

MODELO DE INVESTIGACIÓN

INSTITUTO SUPERIOR ISPADE
Área de Investigación



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARA EL DESARROLLO ISPADe Modelo de Investigación e Innovación

1. Antecedentes

El área de investigación en ISPADe surge como una respuesta estratégica a la creciente necesidad de fortalecer la excelencia académica, impulsar la innovación y generar conocimiento en el ámbito tecnológico y científico. A lo largo de los años, ISPADe ha reafirmado su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, reconociendo la investigación como un pilar esencial en su desarrollo académico y profesional.

Si bien la institución ha mantenido un enfoque sólido en la educación técnica y tecnológica, el desafío actual radica en consolidar la investigación como un eje central no solo dentro del Instituto, sino en el propio nivel de formación. Con este propósito, ISPADe ha decidido dar un nuevo rumbo a su modelo educativo, estableciendo la investigación como un pilar fundamental para fortalecer el aprendizaje, la innovación y la contribución activa al desarrollo de la sociedad.

Conscientes de los retos y oportunidades que la investigación ofrece, se ha buscado fortalecer esta área, facilitando espacios y recursos para el desarrollo de proyectos de investigación interdisciplinarios que den respuestas cognitivas y soluciones tecnológicas, debidamente identificadas, y que se requieren para la transformación directa del entorno a través de la vinculación con la sociedad. El compromiso con la calidad educativa y la búsqueda continua de soluciones innovadoras ha motivado la creación y consolidación de un área dedicada específicamente a fomentar y respaldar la investigación entre estudiantes y docentes.

Ispace con esto ratifica el firme compromiso que mantiene con el crecimiento académico y la excelencia en la formación de sus estudiantes, reafirmando así su intención de convertirse en la institución líder en la promoción de la investigación tecnológica y científica en el país.

2. Justificación

La creación y fortalecimiento del área de investigación en Ispace se fundamenta en la necesidad de impulsar el desarrollo integral de los



estudiantes, así como en el compromiso con la excelencia académica y la innovación educativa. Reconocemos que la investigación es un pilar fundamental para el crecimiento y la relevancia de nuestra institución en un entorno dinámico y tecnológico.

La promoción de la investigación entre estudiantes y docentes no solo enriquece el proceso educativo, sino que también fomenta la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Además, ofrece la oportunidad de abordar desafíos reales, contribuir al avance del conocimiento en áreas clave y generar soluciones innovadoras para las demandas actuales de la sociedad.

Ispade busca formar profesionales no sólo competentes en su área, sino también capaces de enfrentar los retos emergentes, ser emprendedores, adaptarse a cambios tecnológicos y contribuir significativamente al progreso social y económico del país. Por lo tanto, la consolidación del área de investigación se alinea con nuestra visión de ofrecer una educación de calidad que prepare a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo actual y futuro.

3. Visión

"Ser un referente local y nacional en investigación tecnológica y científica, impulsando el desarrollo académico e innovador de la comunidad educativa de Ispade. Ser además reconocidos por nuestro impacto en la generación de conocimiento, la interdisciplinariedad y la contribución a soluciones innovadoras para los desafíos actuales y futuros de la sociedad".

4. Misión

"Fomentar una cultura de investigación entre estudiantes y docentes, promoviendo la excelencia académica, la ética científica y la colaboración interdisciplinaria y entre pares, a través del desarrollo de proyectos de investigación innovadores que contribuyan al avance del conocimiento tecnológico y científico, así como a la formación integral de profesionales competentes y comprometidos con su entorno".

5. Filosofía de investigación

5.1 Enfoque interdisciplinario



En el corazón del enfoque interdisciplinario de ISPADE se encuentra el compromiso de fomentar la colaboración entre diversas disciplinas académicas. Reconociendo que los desafíos contemporáneos a menudo no se limitan a un solo campo de estudio, promovemos la convergencia de conocimientos provenientes de nuestra oferta académica institucional: Administración, Desarrollo de Software, Administración y Gestión de Cartera, Comunicación Digital, Asistencia Pedagógica en Inglés, Artes Culinarias, Marketing Digital y Comercio Electrónico, Competencias Educativas Digitales e Inteligencia Artificial.

Este enfoque dinámico y colaborativo permite abordar problemas complejos desde perspectivas variadas, nutriéndose de la riqueza que aporta cada disciplina. Al fomentar esta sinergia entre docentes expertos de distintos campos, ISPADE busca alcanzar soluciones innovadoras y holísticas que trascienden los límites tradicionales de la investigación.

El Instituto ISPADE entiende que la verdadera innovación surge cuando se desafían las barreras disciplinarias y se busca una comprensión integral de los problemas que enfrenta la sociedad. Al fomentar la interacción entre áreas académicas diversas, la institución no solo enriquece la experiencia educativa, sino que también impulsa la investigación hacia nuevas fronteras. La sinergia resultante de este enfoque interdisciplinario no solo amplía el espectro de posibles soluciones, sino que también nutre un ambiente de aprendizaje en el cual la diversidad de ideas y enfoques se celebra como un motor de progreso y descubrimiento.

5.2 Articulación con la sociedad

La articulación con la sociedad es un pilar fundamental en el enfoque de investigación de ISPADE. Reconociendo que el impacto real se logra al integrar la investigación con las necesidades prácticas y demandas de su entorno. Estos esfuerzos se centran en establecer conexiones significativas con la sociedad, comprendiendo sus necesidades y aspiraciones. Al hacerlo, no solo aseguramos que nuestras investigaciones sean relevantes y aplicables, sino que también contribuyan directamente al bienestar y desarrollo de la comunidad a la cual servimos.



ISPADE concibe la articulación con la sociedad como un diálogo constante entre la academia y el mundo que nos rodea. Esta interacción bidireccional permite no solo llevar los avances de la investigación a aplicaciones tangibles, sino también alimentar la agenda investigativa con las preocupaciones y perspectivas del entorno. A través de programas de colaboración, participación comunitaria y proyectos de impacto social, buscando no solo transferir conocimientos, sino también aprender de la realidad cotidiana para nutrir las investigaciones con la autenticidad que solo la conexión con la sociedad puede brindar.

5.3 Énfasis en la innovación

ISPADE mantiene un compromiso con la innovación como un elemento central de su enfoque de investigación. Más allá de la mera generación de conocimiento, busca impulsar la innovación que impacta directamente en el desarrollo social, económico, cultural y tecnológico. Este énfasis se traduce en la búsqueda constante de soluciones creativas y disruptivas para los desafíos contemporáneos. Fomentamos un ambiente que estimula la creatividad, la experimentación y la aplicación de enfoques vanguardistas, asegurando así que nuestras investigaciones no solo avancen el conocimiento existente, sino que también generen resultados que transformen positivamente la realidad que nos rodea.

En ISPADE, la innovación no es solo un objetivo, sino un motor que impulsa nuestras actividades de investigación. Nos esforzamos por cultivar un entorno que inspire a nuestros docentes y alumnos investigadores a pensar más allá de las convenciones y a proponer soluciones originales que desafíen el status quo. Con una perspectiva proactiva hacia la innovación, los procesos investigativos no solo responden a las demandas actuales, sino que anticipan y dan forma al futuro. Este énfasis no solo se refleja en la calidad de nuestras contribuciones científicas, sino también en la capacidad de nuestras investigaciones para catalizar cambios significativos en la sociedad.

6. Objetivos de la investigación

Como institución Ispade se ha planteado los siguientes objetivos para su proceso investigativo:



- Desarrollar proyectos que promuevan una mentalidad investigativa entre estudiantes y docentes, incentivando la participación activa y una cultura investigativa multidisciplinaria.
- Establecer estándares de calidad en la investigación, facilitando el acceso a recursos y herramientas necesarias para llevar a cabo investigaciones innovadoras y de relevancia.
- Promover la colaboración entre diferentes áreas académicas y profesionales, buscando sinergias que potencien el desarrollo de proyectos de investigación que aborden problemáticas complejas desde múltiples perspectivas.
- Ser agentes de cambio cultural, promoviendo prácticas, valores y expresiones que enriquezcan y fortalezcan la identidad cultural de la sociedad.
- Establecer alianzas estratégicas con entidades externas, empresas, instituciones gubernamentales y no gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil para generar investigación aplicada que responda a las necesidades institucionales y del entorno local y nacional.
- Ofrecer capacitación y oportunidades de formación en metodologías de investigación, ética y normativas científicas para fortalecer las habilidades investigativas tanto en estudiantes como en docentes.

7. Metodologías de investigación

El Modelo de Evaluación Externa 2024 del CACES destaca como metodologías a la investigación aplicada y el desarrollo experimental como instrumentos fundamentales para abordar desafíos prácticos y generar productos consistentes. En este contexto, en ISPADe está comprometido a impulsar la investigación aplicada, orientada a resolver problemáticas específicas de relevancia para la sociedad.

Ispace busca no solo promover la investigación aplicada de manera aislada, sino también integrarla sinérgicamente con el desarrollo experimental. Este último, centrado en la creación y prueba de soluciones innovadoras, potenciará aún más la capacidad de ISPADe para generar conocimiento innovador y contribuir al desarrollo social, económico, cultural y tecnológico. Al fomentar la colaboración entre disciplinas y la vinculación con la sociedad, aspiramos a crear un ecosistema de investigación dinámico que aproveche al máximo el potencial de estos enfoques. Nuestra meta es no solo producir conocimiento avanzado sino también aplicarlo de manera efectiva para



abordar los desafíos del mundo real, cumpliendo con los estándares de calidad y relevancia establecidos por el CACES.

7.1 Investigación aplicada

Consiste en el desarrollo de trabajos investigativos originales realizados por docentes y alumnos para adquirir nuevos conocimientos; sin embargo, está dirigida fundamentalmente hacia un objetivo práctico específico. Con esto se busca desarrollar soluciones concretas y aplicables a problemas del mundo real. Este tipo de investigación busca lo siguiente:

- Desarrollar soluciones concretas para problemas específicos.
- Innovación tecnológica y desarrollo de productos.
- Transferir conocimientos de la investigación aplicada en usos prácticos.

7.2 Desarrollo experimental

Consiste en trabajos sistemáticos que aprovechan los conocimientos existentes obtenidos de la investigación y/o la experiencia práctica. Está dirigido a la producción de nuevos materiales, productos o dispositivos y a la puesta en marcha de nuevos procesos, sistemas y servicios, o a la mejora sustancial de los ya existentes. El tipo de investigación se centra en la experimentación y la construcción de prototipos para llevar a cabo nuevas ideas y conceptos. Puede involucrar pruebas piloto y experimentación para perfeccionar y optimizar la aplicación práctica de las teorías. El desarrollo experimental busca lo siguiente:

- Crear prototipos y llevar a cabo pruebas.
- Ajustar y mejorar productos o procesos.
- Facilitar la transición de la investigación aplicada a la implementación práctica.

Todo proyecto de investigación aplicada y de desarrollo experimental debe contar con un documento el cual debe contener, con el máximo posible de detalle, precisión y claridad pertinente, el plan de investigación científica, esto incluye sus aspectos y pasos fundamentales, colocados en tiempo y espacio.



Los proyectos de investigación aplicada y los proyectos de desarrollo experimental además deberán ser elaborados, discutidos y aprobados por el ente rector.

8. Líneas de investigación priorizadas

El taller realizado el 31 de octubre de 2023 en Quito marcó un hito fundamental en el compromiso continuo de ISPADE por fortalecer sus capacidades cognitivas e investigativas. Los objetivos trazados para esta sesión estratégica fueron claros y directos:

En primer lugar, se buscaba identificar de manera específica las necesidades cognitivas inherentes a ISPADE. Esta etapa se enfocó en comprender a fondo estas necesidades, reconociendo que es el primer paso esencial para desarrollar soluciones efectivas.

En un segundo momento, se exploraron diversas líneas de investigación y estrategias destinadas a abordar las necesidades identificadas. Los participantes se sumergieron en la búsqueda de enfoques innovadores que pudieran aplicarse con éxito en el ámbito académico e institucional.

Finalmente, la última fase se concentró en analizar la problemática tecnológica, administrativa y comunicacional relacionada con estas necesidades cognitivas. Este análisis profundo permitió identificar puntos clave que requerían atención estratégica.

Los resultados de esta planificación reflejan una colaboración significativa y un esfuerzo conjunto para identificar, explorar y definir soluciones concretas. ISPADE ha delineado líneas de investigación estratégicas que ofrecen una dirección clara y sólida, delineando objetivos claros tanto en la docencia como en la vinculación con la sociedad.

El concepto de línea de investigación, según Vergel Cabrales (2010), implica un estudio minucioso, profundo y riguroso de una temática, realizado por investigadores individuales, grupos o centros de investigación. Esta tarea implica agotar todos los aspectos relevantes de la temática, asegurando un análisis exhaustivo y completo. Es a través de este enfoque riguroso que ISPADE busca abordar y comprender integralmente las áreas de interés identificadas en este proceso de planificación estratégica.

8.1 Mapa de líneas de investigación de ISPADE

Las líneas de investigación fueron organizadas bajo cuatro ejes clave de acción, estas son:

a) Herramientas metodológicas y pedagógicas en la educación tecnológica:

- Desarrollo de enfoques pedagógicos innovadores para la enseñanza tecnológica.
- Implementación de nuevas herramientas de comunicación y metodologías activas en el aula (podcast, web, redes sociales).
- Evaluación de la efectividad de diferentes enfoques pedagógicos en la formación tecnológica.
- Nuevos lenguajes de programación.
- Métodos de aprendizaje tecnológico a partir de lo lúdico.
- Investigación sobre métodos que permitan a los estudiantes convertirse en emprendedores.
- Metodologías diversas para el trabajo en equipo.
- Nuevas metodologías de evaluación para la etapa de titulación.
- Posibilidades metodológicas del uso de la inteligencia artificial en la educación técnica.

b) Cultura, arte y tecnología

- Exploración de sinergias entre la tecnología y las expresiones artísticas y culturales.
- Promoción de la creatividad y la innovación a través de proyectos interdisciplinarios.
- Investigación de cómo la tecnología puede preservar y enriquecer el patrimonio cultural.
- El arte como activador de la creatividad en la educación tecnológica.
- Inteligencia artificial en la creación artística.
- Innovación temática de la Inteligencia artificial en las semanas culturales del ISPADE.
- Inteligencia artificial en la preservación del patrimonio cultural.
- Narrativas generadas por Inteligencia Artificial.
- Impactos socio-culturales de la Inteligencia Artificial.



- Educación cultural asistida por Inteligencia Artificial.
- Inteligencia Artificial en la preservación de dialectos y culturas ancestrales.

c) Campo laboral, trabajo y emprendimiento

- Identificación de oportunidades de trabajo para técnicos y tecnólogos en el mercado laboral actual.
- Desarrollo de programas de emprendimiento y formación en habilidades empresariales.
- Evaluación de la demanda de habilidades técnicas en sectores específicos.
- El emprendimiento como fuente principal para la generación de ingresos.
- Emprendimiento e Inteligencia Artificial.

d) Ética

- Discusión sobre la importancia de la ética en la tecnología y la investigación.
- Desarrollo de políticas y prácticas éticas en investigación.
- Reflexión sobre el impacto ético de la tecnología en la sociedad.
- Ética y representación en la inteligencia artificial cultural.

9. Evaluación y difusión de resultados

El proceso de evaluación en ISPADe se rige por estándares de calidad elevados, donde la revisión de pares desempeña un papel crucial. La evaluación de los resultados de la investigación implica una revisión exhaustiva por parte de expertos en el campo respectivo, garantizando la validez y solidez científica de los hallazgos.

Para este proceso de revisión se han establecido los siguientes pasos:

- **Presentación de proyectos:** Se realizará una convocatoria invitando a los docentes investigadores a presentar propuestas en base a las líneas de investigación

aprobadas por el Comité Académico de Investigación y Vinculación. Los docentes investigadores deberán presentar sus proyectos dentro del formato establecido.

- **Envío de la investigación:** El autor y/o autores enviarán su trabajo a la coordinación del área de investigación para su consideración usando el esquema establecido. Se deberá adjuntar al proyecto una carta personal de originalidad, en la que se declare que la investigación no ha sido publicada o postulada previamente en algún órgano editorial (revistas, editoriales, etc.).
- **Selección de pares revisores:** El coordinador del área de investigación seleccionará a docentes expertos en el tema del trabajo para revisar el manuscrito.
- **Evaluación anónima:** El proceso suele ser anónimo para garantizar la objetividad. Los autores desconocen la identidad de los revisores, y viceversa.
- **Análisis crítico:** Los revisores analizan críticamente el trabajo, evaluando su calidad, originalidad, metodología, resultados y conclusiones. También señalan posibles mejoras y proporcionan comentarios detallados.
- **Informe de evaluación:** Los revisores envían un informe de evaluación desarrollado a través de Google Forms al coordinador del área de investigación, recomendando la aceptación, la revisión con modificaciones o el rechazo de la investigación.
- **Decisiones editoriales:** Basándose en los informes de los revisores, el coordinador del área de investigación tomará la decisión final sobre si aceptar, rechazar o solicitar revisiones adicionales al trabajo.
- **Publicación:** Los trabajos finales aceptados, se presentan finalmente al Comité Académico de Investigación y Vinculación para realizar la aprobación final, asegurando que los estándares de calidad y pertinencia estén plenamente cumplidos.
- **Difusión:** ISPADE se compromete a alcanzar audiencias amplias y diversas. Para ello, se utilizarán diversos canales de difusión que incluyen publicaciones científicas de prestigio como la Revista Akademos de ISPADE, así como otras revistas científicas de instituciones aliadas.

Además, participamos activamente en eventos de divulgación, destacando la Semana de la Cultura y la Investigación de ISPADE, que se ha consolidado como un espacio clave para compartir

conocimientos y promover el diálogo científico.

Otros medios de divulgación implementados son la página web institucional y el envío selectivo de información a través de mailing, mecanismos que contribuirán significativamente a la difusión eficaz de los resultados obtenidos. Este enfoque integral garantiza que los logros de la investigación alcancen no solo a la comunidad académica interna sino también a audiencias externas, maximizando el impacto y la visibilidad de nuestras contribuciones al conocimiento científico.

10. Ética y responsabilidad

En este modelo de gestión del área de investigación, la ética en la investigación se establece como uno de los pilares fundamentales. Se busca garantizar la integridad ética en todas las fases del proceso investigativo, desde la concepción de la idea hasta la difusión de los resultados. La aplicación de prácticas éticas en la investigación no solo es un requisito académico, sino que también refleja el compromiso con la honestidad, la transparencia y el respeto hacia todos los involucrados en el proceso.

La ética en la investigación implica el cumplimiento estricto de normas y estándares éticos reconocidos, tales como el respeto a los derechos y dignidad de los participantes, la transparencia en la presentación de datos y resultados, y la honestidad en la interpretación y aplicación de métodos de investigación. El área de investigación se compromete a establecer mecanismos efectivos para garantizar que cada proyecto respete los principios éticos fundamentales y se adhiera a las regulaciones y normativas aplicables.

Este enfoque ético no solo protege a los participantes, sino que también fortalece la credibilidad y la confianza en la calidad de la investigación realizada en el ámbito de ISPADE. Además, se promoverá la formación continua en ética de la investigación para todos los miembros del área, asegurando que estén debidamente informados y capacitados para abordar dilemas éticos que puedan surgir durante el desarrollo de los proyectos.

11. Vinculación con la sociedad

Dentro del modelo de gestión de investigación de ISPADE, la vinculación con la sociedad se presenta como un elemento crucial. El



instituto está comprometido a integrar principios de vinculación en todos los proyectos de investigación planteados. La vinculación no sólo se concibe como una mera conexión entre la academia y la sociedad, sino como una colaboración activa y recíproca, donde la investigación busca contribuir directamente al desarrollo y bienestar de la comunidad.

La integración de la vinculación con la sociedad en los proyectos de investigación implica considerar las necesidades y demandas reales del entorno y de las propias necesidades institucionales. Se busca con ello que los proyectos no solo generen conocimiento académico, sino que también ofrezcan soluciones prácticas y aplicables a problemas existentes. Esto incluye la identificación de áreas de investigación que tengan un impacto directo en la mejora de la calidad de vida, el desarrollo económico, social y cultural, así como la resolución de problemáticas relevantes para la sociedad.

El compromiso de vinculación también se reflejará en la comunicación efectiva de los resultados de la investigación. Los proyectos buscarán trascender el ámbito académico y llegar a un público más amplio a través de diferentes medios, promoviendo la comprensión y el beneficio directo de la sociedad a partir de los avances y descubrimientos obtenidos. Esta conexión activa con la sociedad no sólo enriquecerá la investigación, sino que también reforzará la posición de ISPADe como un agente de cambio positivo en su entorno.

Esta vinculación con la sociedad se realizará principalmente a través de capacitación mediante talleres, la cual representa una estrategia efectiva para transferir conocimiento y habilidades a grupos sociales e instituciones que puedan requerirlo. ISPADe se compromete a ofrecer talleres especializados que aborden temáticas relevantes y demandadas por la comunidad. Estos talleres pueden cubrir una variedad de áreas, desde competencias tecnológicas hasta aspectos culturales y sociales necesarios en la vida cotidiana.

Una forma de implementar esta estrategia es identificando las necesidades específicas de diferentes grupos sociales y organizaciones de la comunidad. A través de un proceso de diagnóstico, ISPADe podrá entender mejor qué habilidades o conocimientos son más relevantes y útiles para dichos grupos. Esto permitirá diseñar talleres adaptados a sus necesidades, a las experticias con que cuenta ISPADe, maximizando así el impacto y la efectividad de las capacitaciones.



ISPADE establecerá alianzas estratégicas y convenios con instituciones, centros comunitarios u otras entidades que actúen como intermediarios para identificar grupos específicos interesados en la capacitación. El compromiso de ISPADE con la sociedad a través de talleres de capacitación fortalecerá los lazos con la comunidad, contribuirá al desarrollo de habilidades locales y generará un impacto positivo y directo en el entorno.

12. Anexos

A continuación los formatos de presentación y desarrollo de las propuestas de proyectos de investigación. Los docentes investigadores deberán cumplir con el siguiente formato para ser presentado y aprobado el tema de investigación por el Comité Académico de Investigación y Vinculación y para la presentación del producto final.

Anexo 1
Formato para presentación de proyectos

Título Proyecto	del [Incluir un título claro y conciso]
Resumen Ejecutivo	[Breve descripción del proyecto, objetivos principales y resultados esperados]
1. Introducción:	1.1 Contexto y Justificación: [Explicar el contexto en el que se desarrollará el proyecto y la razón de su importancia]
	1.2 Problema de Investigación: [Describir el problema específico que abordará el proyecto]
2. Objetivos	2.1 Objetivo General: [Definir el objetivo general del proyecto]
	2.2 Objetivos Específicos: [Listar los objetivos específicos que se persiguen. No más de 4 objetivos]
3. Marco Teórico	[Revisión de literatura bibliográfica y antecedentes relacionados con el proyecto]
4. Metodología	4.1 Diseño de investigación: [Describir el diseño de investigación aplicada o el enfoque experimental]
	4.2 Beneficiarios: [Especificar quienes serán los beneficiarios del proyecto de investigación y su vinculación con la sociedad (si aplica)].

	4.3 Instrumentos y herramientas: [Detallar los instrumentos y herramientas a utilizar para el levantamiento de información]
	4.4 Procedimiento: [Explicar paso a paso cómo se llevará a cabo la investigación o desarrollo]
5. Resultados Esperados	[Enumerar los productos o resultados que se esperan obtener al finalizar el proyecto]
6. Cronograma	[Presentar un calendario detallado de las actividades a realizar a lo largo del proyecto]
7. Recursos	[Desglosar los recursos, sean estos financieros o de otra índole, para llevar a cabo el proyecto]
8. Referencias Bibliográficas	[Incluir todas las fuentes consultadas y que se citarán en el proyecto]
10. Anexos:	[Adjuntar cualquier documento adicional que respalde o complemente la propuesta]



Anexo 2

Esquema de documento final para la presentación de resultados de los proyectos de investigación

1. **Título:** Incluir un título claro y conciso.
2. **Resumen, abstract y keywords:** Resumen de 250 palabras que explique la investigación desarrollada. El abstract es el mismo resumen pero traducido al inglés. Los keywords son las palabras clave que resuman el texto y que sirvan para su búsqueda.
3. **Introducción:** Presentar la necesidad de desarrollo y la justificación de la experimentación.
4. **Objetivos de desarrollo:** Definir las metas y resultados esperados.
5. **Metodología de investigación:** Descripción de métodos de investigación y/o prototipos y experimentos. Justificación del tipo de enfoque (investigación aplicada o desarrollo experimental).
6. **Desarrollo de resultados obtenidos y discusión:** Presentación de resultados, productos o procesos desarrollados. Evaluación de la eficacia y eficiencia. Implicaciones prácticas y comerciales. Reflexión sobre el proceso de desarrollo.
7. **Conclusiones y perspectivas futuras:** Resumen de logros. Recomendaciones para futuras mejoras y desarrollos.
9. **Referencias bibliográficas**
11. **Anexos:** (si son necesarios estos últimos).