programas académicos y el impacto de la formación en el ámbito laboral.

## 12.2 Eje II. Calidad Educativa

El Instituto Superior Tecnológico ISPADE se enfoca en asegurar y promover una educación de calidad que permita a sus estudiantes no solo adquirir conocimientos técnicos y profesionales, sino también desarrollar habilidades y competencias que los preparen para enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo. Este eje estratégico integra una serie de lineamientos y acciones que buscan consolidar una oferta educativa de excelencia, sustentada en un cuerpo docente capacitado, programas de

Código: ISP\_PEDI\_003

estudio actualizados, una gestión eficiente del ciclo académico y una comunidad estudiantil activa y comprometida.

La calidad educativa en el Instituto ISPADE se fundamenta en la fortaleza de su planta docente, la cual está conformada por profesionales expertos en sus campos, con una sólida formación académica y una clara orientación hacia la enseñanza innovadora y el aprendizaje significativo. El instituto promueve avanzar y elevar el índice de capacitación continua de sus profesores, incentivando la adopción de metodologías de enseñanza centradas en el estudiante y el uso de la tecnología para enriquecer el proceso formativo.

En paralelo, se da una especial atención a la pertinencia y actualización de los programas de estudio, asegurando que estos estén alineados con las demandas del mercado laboral y los avances en cada disciplina. La estructura curricular se revisa periódicamente, integrando tanto contenidos teóricos como prácticos que fomenten el aprendizaje activo y la interdisciplinariedad. Además, se promueve la inclusión de actividades extracurriculares que complementen la formación integral de los estudiantes, ofreciéndoles oportunidades para el desarrollo de habilidades blandas, liderazgo, trabajo en equipo y responsabilidad social.

Otro aspecto clave dentro de este eje es la eficiencia terminal, que implica el seguimiento constante del desempeño académico y el progreso de los estudiantes a lo largo de sus estudios. El Instituto ISPADE implementa estrategias de apoyo académico y tutorías personalizadas, diseñadas para reducir la deserción escolar, mejorar los índices de graduación y asegurar que los estudiantes concluyan sus programas en el tiempo establecido.

La relación con la comunidad estudiantil es también un componente fundamental de la calidad educativa. El ISPADE busca fomentar un ambiente inclusivo y participativo, donde los estudiantes sean protagonistas de su propio proceso educativo. Esto se complementa con la creación de redes de colaboración con ex alumnos, quienes juegan un papel crucial como embajadores de la institución y como mentores que pueden compartir sus experiencias y conocimientos con las nuevas generaciones.

Al integrar todos estos elementos, el eje de Calidad Educativa reafirma el compromiso del ISPADE con la formación de profesionales altamente capacitados y ciudadanos responsables, dispuestos a contribuir de manera significativa al desarrollo de su comunidad y del país.

## 12.2.1 Objetivos Estratégicos de Calidad Educativa:

OE4 Garantizar una enseñanza de calidad mediante la incorporación de docentes altamente calificados en las áreas de estudio, asegurando su experiencia y preparación a través de procesos de selección alineados con las normativas internas. Asimismo, fortalecer su formación y desarrollo profesional mediante programas de capacitación continua, la implementación de metodologías innovadoras y el uso de herramientas tecnológicas, con el fin de enriquecer la formación estudiantil y responder a las demandas profesionales actuales.

### *Estrategias OE4*

- **E1OE4** Diseñar e implementar un plan anual de capacitación que integre cursos, talleres y certificaciones en metodologías de enseñanza innovadoras, herramientas tecnológicas y estrategias de aprendizaje activo. Además, fomentar espacios de intercambio de conocimientos y experiencias entre docentes mediante foros, grupos de trabajo colaborativo, mentorías internas y presentación de buenas prácticas pedagógicas.
- **E2OE4** Crear un proceso de selección estructurado para la contratación de docentes altamente calificados, asegurando que posean tanto conocimientos teóricos sólidos como experiencia práctica en su campo profesional. Complementariamente, garantizar su desarrollo continuo mediante programas de formación y espacios de intercambio, consolidando un equipo docente actualizado y alineado con las necesidades de los programas académicos.

OE5 Garantizar la pertinencia y actualización de los programas de estudio a través de revisiones periódicas, integración de enfoques interdisciplinarios y vinculación con el sector productivo, asegurando la alineación con las necesidades del mercado laboral y los avances tecnológicos.

### *Estrategias OE5*

- **E1OE5** Implementar un proceso sistemático de evaluación y actualización de los planes de estudio cada dos años, considerando las demandas del sector productivo, la evolución de las disciplinas y la retroalimentación de docentes, estudiantes y empleadores.
- **E2OE5** Establecer alianzas estratégicas con empresas, instituciones y expertos de la industria para incorporar conocimientos prácticos y nuevas tecnologías en la formación académica, así como para

Código: ISP\_PEDI\_003

generar oportunidades de prácticas preprofesionales y proyectos colaborativos.

OE6 Mejorar la eficiencia terminal y el éxito académico de los estudiantes mediante estrategias de apoyo académico, tutorías personalizadas y un sistema de seguimiento del desempeño estudiantil. Además, fortalecer el acceso y uso de los recursos bibliográficos de la biblioteca, promoviendo la investigación, el aprendizaje autónomo y el desarrollo de competencias académicas que favorezcan la permanencia y graduación oportuna.

### *Estrategias OE6*

- **E1OE6** Desarrollar un sistema de tutorías personalizadas y grupos de apoyo académico para estudiantes en riesgo de deserción, enfocándose en reforzar conocimientos, mejorar habilidades de estudio y brindar orientación académica y emocional.
- **E2OE6** Diseñar e implementar una plataforma de seguimiento que permita identificar tempranamente a los estudiantes con dificultades académicas, generar alertas de bajo rendimiento y ofrecer intervenciones oportunas a través de planes de mejora y apoyo.

### Acciones Calidad Educativa:

- Diseñar e implementar un plan anual de capacitación docente que incluya talleres en metodologías activas, herramientas digitales para la enseñanza y estrategias de evaluación innovadoras.
- Implementar un sistema de acompañamiento estudiantil que combine seguimiento académico, tutorías personalizadas, actividades culturales y deportivas, diagnóstico de necesidades y vinculación con exalumnos para fortalecer la comunidad ISPADE.
- Establecer convenios con empresas e instituciones para fomentar prácticas en el entorno laboral real, proyectos colaborativos y la actualización de contenidos académicos según las necesidades del sector productivo.
- Implementar un sistema de gestión y actualización bibliográfica que garantice el acceso a recursos físicos y digitales actualizados, alineados con las necesidades académicas e investigativas de las carreras del ISPADE. Este sistema incluirá la adquisición periódica de materiales, la digitalización de contenido, la capacitación en el uso de bases de datos y la promoción activa de los servicios bibliotecarios para fortalecer la investigación y el aprendizaje autónomo.



Código: ISP\_PEDI\_003

- Implementar un plan de seguimiento del rendimiento estudiantil con alertas tempranas y planes de intervención para mejorar la eficiencia terminal y la tasa de graduación.
- Optimizar y dar cumplimiento oportuno a los procesos de selección docente, garantizando la incorporación de profesionales altamente calificados que fortalezcan la calidad educativa y la innovación pedagógica.

Indicadores Calidad Educativa:

- Porcentaje de docentes capacitados anualmente en metodologías innovadoras y herramientas digitales sobre el total de la planta docente.
- Índice de actualización curricular medido por el número de programas de estudio revisados y ajustados cada dos años en función de las demandas del mercado y avances tecnológicos.
- Tasa de retención y graduación estudiantil determinada por el porcentaje de estudiantes que concluyen su programa académico en el tiempo previsto, en relación con los inscritos en cada cohorte.

### 12.3 Eje III. Impacto Social

El Instituto reconoce que uno de los principales propósitos de la educación superior es contribuir al bienestar de la sociedad, ofreciendo soluciones innovadoras a problemas existentes, satisfaciendo necesidades y participando activamente en el desarrollo sostenible de la ciudad. En este contexto, el eje estratégico de Impacto Social se centra en fortalecer la vinculación del instituto con la comunidad y promover iniciativas que generen beneficios tangibles para diversos sectores de la sociedad.

Este eje comprende un enfoque integral que combina actividades de vinculación con la sociedad, programas de becas, prácticas en el entorno laboral real, la bolsa de empleo, fomento de la innovación, investigación aplicada y experimental y la oferta de educación continua.

La vinculación con la comunidad es una función sustantiva de la educación superior; por ello, es uno de los pilares fundamentales de este eje, impulsando proyectos colaborativos con actores locales para atender necesidades específicas, fortalecer la cohesión social y fomentar la transferencia de conocimientos entre la academia y la sociedad.

Los programas de becas juegan un papel esencial en garantizar el acceso a la educación superior para estudiantes de diferentes contextos

Código: ISP\_PEDI\_003

socioeconómicos. El ISPADE busca ampliar estas oportunidades, brindando apoyo financiero a jóvenes talentosos y comprometidos, con el objetivo de formar profesionales con un profundo sentido de responsabilidad social que puedan liderar cambios en sus comunidades.

Además, la implementación de prácticas en el entorno laboral real constituye una prioridad en la formación académica del ISPADE. A través de convenios con empresas, organizaciones sociales y entidades gubernamentales, se facilita la inserción de los estudiantes en entornos laborales reales, permitiéndoles aplicar sus conocimientos y habilidades, y al mismo tiempo, contribuir al desarrollo y fortalecimiento de dichas instituciones. Esta experiencia práctica no solo beneficia a los estudiantes, sino que también refuerza la relación entre el instituto y el sector productivo.

La creación de una bolsa de empleo eficiente y accesible es otro componente crucial de este eje. El ISPADE establece acciones que conecten a sus egresados con oportunidades laborales, facilitando su transición al mundo del trabajo y promoviendo la empleabilidad de sus profesionales. Asimismo, se busca fomentar la investigación aplicada, orientada a la resolución de problemas locales y regionales, estimulando proyectos que tengan un impacto directo en la comunidad.

También, la oferta de educación continua permite a ISPADE contribuir al aprendizaje del idioma inglés a la comunidad en general. Mediante cursos, talleres, diplomados y certificaciones, el instituto facilita la actualización de conocimientos y habilidades en áreas de alta demanda, promoviendo así el desarrollo personal y profesional a lo largo de la vida.

El fomento de la investigación aplicada y experimental en el Instituto Superior Tecnológico para el Desarrollo ISPADE se articula estrechamente con el eje de impacto social de la institución. Este enfoque no solo promueve la generación de conocimiento práctico, sino que también impulsa soluciones innovadoras y relevantes para los desafíos que enfrenta la comunidad y los sectores productivos del entorno.

La investigación aplicada permite a los estudiantes y docentes desarrollar proyectos que aborden necesidades reales, utilizando el conocimiento técnico y científico en la resolución de problemas locales y regionales. La investigación experimental, por su parte, abre la puerta a la exploración y el ensayo de nuevas técnicas y metodologías, promoviendo un entorno de aprendizaje activo en el que se valoran tanto el éxito como el aprendizaje a partir de los desafíos y errores. Esta experimentación y adaptación continua

Código: ISP\_PEDI\_003

fortalece el compromiso de ISPADE con la comunidad, orientando el conocimiento hacia la transformación social.

### 12.3.1 Objetivos Estratégicos de Impacto Social:

OE7 Fortalecer la vinculación con la comunidad, la investigación en el Instituto y la relación con el sector productivo a través de proyectos de servicio, formación, investigación y colaboración, promoviendo la generación de conocimiento aplicado y soluciones innovadoras que contribuyan al desarrollo social y económico del entorno.

#### *Estrategias OE7*

- **E1OE7** Desarrollo de programas de capacitación y formación continua en alianza con empresas, organizaciones y gobiernos locales para atender necesidades específicas del sector productivo y la comunidad.
- **E2OE7** Creación e implementación de proyectos de vinculación con la sociedad que integren a estudiantes y docentes en iniciativas de impacto social, fomentando la transferencia de conocimientos y la solución de problemáticas locales.

OE8 Promover la inclusión, la accesibilidad educativa y la igualdad de oportunidades en la educación técnica y tecnológica del Instituto, mediante iniciativas que faciliten el acceso a sectores vulnerables y fomenten un entorno académico equitativo. Asimismo, impulsar el bienestar psicológico de los estudiantes a través de programas de acompañamiento y apoyo emocional que contribuyan a su desarrollo integral.

#### *Estrategias OE8*

- **E1OE8** Implementación de un programa de becas y apoyos financieros dirigido a estudiantes de sectores vulnerables, facilitando su acceso y permanencia en la institución.
- **E2OE8** Desarrollo de modalidades de estudio flexibles, como educación a distancia, semipresencial y programas modulares, para atender las necesidades de grupos con dificultades de acceso a la educación superior.

OE9 Impulsar la proyección institucional a nivel local, nacional e internacional mediante alianzas estratégicas, participación en redes

Código: ISP\_PEDI\_003

académicas y desarrollo de proyectos de impacto que posicionen al ISPADE como un referente en educación técnica y tecnológica.

### *Estrategias OE9*

- **E1OE9** Establecimiento de convenios de cooperación con instituciones educativas, organismos internacionales y el sector productivo para el desarrollo de proyectos conjuntos, movilidad académica y acceso a redes de conocimiento.
- **E2OE9** Organización y participación en eventos académicos, ferias educativas y congresos nacionales e internacionales para fortalecer la visibilidad institucional y fomentar el intercambio de experiencias y buenas prácticas en educación técnica y tecnológica.

### Acciones Impacto Social:

- Diseñar e implementar programas de formación y capacitación en oficios y competencias técnicas dirigidos a comunidades en situación de vulnerabilidad, en alianza con entidades públicas y privadas.
- Establecer un servicio de orientación y apoyo psicológico para los estudiantes, además de talleres sobre gestión del estrés, resiliencia y bienestar emocional, promoviendo un ambiente educativo saludable e inclusivo.
- Desarrollar proyectos de vinculación con la sociedad en los que estudiantes y docentes participen activamente en la solución de problemáticas locales a través de iniciativas comunitarias y asesorías técnicas.
- Diseñar e implementar un programa de apoyo estudiantil que optimice el acceso a becas y ayudas financieras, fortalecer las prácticas en el entorno laboral real, a través de alianzas estratégicas y promover espacios académicos y recreativos para el bienestar de la comunidad ISPADE.
- Organizar y promover la participación del ISPADE en congresos, ferias, educativas y eventos académicos para posicionar a la institución como un referente en educación técnica y tecnológica a nivel local e internacional.
- Fomentar la investigación en ISPADE mediante la creación de líneas de estudio aplicadas a las carreras, promoviendo la participación docente y estudiantil en proyectos, publicaciones y eventos académicos.

#### Indicadores Impacto Social:

- Número de beneficiarios de programas de formación y capacitación comunitaria medido por la cantidad de personas de sectores vulnerables que acceden a cursos y talleres impartidos por el ISPADE.
- Tasa de acceso y permanencia de estudiantes con becas o apoyos financieros, determinada por el porcentaje de alumnos beneficiados en relación con la matrícula total y su continuidad en los programas académicos.
- Cantidad de convenios y proyectos de vinculación con impacto social firmados y ejecutados anualmente con empresas, organizaciones e instituciones nacionales e internacionales.

### 12.4 Eje IV. Gestión Institucional

La Gestión Institucional es un pilar esencial para el Instituto Superior Tecnológico ISPADE, ya que su buen funcionamiento es fundamental para garantizar la sostenibilidad y el crecimiento de la institución a largo plazo. Este eje estratégico abarca diversos componentes clave, incluyendo la administración académica eficiente, la gestión comercial, las relaciones interinstitucionales, la optimización del talento humano, la estabilidad económico-financiera, el desarrollo de la infraestructura, y la promoción del arte y la cultura como elementos distintivos de la identidad institucional.

El componente administrativo se centra en la implementación de procesos internos claros y orientados a resultados, que permitan una gestión ágil y transparente. Esto incluye la adopción de sistemas tecnológicos que faciliten la automatización de tareas, mejoren la comunicación interna y optimicen la toma de decisiones estratégicas. La gestión institucional eficaz se traduce en un entorno organizacional cohesionado, donde todos los actores entienden y colaboran hacia el cumplimiento de la misión y visión del instituto.

En el ámbito comercial, ISPADE busca posicionarse como un referente en educación técnica y tecnológica, desarrollando estrategias de marketing y comunicación que fortalezcan su presencia en el mercado educativo y atraigan a estudiantes potenciales. La creación de alianzas estratégicas con empresas, organismos públicos y privados, y otras instituciones académicas también forma parte de este componente, permitiendo una mayor visibilidad y un crecimiento sostenible.

Código: ISP\_PEDI\_003

La gestión del talento humano es otro factor determinante dentro de este eje. El ISPADE reconoce que sus colaboradores son el motor de la institución y, por tanto, invierte en su desarrollo profesional, motivación y bienestar. Esto implica no solo la contratación de personal, sino también busca crear a mediano plazo la implementación de programas de capacitación continua, planes de carrera, evaluaciones de desempeño y políticas de incentivos que promuevan un ambiente de trabajo saludable y productivo.

El aspecto económico-financiero es vital para la estabilidad del instituto. Una gestión financiera sólida implica la elaboración de presupuestos equilibrados, la diversificación de fuentes de ingresos y la implementación de controles internos rigurosos para asegurar la eficiencia en el uso de los recursos. El objetivo es mantener una situación financiera saludable que permita enfrentar posibles desafíos y aprovechar oportunidades de inversión para el crecimiento institucional.

La infraestructura del instituto es otro componente crucial. ISPADE se compromete a desarrollar y mantener instalaciones modernas, seguras y accesibles que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje y el bienestar de la comunidad educativa. Esto incluye no solo aulas y laboratorios bien equipados, sino también espacios adecuados para actividades extracurriculares, áreas de recreación y zonas que fomenten la integración y el desarrollo cultural.

Finalmente, el énfasis en el arte y la cultura es un elemento distintivo de la gestión institucional de ISPADE. La promoción de estas áreas no solo complementa la formación integral de los estudiantes, sino que también fortalece la identidad del instituto como un espacio que valora y fomenta la creatividad, la expresión y la diversidad cultural. A través de actividades culturales, exposiciones, y programas de extensión, ISPADE se posiciona como un agente activo en la promoción de las artes y la cultura en su comunidad y más allá.

#### 12.4.1 Objetivos Estratégicos de Gestión Institucional:

OE10 Fortalecer las relaciones interinstitucionales a través de alianzas estratégicas con instituciones académicas, gubernamentales y del sector productivo, promoviendo la cooperación en formación, investigación y vinculación.

*Estrategias OE10*

Código: ISP\_PEDI\_003

- **E1OE10** Establecer y consolidar convenios con instituciones académicas, gubernamentales y del sector productivo para desarrollar programas de formación, investigación y vinculación, fomentando el intercambio de conocimientos, recursos y oportunidades de crecimiento para la comunidad educativa.
- **E2OE10** Implementar un sistema integral de aseguramiento de la calidad que garantice la mejora continua en los procesos académicos y administrativos, alineándose con estándares nacionales e internacionales y promoviendo la evaluación y certificación institucional para fortalecer la excelencia educativa.

**OE11** Fortalecer la planificación estratégica institucional como eje central del desarrollo del ISPADE, garantizando una gestión eficiente de los recursos, la diversificación de ingresos y la sostenibilidad financiera a mediano y largo plazo. Asimismo, asegurar la actualización y revisión continua de las normativas institucionales, alineándolas con los estándares educativos y normativas vigentes para optimizar la gestión académica, administrativa y de calidad.

#### *Estrategias OE11*

- **E1OE11** Desarrollar y ejecutar un plan estratégico que oriente el crecimiento institucional, alineando los procesos académicos, administrativos y de vinculación con metas claras, indicadores de desempeño y mecanismos de seguimiento para la mejora continua.
- **E2OE11** Fortalecer la sostenibilidad financiera a través de una administración eficiente de los recursos, la identificación de nuevas fuentes de financiamiento, la oferta de programas educativos innovadores y la generación de alianzas estratégicas que impulsen el desarrollo institucional.

**OE12** Impulsar el desarrollo y modernización de la infraestructura institucional asegurando espacios adecuados, equipamiento tecnológico de vanguardia y entornos de aprendizaje innovadores que respondan a las necesidades académicas y formativas de estudiantes y docentes.

#### *Estrategias OE12*

- **E1OE12** Implementación de un plan de modernización y ampliación de infraestructura que contemple la adecuación de espacios académicos, la creación de nuevas áreas de aprendizaje y la optimización de instalaciones para mejorar la experiencia educativa.
- **E2OE12** Incorporación de tecnología avanzada en aulas y laboratorios mediante la adquisición de equipamiento de última generación, herramientas digitales interactivas y plataformas virtuales que fortalezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje.

**OE13** Diseñar e implementar estrategias de promoción y posicionamiento del ISPADE en el mercado educativo, mediante campañas de marketing, alianzas

Código: ISP\_PEDI\_003

estratégicas y acciones de comunicación que atraigan y fidelicen estudiantes. Asimismo, gestionar la oferta académica en función de la demanda del sector, impulsar la captación de nuevos públicos y fortalecer la imagen institucional. Además, supervisar la ejecución de planes comerciales, análisis de mercado y estudios de satisfacción, garantizando el crecimiento y sostenibilidad del instituto.

- **E10E13** Desarrollar e implementar campañas de marketing digital, ferias académicas y estrategias de comunicación para aumentar la visibilidad del ISPADE, promoviendo su oferta educativa y diferenciación en el mercado educativo.
- **E20E13** Realizar estudios de mercado y análisis de tendencias educativas para ajustar y diversificar la oferta académica, alineándola con las necesidades del sector productivo y potenciando la captación de nuevos públicos a nivel local, nacional e internacional.

Acciones Gestión Institucional:

- Implementar un sistema de monitoreo y evaluación de la planificación estratégica que permita medir el avance de los objetivos institucionales, optimizar los procesos y garantizar la toma de decisiones basada en datos y evidencia.
- Desarrollar e implementar un sistema digital para la gestión académica y administrativa que optimice los procesos de matrícula, control de asistencia, evaluación docente y seguimiento estudiantil.
- Desarrollar e implementar un plan integral de sostenibilidad financiera que contemple estrategias para la diversificación de ingresos, optimización de recursos y captación de fondos, mediante alianzas estratégicas con empresas e instituciones a nivel nacional e internacional. Asimismo, garantizar una gestión eficiente del presupuesto, asegurando la asignación equilibrada de recursos para el fortalecimiento de las áreas sustantivas y administrativas del Instituto.
- Ejecutar un programa de mejora y modernización de la infraestructura institucional, priorizando la adecuación de aulas, laboratorios y espacios comunes con nuevas tecnologías y mobiliario ergonómico.
- Establecer y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones académicas, empresas y organismos nacionales e internacionales para desarrollar proyectos de cooperación bibliográfica, movilidad estudiantil y docente, intercambio de conocimientos y oportunidades de prácticas preprofesionales que potencien el impacto del ISPADE en el entorno educativo y productivo.
- Diseñar y ejecutar un plan de marketing educativo que combine estrategias de comunicación digital, eventos promocionales y alianzas estratégicas para fortalecer el posicionamiento institucional, aumentar la captación de estudiantes y consolidar la imagen del ISPADE en el sector educativo.



Código: ISP\_PEDI\_003

- Lanzar campañas digitales y presenciales dirigidas a públicos estratégicos, utilizando redes sociales, plataformas web, ferias académicas y medios de comunicación para promocionar la oferta educativa del ISPADE y atraer nuevos estudiantes.
- Realizar encuestas, focus groups y análisis de tendencias educativas y laborales para evaluar la pertinencia de los programas académicos, permitiendo su actualización y diversificación según la demanda del sector productivo y las necesidades del mercado.
- Implementar un proceso integral de captación y seguimiento de postulantes, que incluya contacto personalizado, atención eficiente a consultas, presentación de la oferta académica con enfoque en valor agregado, estrategias de cierre de matrícula y seguimiento continuo a través de diferentes canales (llamadas, correos, WhatsApp y redes sociales) para garantizar la conversión de interesados en estudiantes matriculados.
- Establecer y fortalecer acuerdos comerciales y alianzas estratégicas con empresas, instituciones educativas, gremios y organismos públicos y privados, con el objetivo de ofrecer beneficios exclusivos, convenios de formación, becas corporativas y programas de educación continua que amplíen la captación de estudiantes y consoliden el crecimiento del ISPADE en el mercado educativo.
- Realizar revisiones anuales de las normativas institucionales, conformando el OCS que evalúe su vigencia, identifique oportunidades de mejora y proponga actualizaciones alineadas con los marcos regulatorios nacionales e internacionales, asegurando su implementación efectiva en los procesos académicos y administrativos del ISPADE.
- Establecer un proceso de gestión y atención a organismos de control y entidades gubernamentales, asegurando el cumplimiento de normativas y requisitos legales mediante la presentación oportuna de informes, la actualización de documentación institucional y la participación activa en auditorías y procesos de regulación, fortaleciendo la transparencia y el reconocimiento del ISPADE ante las autoridades competentes.

#### Indicadores Gestión Institucional:

- Índice de digitalización y automatización de procesos medido por el porcentaje de trámites académicos y administrativos gestionados a través de plataformas digitales.
- Tasa de crecimiento de ingresos institucionales determinada por el incremento anual en fuentes de financiamiento propias y externas, incluyendo programas de educación continua, convenios y proyectos financiados.

Código: ISP\_PEDI\_003

- Nivel de modernización de la infraestructura evaluado a través del porcentaje de espacios académicos y administrativos renovados y equipados con tecnología avanzada.

Código: ISP\_PEDI\_003

## Alineación de los ejes del PEDI del ISPADE con el Plan Nacional de Desarrollo

Eje PEDI del ISPADE	Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo	Cómo se articula
Fortalecimiento Académico	Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.	El ISPADE fortalece su propuesta académica con enfoques innovadores en pedagogía, integración de tecnología y desarrollo de competencias éticas, alineándose con la necesidad de educación equitativa y de calidad.
Fortalecimiento Académico	Fomentar de manera sustentable la producción mejorando los niveles de productividad.	El ISPADE diversifica su oferta académica incluyendo carreras en tecnología y gestión cultural, asegurando la alineación con las demandas productivas del país.
Calidad Educativa	Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.	El ISPADE amplía el acceso educativo mediante campañas de captación de estudiantes, becas y alianzas estratégicas, garantizando igualdad de oportunidades en educación técnica.
Calidad Educativa	Mejorar las condiciones de vida de la población de forma integral, promoviendo el acceso equitativo a salud, vivienda y bienestar social.	El ISPADE impulsa el desarrollo integral de los estudiantes a través de actividades extracurriculares, mentorías y redes de apoyo con exalumnos.
Impacto Social	Incentivar la generación de empleo digno.	El ISPADE facilita la inserción laboral mediante programas de prácticas, bolsa de empleo y vinculación con el sector productivo.
Impacto Social	Precautelar el uso responsable de los recursos naturales con un entorno ambientalmente sostenible.	El ISPADE promueve proyectos de educación continua, vinculación social e investigación colaborativa, fomentando un impacto sostenible en la comunidad.
Gestión Institucional	Fomentar de manera sustentable la producción mejorando los niveles de productividad.	El ISPADE optimiza la gestión institucional mediante la automatización, mejora de la infraestructura y desarrollo del talento humano, garantizando eficiencia y sostenibilidad.
Gestión Institucional	Impulsar las capacidades de la ciudadanía con educación equitativa e inclusiva de calidad y promoviendo espacios de intercambio cultural.	El ISPADE impulsa el arte y la cultura, fortaleciendo la identidad institucional y consolidando su presencia en el mercado educativo.

## 13. Seguimiento y Evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI)

El seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) del Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE son procesos fundamentales que permiten garantizar el cumplimiento eficiente y efectivo de los objetivos estratégicos planteados. A través de estos mecanismos, la institución puede medir el avance de sus acciones, identificar áreas de mejora y asegurar la alineación de sus actividades con las necesidades del entorno educativo y con los objetivos del desarrollo nacional.

Para lograr estos propósitos, ISPADE ha establecido un sistema estructurado de monitoreo y evaluación que incluye estrategias de aseguramiento interno de la calidad, coordinación interinstitucional, mejora continua y mecanismos de control y seguimiento, asegurando la transparencia y efectividad en la gestión educativa.

El seguimiento del PEDI se desarrolla en coordinación con distintos actores del Sistema de Educación Superior, asegurando la participación activa de docentes, estudiantes y personal administrativo.

- Fomento de la cultura de calidad: ISPADE promueve el compromiso de toda la comunidad académica en la ejecución y evaluación de su plan estratégico.
- Espacios de diálogo y retroalimentación: Se generan instancias para el intercambio de ideas y propuestas de mejora, asegurando una gestión participativa y colaborativa.

### 13.1 Importancia del Seguimiento y Evaluación

El Instituto Superior Tecnológico ISPADE reconoce la importancia del seguimiento y la evaluación como pilares fundamentales para garantizar el cumplimiento de su planificación estratégica. Nuestra misión y visión constituyen los componentes orientadores que guían el desempeño de las diferentes áreas de trabajo, asegurando que cada acción emprendida responda a los objetivos institucionales. En este sentido, el seguimiento y evaluación permiten verificar que todas las actividades operativas estén alineadas con la esencia del Instituto, consolidando su identidad y propósito en el ámbito educativo.

Uno de los ejes fundamentales de esta práctica es la mejora continua, entendida como un proceso dinámico de revisión y ajuste. La realidad educativa y tecnológica evoluciona constantemente, por lo que ISPADE promueve un modelo de gestión flexible que permite la optimización de sus procesos internos. A través de la evaluación periódica, se identifican oportunidades de crecimiento y se implementan estrategias para fortalecer

Código: ISP\_PEDI\_003

la eficiencia institucional, asegurando una respuesta ágil a los desafíos emergentes.

Asimismo, ISPADE prioriza el fortalecimiento de la transparencia institucional, garantizando que los recursos sean utilizados de manera adecuada y responsable. La evaluación continua promueve una rendición de cuentas efectiva tanto a la comunidad educativa como a los organismos reguladores, generando confianza y consolidando la credibilidad de la institución. La implementación de mecanismos de monitoreo asegura que cada inversión y decisión operativa contribuyan al desarrollo sostenible del Instituto y al bienestar de sus estudiantes.

Finalmente, el seguimiento y evaluación cumplen un rol clave en la toma de decisiones estratégicas, proporcionando datos e información objetiva que sustentan las acciones a emprender. El análisis de indicadores de desempeño permite anticipar necesidades, corregir desviaciones y fortalecer iniciativas que generen un impacto positivo en la formación académica y profesional de los estudiantes. De esta manera, ISPADE reafirma su compromiso con la excelencia educativa, consolidándose como una institución de referencia en la educación técnica y tecnológica.

## 13.2 Metodología de Seguimiento

El Instituto ISPADE ha establecido mecanismos de control y seguimiento para garantizar la correcta implementación del PEDI, permitiendo una gestión basada en la rendición de cuentas y la toma de decisiones informada.

La metodología de seguimiento del PEDI integra herramientas y enfoques orientados a monitorear el avance de los objetivos estratégicos en un marco temporal definido. Incluye los siguientes elementos:

- Reuniones de seguimiento y control

ISPADE organiza reuniones semestrales, en las cuales se presentan informes de avance y se discuten los siguientes aspectos:

1. Cumplimiento de actividades y objetivos del PEDI.
2. Análisis de desviaciones y cuellos de botella en la ejecución del plan.
3. Identificación de soluciones y ajustes estratégicos.

- Presentación de informes y reportes

Cada área institucional debe presentar reportes semestrales sobre su gestión, señalando avances, desafíos y propuestas de mejora.

- Evaluación del cumplimiento de estándares

Código: ISP\_PEDI\_003

El Instituto ISPADE se rige por el Modelo de Evaluación de Institutos 2024, propuesto por el Consejo de Aseguramiento y Control de la Calidad de la Educación Superior (CACES). Se evalúan parámetros clave como:

1. Eficiencia administrativa y académica.
2. Resultados del aprendizaje y desempeño estudiantil.
3. Impacto en la comunidad y el sector productivo.
4. Retroalimentación y optimización de procesos

Se promueve un sistema de *feedback* de doble entrada, donde se identifican fortalezas y áreas de mejora en la ejecución del PEDI, con el fin de implementar acciones correctivas y potenciar aquellas estrategias que han tenido un impacto positivo.

1. Definición y Seguimiento de Indicadores Estratégicos: Cada acción cuenta con indicadores diseñados bajo el enfoque SMART, permitiendo un monitoreo preciso y basado en datos. Se establecen ciclos trimestrales de evaluación para medir avances, detectar riesgos y realizar ajustes oportunos según las necesidades institucionales.
2. Uso de Plataformas Digitales y Recolección Sistemática de Datos: La información es recopilada a través de reportes, encuestas, reuniones y herramientas digitales, garantizando una cobertura integral. Los sistemas tecnológicos permiten la recopilación, procesamiento y visualización de datos en tiempo real, facilitando un monitoreo eficiente y accesible para la toma de decisiones estratégicas. El sistema GSuite, almacena la información de las áreas del Instituto.

### 13.3 Metodología de Evaluación de la Planificación Estratégica

La evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI se basa en un análisis crítico de los resultados obtenidos, contrastando las metas alcanzadas con aquellas aún por cumplir o mejorar. Este proceso busca medir la eficacia y pertinencia de las acciones implementadas, asegurando que la planificación responda de manera efectiva a los objetivos institucionales. La evaluación se desarrolla a través de los siguientes pasos:

#### 1. Evaluación Interna

El análisis interno es liderado por equipos multidisciplinarios del Instituto Superior Tecnológico ISPADE, quienes examinan el desempeño de las diferentes áreas institucionales. Se enfoca en la eficiencia del uso de los recursos asignados, la optimización de los procesos internos y el cumplimiento de los objetivos estratégicos, permitiendo detectar oportunidades de mejora y ajustes necesarios para fortalecer la gestión institucional.

#### 2. Mirada Externa

Código: ISP\_PEDI\_003

Para garantizar imparcialidad y transparencia, se incorpora la evaluación de actores externos, entre ellos organismos de control de la Educación Superior, expertos en el campo educativo y aliados estratégicos. Estos actores ofrecen una visión objetiva sobre el desarrollo del PEDI y validan los resultados obtenidos, permitiendo contrastar el desempeño del Instituto con estándares nacionales e internacionales.

### 3. Mediciones del Impacto

La evaluación del impacto de las estrategias implementadas se realiza a partir del análisis de indicadores cualitativos y cuantitativos, que permiten medir el grado de cumplimiento de los objetivos institucionales. Estos indicadores son revisados periódicamente en encuentros de discusión entre los responsables de cada área, lo que facilita la identificación de brechas, la toma de decisiones basada en evidencia y la implementación de mejoras estratégicas.

### 4. Identificación de Buenas Prácticas

Como parte del proceso de mejora continua, se lleva a cabo la identificación de estrategias exitosas que han generado impactos positivos dentro de la institución. Estas buenas prácticas son analizadas para determinar su replicabilidad en otros procesos, promoviendo la innovación y asegurando una gestión más eficiente y efectiva a largo plazo.

Este enfoque metodológico permite que ISPADE mantenga un sistema de evaluación dinámico, flexible y orientado a la excelencia, garantizando que la planificación estratégica se adapte a los cambios del entorno y a las necesidades de la comunidad educativa.

## 13.4 Resultados del Seguimiento y Evaluación

El seguimiento y evaluación de la planificación estratégica en ISPADE requiere una documentación detallada y sistemática de los resultados obtenidos a lo largo del período establecido. Para ello, se elaboran informes semestrales que recopilan y analizan información clave sobre el estado de avance de los objetivos estratégicos, el desempeño de las acciones implementadas y el cumplimiento de los indicadores establecidos. Estos informes cumplen un rol fundamental en la toma de decisiones institucionales, facilitando ajustes oportunos y garantizando la eficiencia en la gestión.

1. *Estado del Avance de los Objetivos Estratégicos y Acciones Implementadas*: cada informe presenta un análisis detallado sobre el nivel de progreso de los objetivos estratégicos y las acciones ejecutadas en las diferentes áreas de la institución. Se establecen comparaciones entre las metas planteadas y los logros alcanzados, identificando factores que han facilitado u obstaculizado su

Código: ISP\_PEDI\_003

- cumplimiento. Este análisis permite realizar ajustes en la planificación y priorizar estrategias que generen mayor impacto.
2. *Cumplimiento de los Indicadores y Comparación con las Metas Propuestas:* para garantizar un monitoreo objetivo y basado en datos, los informes incluyen la medición del cumplimiento de los indicadores definidos bajo la metodología SMART. Se comparan los valores obtenidos con las metas establecidas, lo que permite detectar desviaciones, evaluar el desempeño de cada área y tomar decisiones informadas para optimizar los procesos institucionales.
  3. *Recomendaciones para la Mejora Continua:* uno de los componentes clave de los informes periódicos es la formulación de recomendaciones específicas para ajustar acciones y estrategias según los hallazgos obtenidos. Estas recomendaciones pueden incluir modificaciones en los procesos, ajustes en la asignación de recursos, nuevas metodologías de trabajo o estrategias de fortalecimiento en áreas críticas. Su implementación permite a ISPADE mantener una gestión flexible y adaptativa, alineada con las necesidades institucionales y del entorno educativo.
  4. *Análisis del Uso de Recursos Financieros, Tecnológicos y Humanos:* los informes también documentan el uso de los recursos institucionales, abarcando aspectos financieros, tecnológicos y humanos. Se realiza un análisis de la eficiencia en la distribución y utilización de estos recursos, evaluando su impacto en la consecución de los objetivos estratégicos. Esto permite garantizar una administración responsable y optimizada, promoviendo la sostenibilidad y el desarrollo institucional.

### 13.5 Instrumentos de Seguimiento y Evaluación

Para garantizar un monitoreo eficiente y una toma de decisiones basada en evidencia, ISPADE emplea diversas herramientas que centralizan la información, facilitan el análisis de los datos y promueven la participación de la comunidad educativa. Entre estas herramientas destacan:

1. *Matriz de Indicadores de Gestión:* es un documento clave que organiza y centraliza la información de seguimiento y evaluación de los objetivos estratégicos y las acciones implementadas en ISPADE. Esta matriz permite:
  - Registrar los indicadores de desempeño definidos para cada objetivo estratégico. Comparar los resultados obtenidos con las metas planteadas.
  - Identificar avances, retrasos o desviaciones en la ejecución del plan estratégico.
  - Facilitar la toma de decisiones con base en datos estructurados y comparables.
  - Esta matriz es una herramienta fundamental para la planificación estratégica, ya que permite realizar ajustes oportunos y evaluar la efectividad de las acciones



implementadas.

2. **Sistemas Tecnológicos para el Monitoreo:** las plataformas digitales juegan un papel esencial en la evaluación del PEDI, ya que permiten monitorear en tiempo real los avances en el cumplimiento de los objetivos estratégicos. Estas herramientas ofrecen múltiples ventajas:
  - Automatización de reportes: Generación de informes dinámicos basados en la información recopilada.
  - Visualización de datos en tiempo real: Acceso a gráficos, tablas e indicadores que reflejan el estado actual de cada área.
  - Trazabilidad de las acciones: Registro detallado de cada actividad implementada, facilitando la identificación de impactos y tendencias.
  - Accesibilidad y transparencia: Posibilita que los responsables de cada área puedan consultar y actualizar datos de manera ágil y segura.

El uso de tecnología en el seguimiento estratégico permite optimizar recursos y mejorar la eficiencia en la gestión institucional.

3. **Talleres de Retroalimentación:** los talleres de retroalimentación son espacios participativos donde se presentan y analizan los resultados obtenidos en la ejecución del PEDI. Estos encuentros incluyen la participación de la comunidad educativa, docentes, administrativos y otros actores clave, con el objetivo de:
  - Validar los hallazgos identificados en la evaluación del plan estratégico.
  - Generar consensos sobre los ajustes necesarios en las estrategias y acciones implementadas.
  - Fomentar la participación activa de la comunidad en el proceso de mejora continua.
  - Recoger sugerencias y propuestas que permitan fortalecer el impacto de la planificación institucional.

## 13.6 Responsables del Seguimiento y Evaluación

Para garantizar una implementación efectiva del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), es fundamental contar con una estructura de seguimiento clara y organizada. Diversos actores institucionales participan en este proceso, asegurando que la evaluación y ajuste de la planificación estratégica se realice de manera rigurosa y alineada con los objetivos de ISPADE.

### 1. Comité de Seguimiento del PEDI

El Comité de Seguimiento del PEDI es un grupo responsable de la coordinación, monitoreo y evaluación de la ejecución del plan estratégico. Su función principal es velar por la correcta implementación de las acciones

Código: ISP\_PEDI\_003

establecidas, garantizando que cada una contribuya al cumplimiento de la misión y visión institucional. Entre sus responsabilidades se incluyen:

- Diseñar e implementar mecanismos de seguimiento y evaluación de la planificación estratégica.
- Analizar el cumplimiento de los objetivos estratégicos e identificar áreas de mejora.
- Proponer ajustes o redireccionamientos en las estrategias institucionales cuando sea necesario.
- Generar informes de evaluación con base en los indicadores de gestión establecidos.
- Promover el uso de herramientas tecnológicas para optimizar el monitoreo de los avances.
- El Comité de Seguimiento trabaja en estrecha colaboración con las autoridades institucionales y las áreas operativas, asegurando una gestión coordinada y transparente del PEDI.

## 2. Autoridades Institucionales

Las autoridades institucionales desempeñan un rol fundamental en la supervisión y toma de decisiones estratégicas dentro del proceso de evaluación del PEDI. Este grupo está conformado por:

**Rectorado:** Responsable de la visión global de la planificación estratégica y de la toma de decisiones de alto nivel para el desarrollo institucional.

**Vicerrectorado:** Coordina la implementación de estrategias académicas y administrativas, asegurando la alineación con los objetivos institucionales.

**Direcciones Académicas y Administrativas:** Supervisan las acciones estratégicas en sus respectivas áreas, garantizando el cumplimiento de los planes operativos.

Las autoridades institucionales utilizan los datos generados en el seguimiento y evaluación del PEDI para tomar decisiones informadas, ajustando estrategias y recursos cuando sea necesario.

## 3. Áreas Operativas

Las áreas operativas son responsables de la ejecución directa de las acciones estratégicas definidas en el PEDI. Cada unidad institucional tiene la responsabilidad de:

- Implementar las estrategias establecidas en sus respectivos ámbitos de trabajo.
- Reportar los avances y resultados de sus actividades a través de los instrumentos de seguimiento.

Código: ISP\_PEDI\_003

- Identificar desafíos o dificultades en la ejecución de las acciones estratégicas y proponer soluciones.
- Participar activamente en los procesos de evaluación, proporcionando información relevante para el análisis de impacto.
- El flujo de información entre las áreas operativas y el Comité de Seguimiento del PEDI es clave para asegurar un monitoreo constante y facilitar la toma de decisiones oportunas.

### 13.7 Cronograma del Seguimiento y Evaluación

El seguimiento y la evaluación del PEDI se realizarán de forma continua, con hitos clave programados en las siguientes fases:

- Trimestral: Monitoreo de avances en indicadores y acciones estratégicas.
- Semestral: Evaluación intermedia con análisis detallado de resultados y recomendaciones.
- Anual: Revisión integral del PEDI, presentación de informes finales y ajustes estratégicos según corresponda.

### 14. Bibliografía

Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Registro Oficial No. 449, 20 de octubre de 2008.

Asamblea Nacional del Ecuador. (2010). Ley Orgánica de Educación Superior (LOES). Registro Oficial Suplemento No. 298, 12 de octubre de 2010.

Presidencia de la República del Ecuador. (2011). Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Superior. Registro Oficial No. 585, 1 de abril de 2011.

Consejo de Educación Superior (CES). (2021). Reglamento de las Instituciones de Educación Superior de Formación Técnica y Tecnológica. Quito, Ecuador.

Consejo de Educación Superior (CES). (2023). Reglamento de Régimen Académico.

Secretaría Nacional de Planificación. (2021). Plan Nacional de Creación de Oportunidades 2021-2025. Quito, Ecuador.

Secretaría Nacional de Planificación. (2024). Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024-2025. Quito, Ecuador.

Municipio del Distrito Metropolitano de Quito. (2015). Plan Metropolitano de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2015-2025. Quito, Ecuador.

Código: ISP\_PEDI\_003

Newman, G. (2019). *El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales*. Laurus.

Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE. (2023). Reglamentos Internos del Instituto. Quito, Ecuador.

Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE. (2022). Estatuto Vigente del Instituto. Quito, Ecuador.

## 15. Anexos

- Anexo 1. Oferta Académica
- Anexo 2. Diagnóstico y Matriz Foda
- Anexo 3. Procesos
- Anexo 4. Matriz Estratégica
- Anexo 5. Acta de aprobación de OCS

Código: ISP\_PEDI\_003

Datos de aprobación Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional - Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE

Fecha de elaboración	Fecha de aprobación	Versión	Resolución OCS
24/01/2023	08/04/2024	003	OCS-2024-018

## Anexo 1.

### Oferta Académica

En el marco de nuestro compromiso con la excelencia y la innovación educativa, el Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADE ha centrado sus esfuerzos en mejorar y diversificar su oferta académica. Esta iniciativa, una pieza clave en nuestra Planificación Institucional, refleja no solo nuestro empeño y dedicación, sino también nuestra determinación por posicionarnos como una institución en constante crecimiento y con una calidad académica de primer nivel. Para el año 2024 el ISPADE se proyecta a unificar toda su oferta académica a cuatro periodos académicos, en el caso de las tecnologías y un año y medio, en el caso de las tecnicaturas.

**Instituto Tecnológico**  
**ispade**

**OBTÉN TU TÍTULO DE 3ER NIVEL EN TAN SOLO 4 SEMESTRES\***

- Marketing Digital y Comercio Electrónico\*
- Competencias Educativas Digitales
- Actuación y Dirección Escénica\*
- Artes Culinarias\*
- Asistencia Pedagógica (docente de inglés)
- Comunicación Digital
- Administración
- Desarrollo de Software
- Administración y Gestión de Cartera

**¡MATRICULATE YA!**

CONTACTANOS AL:  
099 602 6229

f @in @tecnologiispade

[www.trayectoriaspade.com](http://www.trayectoriaspade.com) / [www.ispade.edu.ec](http://www.ispade.edu.ec)

Imagen 1. Informativo de carreras.  
Fuente Comunicación

Para responder a las exigencias del mercado nacional y las necesidades de nuestra comunidad, ISPADE presenta una variedad de programas académicos innovadores y altamente demandados, cada uno de ellos enriquecido con un enfoque humanístico profundo. Nuestra oferta incluye:

**1. Asistencia Pedagógica en Inglés:**

Este es un programa completamente innovador y desarrollado en inglés, está diseñado para formar asistentes pedagógicos altamente competentes y profesionales. Los estudiantes son capacitados para aplicar su creatividad, ética, responsabilidad, y habilidades de pensamiento crítico y abstracto, para integrar conocimientos tanto tecnológicos como humanísticos. Esto les permite mejorar significativamente la práctica pedagógica en el proceso de enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera, en este caso, el inglés, alcanzando un nivel B2.

Este programa es ideal para aquellos que buscan especializarse en la asistencia pedagógica, con un enfoque en el idioma inglés, y que están comprometidos con la innovación y la excelencia en el ámbito educativo.

**2. Administración:**

Este programa está diseñado para formar profesionales dotados de creatividad, ética y responsabilidad, con una sólida capacidad para el pensamiento crítico y abstracto. Los estudiantes adquirirán una comprensión profunda del proceso administrativo y se familiarizarán con las teorías más relevantes del emprendimiento. Un énfasis especial se pone en la integración de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) para la creación de nuevos negocios o el desempeño eficaz en empresas ya establecidas.

Este curso busca contribuir activamente al desarrollo de la matriz productiva del país, impulsando el producto ecuatoriano y generando nuevas fuentes de empleo. Asimismo, se enfoca en mejorar la calidad de vida de la comunidad, respondiendo a sus necesidades específicas. Los egresados de este programa no solo aportarán al sector productivo nacional, sino que también contribuirán significativamente al bienestar económico de sus familias y de la sociedad en general.

**3. Desarrollo de Software:**

Este programa está orientado a la formación de profesionales con la habilidad para emplear diversas herramientas y técnicas en el procesamiento y análisis de información. Su enfoque principal es el diseño, desarrollo e implementación de sistemas de software innovadores, con el fin de automatizar y optimizar procesos en distintas empresas.

La Tecnología Superior en Desarrollo de Software no solo proporciona una educación técnica avanzada, sino que también incorpora un importante componente humanístico. Esta combinación prepara a los estudiantes para ser colaboradores esenciales en cualquier tipo de organización, otorgándoles la capacidad no solo de trabajar eficientemente en entornos corporativos, sino también de crear sus propias iniciativas emprendedoras y espacios de trabajo independientes.

**4. Administración y Gestión de Cartera:**

Esta carrera ha sido diseñada para formar profesionales altamente cualificados en la gestión y administración de carteras en empresas de diversos tamaños, con un enfoque particular en el Mercado Financiero y el Sector Crediticio. La Tecnología en Administración y Gestión de Cartera desempeña un rol fundamental en el ámbito empresarial, preparando a los estudiantes para enfrentar con eficacia los retos en la gestión de soluciones crediticias.

Los profesionales egresados de este programa poseen habilidades especializadas en la gestión de cobranzas y en el manejo de carteras de crédito, áreas que a menudo presentan desafíos significativos. Gracias a su formación integral, estos estudiantes están equipados para ofrecer respuestas efectivas y estratégicas, convirtiéndose en activos valiosos en el manejo de estas operaciones financieras clave.

**5. Comunicación Digital:**

Se trata de una carrera que está enfocada en la formación de comunicadores digitales altamente competentes y profesionales. Se busca desarrollar individuos éticos, honestos y críticamente conscientes de su entorno, equipados con la capacidad de integrar conocimientos tecnológicos y humanísticos. Esta síntesis de habilidades y conocimientos es esencial para un desempeño efectivo y versátil en una variedad de proyectos y contextos.

Los graduados de este programa están preparados para navegar con éxito en diversos entornos organizacionales, adaptándose a las necesidades de comunicación digitales cambiantes y aplicando sus competencias para influir y liderar en la era digital. Con un enfoque en la innovación y adaptabilidad, este programa es ideal para aquellos que aspiran a ser pioneros en el campo de la comunicación digital.

**6. Artes Culinarias:**

Una carrera creada para fomentar entre los estudiantes el descubrimiento de la gastronomía ecuatoriana e internacional; y proponer una reestructuración del arte culinario ecuatoriano con productos innovadores para mejorar la estructura sensorial, visual, nutricional con calidad y calidez bajo los principios de la hospitalidad y



los estándares internacionales de calidad. El egresado de Artes Culinarias es un profesional capacitado para identificar y utilizar eficazmente el espacio, utensilios y herramientas gastronómicas, aplicando rigurosas prácticas de higiene y seguridad alimentaria para minimizar riesgos de salud. Es experto en nutrición, capaz de crear recetas saludables y equilibradas, adaptándose a las necesidades de diferentes grupos etarios.

#### **7. Marketing Digital y Comercio Electrónico:**

Una importante carrera nueva que tiene como objetivo formar profesionales dotados de habilidades y conocimientos específicos para el desarrollo de estrategias de marketing en el ámbito digital. Los estudiantes aprenderán a utilizar de manera efectiva las herramientas y tecnologías digitales actuales con el fin de promocionar productos, servicios o marcas. Además, se enfocarán en cómo alcanzar los objetivos comerciales de las empresas en el entorno en línea.

Este curso está diseñado para quienes deseen especializarse en el campo del marketing digital, proporcionando una comprensión profunda de las tácticas y estrategias necesarias para tener éxito en el dinámico mundo del comercio electrónico y la publicidad en línea. La carrera prepara a los estudiantes para enfrentar los retos actuales del mercado, enfatizando en la creatividad, el análisis y la planificación estratégica en el marketing digital.

#### **8. Competencias Educativas Digitales:**

Este es un programa corto, de nivel técnico, que está diseñado para formar profesionales altamente capacitados en el desarrollo de competencias educativas digitales. Los estudiantes adquirirán habilidades y conocimientos esenciales para aplicar de manera efectiva herramientas y tecnologías digitales en contextos educativos. El objetivo principal es fortalecer la educación en las instituciones educativas, contribuyendo significativamente al logro de objetivos y resultados de aprendizaje en el entorno educativo.

El currículo se enfoca en preparar a los educadores y profesionales del sector educativo para enfrentar los desafíos de la era digital, equipándolos con estrategias innovadoras y tecnologías avanzadas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Esta carrera es ideal para aquellos que buscan liderar y transformar la educación a través de la integración de soluciones digitales.

#### **9. Administración en Línea:**

Se trata de una carrera en línea, creada con el fin de formar profesionales en administración de negocios con un enfoque en la gestión en línea, preparando a los estudiantes para el mundo empresarial digital. Se centra en dotar a los estudiantes de un dominio

completo de los principios fundamentales de la administración, que incluyen planificación, organización, dirección y control. A través de este curso, los participantes adquieren habilidades para planificar estratégicamente, utilizando sus capacidades empresariales para elaborar y ejecutar planes de negocios eficientes. Además, se enfatiza en la importancia de la investigación de mercado para identificar nuevas oportunidades de creación, expansión e innovación empresarial.

La modalidad en línea de este programa ofrece flexibilidad y acceso a una educación de calidad en administración, permitiendo a los estudiantes equilibrar sus compromisos personales y profesionales mientras adquieren habilidades administrativas esenciales. Este curso es ideal para aquellos que buscan desarrollar una comprensión profunda de la administración moderna y aplicar estos conocimientos en el entorno empresarial actual.

Estos programas reflejan nuestro compromiso con la educación de calidad y con el desarrollo de profesionales altamente capacitados y humanísticamente formados, listos para enfrentar los desafíos del mercado laboral actual.

#### **10. Actuación y Dirección Escénica:**

La carrera de Actuación y Dirección Escénica, en nivel tecnológico y modalidad híbrida, ofrece una formación integral en técnicas de actuación y habilidades de dirección, enfocada en el desarrollo de proyectos escénicos. Con una estructura que combina teoría y práctica, el plan de estudios abarca desde la interpretación y análisis de personajes hasta la concepción y dirección de puestas en escena. Los estudiantes aprenden a gestionar equipos artísticos y a diseñar escenografías, mientras adquieren un sólido conocimiento de los estilos teatrales y géneros escénicos. La modalidad híbrida permite combinar clases presenciales y virtuales, brindando flexibilidad en el aprendizaje y aprovechando herramientas tecnológicas en las artes escénicas.

Los graduados de esta carrera serán profesionales creativos y versátiles, preparados para desenvolverse en el teatro, cine y televisión. Poseerán habilidades interpretativas y de liderazgo para destacar como actores o directores de proyectos escénicos, con un compromiso con la calidad artística y la transmisión de emociones e ideas. Además, su formación en producción y gestión cultural les permitirá diseñar y llevar a cabo proyectos escénicos innovadores, con una comprensión profunda de los aspectos técnicos y estéticos necesarios para impactar en el ámbito artístico.

#### **11. Inteligencia Artificial**



## planificación estratégica

La carrera de Inteligencia Artificial, de nivel Tecnológico y modalidad en línea, está diseñada para formar profesionales capaces de desarrollar proyectos de sistemas de IA en colaboración con sus compañeros, estableciendo metas claras, fases de implementación y criterios de evaluación. Además, el programa fomenta una comprensión profunda de las implicaciones éticas, sociales y legales del uso de la IA, abarcando temas como la privacidad, el sesgo algorítmico y la automatización. Los estudiantes adquirirán la habilidad de evaluar soluciones de IA, aplicar algoritmos de aprendizaje automático y utilizar herramientas específicas para resolver problemas prácticos. El plan de estudios también abarca una variedad de enfoques de aprendizaje automático, algoritmos de procesamiento de lenguaje natural y técnicas de visión por computadora, preparando a los estudiantes para seleccionar las soluciones más adecuadas según cada contexto.

## Anexo 3.

### Diagnóstico Institucional / Matriz FODA

El Instituto Superior Tecnológico ISPADE ha enfrentado desafíos significativos en los últimos años, marcados por cambios estructurales en la educación superior y las condiciones socioeconómicas del país. Durante y después de la pandemia, la institución experimentó una reducción en la matrícula estudiantil debido a diversos factores, entre ellos, la crisis económica, las dificultades de salud y la transformación de la educación hacia formatos en línea. La creciente oferta de capacitaciones cortas y la mayor competencia en el ámbito formativo también afectaron la captación y permanencia de los estudiantes, quienes en muchos casos optaron por abandonar sus estudios tras perder sus empleos o no encontrar estabilidad financiera para continuar su formación.

Ante esta realidad, ISPADE ha implementado estrategias para fortalecer su oferta académica, asegurando que responda a las necesidades del mercado laboral y a las expectativas de los estudiantes. La actualización constante de los programas de estudio y la incorporación de metodologías innovadoras han permitido que la institución se adapte a los nuevos paradigmas educativos. La diversificación de la oferta formativa, con nuevas carreras y programas de educación continua, busca atender la demanda de formación técnica y tecnológica con un enfoque práctico e interdisciplinario.

La calidad educativa sigue siendo un eje central en la planificación institucional. La consolidación de un cuerpo docente altamente capacitado y el uso de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje han sido clave para garantizar una formación alineada con los estándares nacionales e internacionales. El aseguramiento de la calidad, a través de procesos de autoevaluación y acreditación, ha fortalecido la gestión académica, asegurando que los programas impartidos en ISPADE cumplan con los requisitos establecidos por los organismos reguladores.

El impacto social de la institución también ha cobrado relevancia en este contexto de transformación. La vinculación con la comunidad y el sector productivo se ha fortalecido mediante proyectos de servicio, programas de becas y la oferta de prácticas preprofesionales, permitiendo a los estudiantes aplicar sus conocimientos en entornos reales. El acceso a oportunidades laborales a través de una bolsa de empleo eficiente es una estrategia clave para mejorar la inserción de los graduados en el mercado de trabajo.

Desde la gestión institucional, ISPADE ha trabajado en la optimización de sus procesos administrativos y financieros, buscando garantizar la sostenibilidad de la institución. La diversificación de fuentes de ingreso, la modernización de



## planificación estratégica

la infraestructura y la implementación de tecnologías para la gestión académica han sido acciones prioritarias para asegurar un crecimiento sostenido y una educación de calidad.

A pesar de los retos enfrentados, ISPADE continúa su camino hacia la consolidación como una institución de referencia en educación técnica y tecnológica. La capacidad de adaptación, la mejora continua y el compromiso con el desarrollo de los estudiantes y la comunidad son pilares que sostienen su planificación estratégica y proyectan su crecimiento en un entorno educativo cada vez más dinámico y competitivo.

### MATRIZ FODA

F	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Ser un Instituto Acreditado con el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CACES.</li><li>→ Actualización de la oferta educativa: El ISPADE ha actualizado la oferta en cuanto a nuevos campos de formación, modalidades y programas de homologación.</li><li>→ Compromiso institucional: La comunidad educativa del ISPADE exhibe un fuerte compromiso institucional, complementado por un personal altamente motivado. Esta combinación asegura un entorno enriquecedor tanto para estudiantes como para el personal, promoviendo un clima de colaboración y apoyo mutuo.</li><li>→ Proactividad y apertura tecnológica: El Instituto se caracteriza por su proactividad y una notable apertura a la adopción de mejoras y a la incorporación de tecnología avanzada. Este enfoque garantiza que la institución se mantenga a la vanguardia de las tendencias educativas y tecnológicas.</li><li>→ Docentes calificados y abiertos al cambio: El personal docente del ISPADE, con formación universitaria de tercer y cuarto nivel y una rica experiencia, muestra una notable disposición al cambio. Esta apertura es fundamental para adaptarse a las dinámicas educativas en constante evolución y satisfacer las necesidades de los estudiantes.</li><li>→ Accesibilidad económica: La oferta educativa del Instituto se destaca por su accesibilidad económica, permitiendo a un mayor número de estudiantes beneficiarse de programas educativos de calidad, con acceso a diversas becas.</li><li>→ Fomento de la cultura y el emprendimiento: mediante actividades culturales y de emprendimiento, así como iniciativas de innovación y sensibilización, desarrolladas en espacios específicos, el Instituto promueve el desarrollo integral de sus estudiantes.</li><li>→ Sistema académico moderno y mejorado: La institución dispone de un nuevo sistema académico eficiente para el manejo de información de estudiantes y profesores, optimizando los procesos educativos y administrativos.</li><li>→ Infraestructura propia con potencial de crecimiento: El hecho de contar con un edificio propio y con capacidad para</li></ul>
---	--

	<p>expandir su infraestructura ofrece al Instituto una base sólida para su crecimiento futuro y la mejora de sus instalaciones educativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Contar con una revista académica, con registro ISSN, de Senescyt.</li> <li>→ Diferentes áreas de trabajo para servicio específico interno y cumplimiento de procesos.</li> <li>→ Nueva plataforma educativa, que permite sistematizar óptimamente nuestra información.</li> <li>→ Biblioteca física y digital al servicio de la comunidad.</li> </ul>
<p>○</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Convertirse en Instituto Universitario: al ser un Instituto Acreditado, el ISPADE puede convertirse a corto plazo en Instituto Universitario, con lo cual puede diversificar la oferta y atraer mayor población estudiantil.</li> <li>→ Demanda en el segmento objetivo: un alto porcentaje de la población se encuentra dentro del segmento objetivo del Instituto, presentando una gran oportunidad para ampliar su base de estudiantes y responder a las necesidades educativas de la comunidad.</li> <li>→ Convenios institucionales para prácticas pre-profesionales y otras actividades: La posibilidad de establecer convenios institucionales abre puertas para prácticas pre-profesionales, vinculación y fortalecimiento institucional. Estas alianzas pueden enriquecer la experiencia educativa de los estudiantes y mejorar su empleabilidad.</li> <li>→ Necesidades de capacitación en el mercado laboral: el mercado laboral actual muestra una demanda creciente de capacitación específica, lo que representa una oportunidad para el Instituto de desarrollar programas que atiendan estas necesidades.</li> <li>→ Alianzas estratégicas para la transferencia de tecnología: establecer alianzas estratégicas con centros de transferencia de tecnología y emprendimientos puede facilitar el acceso a nuevos conocimientos y herramientas, enriqueciendo el currículo y potenciando la innovación.</li> <li>→ Oportunidades de empleo para egresados: la disponibilidad de plazas de trabajo para los perfiles de los egresados de las carreras ofertadas indica una alineación entre la oferta educativa del Instituto y las demandas del mercado laboral, aumentando las perspectivas de empleo para los estudiantes.</li> <li>→ Acceso a nuevas tecnologías: la factibilidad de integrar nuevas tecnologías para la optimización de funciones y procesos educativos y administrativos presenta una oportunidad para mejorar la eficiencia y la calidad de la enseñanza.</li> <li>→ Apoyo a la formación técnica y tecnológica por políticas públicas: el respaldo de políticas públicas enfocadas en la formación técnica y tecnológica brinda un entorno favorable para el desarrollo y la expansión del Instituto, favoreciendo iniciativas que fortalezcan su oferta educativa y su relevancia en el sector.</li> </ul>

<p>D</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Bajo nivel de matrícula en ciertas carreras: existe un bajo nivel de matrícula en tres de las carreras ofertadas por el Instituto, lo que señala la necesidad de revisar y potencialmente reformular la propuesta de valor de estos programas para alinearlos más estrechamente con las demandas del mercado y los intereses de los estudiantes.</li> <li>→ Retiro de estudiantes durante la pandemia con efectos significativos en la planificación académica interna.</li> <li>→ Débil gestión en Educación Continua: Es imperativo el fortalecimiento de la Escuela de Educación Continua, lo cual requiere la participación activa de nuestra comunidad educativa para asegurar que los programas ofrecidos respondan a las necesidades de aprendizaje continuo y desarrollo profesional.</li> <li>→ Desafíos en la Gestión de Recuperación de Cartera: La dificultad en la gestión de recuperación de cartera resalta la necesidad de mejorar las estrategias y procesos de cobranza para asegurar la sostenibilidad financiera del Instituto.</li> <li>→ Ausencia de un departamento de Recursos Humanos, ya que limita la capacidad de gestionar de manera integral los procesos relacionados con la contratación, capacitación, desarrollo y retención del talento humano.</li> <li>→ Falta de recursos suficientes para adquirir nuevo equipamiento tecnológico.</li> </ul>
<p>A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Situación económica de estudiantes: La inestabilidad económica puede llevar al retiro de estudiantes, afectando la matrícula y la estabilidad financiera del Instituto. Es esencial desarrollar estrategias de apoyo financiero y flexibilidad en pagos para retener a la población estudiantil.</li> <li>→ Cambios en la regulación por parte de organismos de control: Los cambios recurrentes en los organismos rectores de la educación, así como en el IESS, SRI, y Ministerio de Trabajo, presentan retos en el cumplimiento normativo y operativo, exigiendo una vigilancia y adaptación constantes.</li> <li>→ Deserción docente por mejores ofertas laborales: La competencia por docentes calificados, especialmente aquellos que buscan mejores remuneraciones en otras instituciones, plantea el desafío de retener talento mediante un ambiente de trabajo atractivo y oportunidades de desarrollo profesional.</li> <li>→ Inseguridad en los alrededores del Instituto: La poca seguridad en las inmediaciones puede afectar la percepción y elección del Instituto por parte de potenciales estudiantes, haciendo necesarias mejoras en la seguridad y colaboración con autoridades locales.</li> <li>→ Desconocimiento de becas internacionales en educación técnica y tecnológica: La falta de conocimiento sobre becas internacionales específicas para la educación técnica y tecnológica, frente a la primacía de las becas universitarias, limita las oportunidades para los estudiantes. Es crucial mejorar la información y asesoría sobre estas oportunidades.</li> </ul>



## planificación estratégica

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>→ Cambios en la reglamentación estatal: Las modificaciones recurrentes en la reglamentación estatal pueden representar un desafío para mantener los estándares académicos y operativos, exigiendo una actualización continua y diálogo con las entidades reguladoras.</p> |
|--|--|



<b>PROCESOS ISPADE</b>	
<b>Nivel de Gobierno Institucional</b>	
<b>Área</b>	<b>Procesos estratégicos</b>
<b>Órgano Colegiado Superior</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supervisión el cumplimiento de normativas vigentes.</li> <li>2. Aprobación la planificación estratégica y la ejecución presupuestaria.</li> <li>3. Revisión y validación decisiones institucionales.</li> <li>4. Evaluación el desempeño de las distintas instancias de gestión.</li> </ol>
<b>Consejo de Regentes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coordinación la sostenibilidad operativa y financiera.</li> <li>2. Revisión y aprobación presupuestos y estados financieros.</li> <li>3. Coordinación con otras instancias del Instituto en temas administrativos y financieros.</li> <li>4. Asegurar el cumplimiento de políticas financieras y de gestión de recursos.</li> </ol>
<b>Rectorado</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementación de políticas institucionales y estrategias académicas.</li> <li>2. Coordinación las funciones sustantivas y de apoyo.</li> <li>3. Supervisión la Unidad de Planificación Estratégica.</li> <li>4. Gestión de relaciones interinstitucionales.</li> <li>5. Representación al Instituto en espacios académicos y administrativos.</li> </ol>
<b>Vicerrectorado</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño y supervisión de la planificación académica.</li> <li>2. Coordinación de las áreas de Bienestar, Investigación y Vinculación con la Sociedad.</li> <li>3. Evaluación del cumplimiento de objetivos académicos y administrativos.</li> <li>4. Información al Rector sobre avances y desafíos académicos.</li> </ol>
<b>Secretaría General</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión de la documentación legal del Instituto.</li> <li>2. Mantenimiento de registros y actas institucionales.</li> <li>3. Apoyo administrativo a las áreas académicas y administrativas.</li> <li>4. Garantía de la comunicación eficiente entre áreas.</li> </ol>

<b>Área</b>	<b>Procesos Evaluación</b>
<b>Aseguramiento de la Calidad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supervisión del cumplimiento de estándares académicos e institucionales.</li> <li>2. Coordinación de evaluaciones internas y externas.</li> <li>3. Diseño de estrategias de mejora continua.</li> <li>4. Garantía del alineamiento con normativas del sistema de educación superior.</li> </ol>

<b>Funciones Sustantivas</b>	
<b>Área</b>	<b>Procesos Misionales</b>
<b>Coordinación de Carreras</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión de contenidos curriculares.</li> <li>2. Acompañamiento a docentes y estudiantes.</li> <li>3. Monitoreo y evaluación de resultados de aprendizaje.</li> </ol>
<b>Unidad de Bienestar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño de programas de acompañamiento estudiantil.</li> <li>2. Servicios de orientación psicológica.</li> </ol>
<b>Coordinación de Investigación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomento a la producción académica y científica.</li> <li>2. Gestión de proyectos de investigación aplicada.</li> <li>3. Organización y participación de actividades académicas (congresos, publicaciones, eventos científicos).</li> </ol>
<b>Coordinación de Vinculación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión de proyectos de impacto social.</li> <li>2. Coordinación de convenios interinstitucionales.</li> <li>3. Orientación a estudiantes y docentes a las actividades de Vinculación.</li> </ol>
<b>Coordinación de Educación Continua</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño de programas de capacitación y formación complementaria.</li> <li>2. Organización de cursos, diplomados y talleres.</li> <li>3. Identificación de tendencias del mercado y necesidades del sector productivo.</li> </ol>

<b>Funciones de Apoyo a la Gestión</b>	
<b>Área</b>	<b>Procesos de Apoyo</b>
<b>Coordinación Financiera</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administración de recursos económicos y financieros.</li> <li>2. Elaboración de reportes financieros.</li> <li>3. Supervisión de matrículas, aranceles e ingresos.</li> </ol>
<b>Coordinación Comercial</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño de estrategias de promoción del Instituto.</li> <li>2. Ejecución de campañas de marketing y alianzas estratégicas.</li> <li>3. Realización de estudios de mercado y análisis de demanda académica.</li> </ol>
<b>Coordinación de Comunicación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de estrategias comunicacionales.</li> <li>2. Administración de redes sociales y plataformas digitales.</li> <li>3. Coordinación de eventos y relaciones públicas.</li> </ol>

<b>Admisiones</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gestión de la admisión de nuevos estudiantes.</li><li>2. Diseño de estrategias de captación de aspirantes.</li><li>3. Organización de ferias educativas y charlas informativas.</li><li>4. Vigilancia del cumplimiento de requisitos de los postulantes.</li></ol>
<b>Infraestructura y Soporte Técnico</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Garantía del mantenimiento de instalaciones.</li><li>2. Supervisión de sistemas tecnológicos y equipos.</li><li>3. Soporte técnico a la comunidad educativa.</li></ol>
<b>Gestión de Biblioteca</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Administración de recursos bibliográficos y digitales.</li><li>2. Gestión del acceso a información académica.</li><li>3. Fomento al uso de la biblioteca como espacio de aprendizaje e investigación.</li></ol>

MATRIZ ESTRATÉGICA		
Eje I. Fortalecimiento Académico		
<p><b>OE1 Diseñar, actualizar y fortalecer los programas de estudio para responder a las demandas del mercado laboral y las necesidades de la sociedad, asegurando una formación integral con un enfoque en competencias técnicas, digitales y transversales.</b></p>	<p>E1OE1 Realizar diagnósticos periódicos sobre las tendencias del sector productivo, la empleabilidad y las competencias más demandadas en la industria, con el fin de ajustar la oferta académica a las necesidades reales del entorno socioeconómico. Este proceso incluirá consultas a empleadores, egresados y expertos en diversas áreas, garantizando la actualización constante de los programas de estudio.</p> <p>E2OE1 Rediseñar los programas académicos integrando metodologías de enseñanza innovadoras como el aprendizaje basado en proyectos (ABP), simulaciones, laboratorios virtuales y herramientas de inteligencia artificial. Además, fortalecer el uso de plataformas digitales, certificaciones en competencias tecnológicas y estrategias pedagógicas que permitan el desarrollo de habilidades transversales como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la comunicación efectiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar estudios de mercado y análisis de pertinencia para definir nuevas carreras, integrando un sistema de monitoreo continuo de matrículas para evaluar la demanda académica.</li> <li>- Establecer un equipo interdisciplinario de docentes y expertos en educación para revisar y rediseñar los programas académicos, incorporando metodologías innovadoras como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), simulaciones y herramientas de inteligencia artificial.</li> </ul>
<p><b>OE2 Implementar procesos de autoevaluación y mejora continua que permitan cumplir con los estándares de calidad educativa establecidos por los organismos reguladores, asegurando la excelencia y el reconocimiento institucional.</b></p>	<p>E1OE2 Diseñar un sistema interno de seguimiento y evaluación que permita medir la calidad de los programas académicos a través de indicadores de desempeño, encuestas a estudiantes y egresados, y análisis del impacto en el sector laboral. Este sistema garantizará la identificación de oportunidades de mejora y la alineación con los estándares del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES).</p> <p>E2OE2 Establecer un plan de trabajo institucional para la obtención y renovación de acreditaciones nacionales e internacionales, asegurando que los programas cumplan con los criterios de calidad exigidos por los organismos reguladores. Esto incluirá la actualización de mallas curriculares, la mejora de infraestructura académica y la capacitación del personal docente en normativas y buenas prácticas académicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar y aplicar encuestas periódicas a estudiantes y egresados para evaluar la efectividad de los programas académicos. Además, desarrollar indicadores de desempeño institucional que permitan realizar ajustes en la enseñanza con base en evidencia.</li> <li>- Crear una hoja de ruta para la obtención y renovación de acreditaciones nacionales, incluyendo la actualización de mallas curriculares, la mejora de infraestructura académica y la capacitación del personal en normativas y estándares de calidad educativa.</li> </ul>
<p><b>OE3 Potenciar el desarrollo profesional del cuerpo docente mediante estrategias de capacitación y actualización en metodologías activas y tecnología educativa, asegurando un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico, efectivo y alineado con las tendencias globales.</b></p>	<p>E1OE3 Diseñar y ejecutar un programa estructurado de capacitación docente que incluya talleres, cursos y certificaciones en metodologías activas, didáctica innovadora y herramientas tecnológicas para la educación. Este plan se actualizará periódicamente para responder a las nuevas tendencias pedagógicas y a las necesidades específicas de la comunidad educativa.</p> <p>E2OE3 Fomentar el trabajo colaborativo entre docentes a través de comunidades de aprendizaje, donde puedan compartir experiencias, buenas prácticas y desarrollar proyectos de innovación educativa. Además, habilitar laboratorios pedagógicos y espacios de experimentación que faciliten la aplicación de nuevas tecnologías y enfoques metodológicos en el aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar la colaboración entre docentes mediante la creación de espacios de intercambio de experiencias y buenas prácticas pedagógicas. Además, habilitar laboratorios y plataformas digitales para la experimentación con metodologías activas y nuevas tecnologías en la enseñanza.</li> </ul>
Eje II. Calidad Educativa		
<p><b>OE4 Garantizar una enseñanza de calidad mediante la incorporación de docentes altamente calificados en las áreas de estudio, asegurando su experiencia y preparación a través de procesos de selección alineados con las normativas internas. Asimismo, fortalecer su formación y desarrollo profesional mediante programas de capacitación continua, la implementación de metodologías innovadoras y el uso de herramientas tecnológicas, con el fin de enriquecer la formación.</b></p>	<p>E1OE4 Diseñar e implementar un plan anual de capacitación que integre cursos, talleres y certificaciones en metodologías de enseñanza innovadoras, herramientas tecnológicas y estrategias de aprendizaje activo. Además, fomentar espacios de intercambio de conocimientos y experiencias entre docentes mediante foros, grupos de trabajo colaborativo, mentorías internas y presentación de buenas prácticas pedagógicas.</p> <p>E2OE4 Crear un proceso de selección estructurado para la contratación de docentes altamente calificados, asegurando que posean tanto conocimientos teóricos sólidos como experiencia práctica en su campo profesional. Complementariamente, garantizar su desarrollo continuo mediante programas</p>	<p>herramientas digitales para la enseñanza y estrategias de evaluación innovadoras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar un sistema de acompañamiento estudiantil que combine seguimiento académico, tutorías personalizadas, actividades culturales y deportivas, diagnóstico de necesidades y vinculación con exalumnos para fortalecer la comunidad ISPADE.</li> <li>- Establecer convenios con empresas e instituciones para fomentar prácticas en el entorno laboral real, proyectos colaborativos y la actualización de contenidos académicos según las necesidades del sector productivo.</li> </ul>
<p><b>OE5 Garantizar la pertinencia y actualización de los programas de estudio a través de revisiones periódicas, integración de enfoques interdisciplinarios y vinculación con el sector productivo, asegurando la alineación con las necesidades del mercado laboral y los avances tecnológicos.</b></p>	<p>E1OE5 Implementar un proceso sistemático de evaluación y actualización de los planes de estudio cada dos años, considerando las demandas del sector productivo, la evolución de las disciplinas y la retroalimentación de docentes, estudiantes y empleadores.</p> <p>E2OE5 Establecer alianzas estratégicas con empresas, instituciones y expertos de la industria para incorporar conocimientos prácticos y nuevas tecnologías en la formación académica, así como para generar oportunidades de prácticas preprofesionales y proyectos colaborativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar un sistema de gestión y actualización bibliográfica que garantice el acceso a recursos físicos y digitales actualizados, alineados con las necesidades académicas e investigativas de las carreras del ISPADE. Este sistema incluirá la adquisición periódica de materiales, la digitalización de contenido, la capacitación en el uso de bases de datos y la promoción activa de los servicios bibliotecarios para fortalecer la investigación y el aprendizaje autónomo.</li> </ul>
<p><b>OE6 Mejorar la eficiencia terminal y el éxito académico de los estudiantes mediante estrategias de apoyo académico, tutorías personalizadas y un sistema de seguimiento del desempeño estudiantil. Además, fortalecer el acceso y uso de los recursos bibliográficos de la biblioteca, promoviendo la investigación, el aprendizaje autónomo y el desarrollo de competencias académicas que favorezcan la permanencia y graduación oportuna.</b></p>	<p>E1OE6 Desarrollar un sistema de tutorías personalizadas y grupos de apoyo académico para estudiantes en riesgo de deserción, enfocándose en reforzar conocimientos, mejorar habilidades de estudio y brindar orientación académica y emocional.</p> <p>E2OE6 Diseñar e implementar una plataforma de seguimiento que permita identificar tempranamente a los estudiantes con dificultades académicas, generar alertas de bajo rendimiento y ofrecer intervenciones oportunas a través de planes de mejora y apoyo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar un plan de seguimiento del rendimiento estudiantil con alertas tempranas y planes de intervención para mejorar la eficiencia terminal y la tasa de graduación.</li> <li>- Optimizar y dar cumplimiento oportuno a los procesos de selección docente, garantizando la incorporación de</li> </ul>
Eje III. Impacto Social		
<p><b>OE7 Fortalecer la vinculación con la comunidad, la investigación en el Instituto y la relación con el sector productivo a través de proyectos de servicio, formación, investigación y colaboración, promoviendo la generación de conocimiento aplicado y soluciones innovadoras que contribuyan al desarrollo social y económico del entorno.</b></p>	<p>E1OE7 Desarrollo de programas de capacitación y formación continua en alianza con empresas, organizaciones y gobiernos locales para atender necesidades específicas del sector productivo y la comunidad.</p> <p>E2OE7 Creación e implementación de proyectos de vinculación con la sociedad que integren a estudiantes y docentes en iniciativas de impacto social, fomentando la transferencia de conocimientos y la solución de problemáticas locales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar e implementar programas de formación y capacitación en oficios y competencias técnicas dirigidos a comunidades en situación de vulnerabilidad, en alianza con entidades públicas y privadas.</li> <li>- Crear un sistema de becas y financiamiento educativo con el apoyo de empresas y organizaciones para facilitar el acceso de estudiantes de bajos recursos a la educación técnica y tecnológica.</li> </ul>

<p><b>OE8 Promover la inclusión, la accesibilidad educativa y la igualdad de oportunidades en la educación técnica y tecnológica del Instituto, mediante iniciativas que faciliten el acceso a sectores vulnerables y fomenten un entorno académico equitativo. Asimismo, impulsar el bienestar psicológico de los estudiantes a través de programas de acompañamiento y apoyo emocional que contribuyan a su desarrollo integral.</b></p>	<p>E1OE8 Implementación de un programa de becas y apoyos financieros dirigido a estudiantes de sectores vulnerables, facilitando su acceso y permanencia en la institución. E2OE8 Desarrollo de modalidades de estudio flexibles, como educación a distancia, semipresencial y programas modulares, para atender las necesidades de grupos con dificultades de acceso a la educación superior.</p>	<p>- Desarrollar proyectos de vinculación con la sociedad en los que estudiantes y docentes participen activamente en la solución de problemáticas locales a través de iniciativas comunitarias y asesorías técnicas.  - Diseñar e implementar un programa de apoyo estudiantil que optimice el acceso a becas y ayudas financieras, fortalecer las prácticas en el entorno laboral real, a través de alianzas estratégicas y promover espacios académicos y recreativos para el bienestar de la comunidad ISPADE.</p>
<p><b>OE9 Impulsar la proyección institucional a nivel local, nacional e internacional mediante alianzas estratégicas, participación en redes académicas y desarrollo de proyectos de impacto que posicionen al ISPADE como un referente en educación técnica y tecnológica.</b></p>	<p>E1OE9 Establecimiento de convenios de cooperación con instituciones educativas, organismos internacionales y el sector productivo para el desarrollo de proyectos conjuntos, movilidad académica y acceso a redes de conocimiento. E2OE9 Organización y participación en eventos académicos, ferias educativas y congresos nacionales e internacionales para fortalecer la visibilidad institucional y fomentar el intercambio de experiencias y buenas prácticas en educación técnica y tecnológica.</p>	<p>- Organizar y promover la participación del ISPADE en congresos, ferias, educativas y eventos académicos para posicionar a la institución como un referente en educación técnica y tecnológica a nivel local e internacional.</p>

<p align="center"><b>Eje IV. Gestión Institucional</b></p>		
<p><b>OE10 Fortalecer las relaciones interinstitucionales a través de alianzas estratégicas con instituciones académicas, gubernamentales y del sector productivo, promoviendo la cooperación en formación, investigación y vinculación.</b></p>	<p>E1OE10 Establecer y consolidar convenios con instituciones académicas, gubernamentales y del sector productivo para desarrollar programas de formación, investigación y vinculación, fomentando el intercambio de conocimientos, recursos y oportunidades de crecimiento para la comunidad educativa. E2OE10 Implementar un sistema integral de aseguramiento de la calidad que garantice la mejora continua en los procesos académicos y administrativos, alineándose con estándares nacionales e internacionales y promoviendo la evaluación y certificación institucional para fortalecer la excelencia educativa.</p>	<p>- Desarrollar e implementar un sistema digital para la gestión académica y administrativa que optimice los procesos de matrícula, control de asistencia, evaluación docente y seguimiento estudiantil.  - Diseñar e implementar un plan de sostenibilidad financiera que incluya estrategias de diversificación de ingresos, optimización de recursos y captación de fondos a través de alianzas con empresas e instituciones nacionales e internacionales.</p>
<p><b>OE11 Fortalecer la planificación estratégica institucional como eje central del desarrollo del ISPADE, garantizando una gestión eficiente de los recursos, la diversificación de ingresos y la sostenibilidad financiera a mediano y largo plazo. Asimismo, asegurar la actualización y revisión continua de las normativas institucionales, alineándolas con los estándares educativos y normativas vigentes para optimizar la gestión académica, administrativa y de calidad.</b></p>	<p>E1OE11 Desarrollar y ejecutar un plan estratégico que oriente el crecimiento institucional, alineando los procesos académicos, administrativos y de vinculación con metas claras, indicadores de desempeño y mecanismos de seguimiento para la mejora continua. E2OE11 Fortalecer la sostenibilidad financiera a través de una administración eficiente de los recursos, la identificación de nuevas fuentes de financiamiento, la oferta de programas educativos innovadores y la generación de alianzas estratégicas que impulsen el desarrollo institucional.</p>	<p>- Ejecutar un programa de mejora y modernización de la infraestructura institucional, priorizando la adecuación de aulas, laboratorios y espacios comunes con nuevas tecnologías y mobiliario ergonómico.  - Establecer y fortalecer alianzas estratégicas con instituciones académicas, empresas y organismos nacionales e internacionales para desarrollar proyectos de cooperación, movilidad estudiantil y docente, intercambio de conocimientos y oportunidades de prácticas preprofesionales que potencien el impacto del ISPADE en el entorno educativo y productivo.</p>
<p><b>OE12 Impulsar el desarrollo y modernización de la infraestructura institucional asegurando espacios adecuados, equipamiento tecnológico de vanguardia y entornos de aprendizaje innovadores que respondan a las necesidades académicas y formativas de estudiantes y docentes.</b></p>	<p>E1OE12 Implementación de un plan de modernización y ampliación de infraestructura que contemple la adecuación de espacios académicos, la creación de nuevas áreas de aprendizaje y la optimización de instalaciones para mejorar la experiencia educativa. E2OE12 Incorporación de tecnología avanzada en aulas y laboratorios mediante la adquisición de equipamiento de última generación, herramientas digitales interactivas y plataformas virtuales que fortalezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p>	<p>- Diseñar y ejecutar un plan de marketing educativo que combine estrategias de comunicación digital, eventos promocionales y alianzas estratégicas para fortalecer el posicionamiento institucional, aumentar la captación de estudiantes y consolidar la imagen del ISPADE en el sector educativo.</p>
<p><b>OE13 Diseñar e implementar estrategias de promoción y posicionamiento del ISPADE en el mercado educativo, mediante campañas de marketing, alianzas estratégicas y acciones de comunicación que atraigan y fidelicen estudiantes. Asimismo, gestionar la oferta académica en función de la demanda del sector, impulsar la captación de nuevos públicos y fortalecer la imagen institucional. Además, supervisar la ejecución de planes comerciales, análisis de mercado y estudios de satisfacción, garantizando el crecimiento y sostenibilidad del instituto.</b></p>	<p>E1OE13 Desarrollar e implementar campañas de marketing digital, ferias académicas y estrategias de comunicación para aumentar la visibilidad del ISPADE, promoviendo su oferta educativa y diferenciación en el mercado educativo. E2OE13 Realizar estudios de mercado y análisis de tendencias educativas para ajustar y diversificar la oferta académica, alineándola con las necesidades del sector productivo y potenciando la captación de nuevos públicos a nivel local, nacional e internacional.</p>	

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARA EL DESARROLLO  
ISPADÉ****ACTA DE SESIÓN DEL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR - ORDINARIA  
Acta de OCS No.012-ISPADÉ-2024**

En la ciudad de Quito, a los 08 días del mes de abril de 2024, siendo las 14h00 en la Sala de Reuniones, se instala la sesión ordinaria del Órgano Colegiado Superior del Instituto Superior Tecnológico Para el Desarrollo ISPADÉ, con la asistencia de los siguientes miembros: Ma. Magdalena Bravo, Rectora; quien preside; Patricia Guilcapi, Vicerrectora; Jerónimo Varea y Martín Varea de la Promotora; Ma. Mercedes Valencia, Docente; Roger Castillo, Presidente de ASOISPADÉ 2023-2024 y Sofía Bayancela; Secretaría General que certifica, para tratar lo siguiente:

**Orden del día:**

1. Actualización del Organigrama Institucional
2. Revisión de Reglamentos:
  - Reglamento sobre el sistema de Planificación Estratégica
  - Reglamento para el desarrollo de Relaciones Interinstitucionales
  - Reglamento de Aseguramiento Interno de la Calidad
3. Aprobación de PEDI
4. Revisión del Modelo pedagógico

**Resoluciones:****1. Actualización del Organigrama Institucional**

Desde el área académica se presenta una propuesta de organigrama institucional que se ajusta a las actividades realizadas de las diferentes áreas.

**2. Revisión de Reglamentos:**

Se revisa los reglamentos presentados por Rectorado, con apoyo de Vicerrectorado:

- Reglamento sobre el sistema de Planificación Estratégica
- Reglamento para el desarrollo de Relaciones Interinstitucionales
- Reglamento de Aseguramiento Interno de la Calidad

**3. Aprobación de PEDI**

Con fecha 27 de febrero de 2023, mediante Acta de OCS No.002-ISPADÉ-2023, se socializó el calendario anual de 2023 y se resolvió disponer al Rectorado que establezca reuniones con cada área referente al PEDI.



Se aprueba la planificación estratégica institucional, basada en los ajustes implementados en relación con el proyecto Nuevo Ecuador, así como la oferta académica y la incorporación de elementos significativos provenientes de actores internos y externos.

#### 4. Revisión del Modelo pedagógico


Desde el Rectorado junto al Vicerrectorado se ha trabajado en el Modelo Pedagógico, adoptando los ajustes necesarios para alinear su estructura con la oferta académica institucional vigente

Una vez revisados y discutidos todos los puntos se resuelve:

**Resolución OCS-2024-018.-** Aprobar:

- Aprobar el Organigrama Institucional del ISPADE
- Aprobar el Reglamento sobre el sistema de Planificación Estratégica
- Aprobar el Reglamento para el desarrollo de Relaciones Interinstitucionales
- Aprobar el Reglamento de Aseguramiento Interno de la Calidad
- Aprobar el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional
- Aprobar el Modelo Pedagógico de Ispade


Sin más puntos que tratar del orden del día, siendo las 17h00, se levanta la sesión. Para constancia de la presente Acta, firman la Rectora y la Secretaria General que certifica.



Lcda. Ma. Magdalena Bravo, Magíster  
**Rectora**



**ispade**  
Rectorado



Lcda. Sofia Bayancela, Magíster  
**Secretaria General**



**ispade**  
Secretaría

